



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۴/۰۴/۱۹



عزت الله ادیب

د تحقیق میتودولوژی

د تحقیق د دیزاین له نظره د میتودولوژی پېژندنه او پرتله

لومړۍ برخه

د تحقیق په برخه کې د «میتودولوژی» په اړه ډیر بحثونه کېږي، او دا موضوع هر چاته زیات ارزښت لري. سوال دا دی چې دا لفظ ولې دومره ډیر مهم دی؟ دې پوښتنې ته د ځواب موندلو لپاره باید لومړی د علم او ساینس په اړه له مطالعې پیل وشي، بیا وروسته د میتودولوژی پېژندنې برخه ښه ولوستل شي. لکه څنګه چې (کوهن، ۱۹۹۶) لیکي، ساینس باید ځکه ولوستل شي چې علم یا ساینس د تیرو زمانو د لاسته راوړنو پر اساس د هرې برخې لپاره یو قوي اساس یا بنسټ جوړ کړی دی. علمي ټولني د څېړنو لپاره هم زښت زیات کار کړی دی، او د دې برخې د روڼتیا او ثبات لپاره یې طرز العملونه او کرنلاري رامنځته کړي دي، او هر ځل چې د دې طرز العملونو پر اساس نوي پوهه رامنځته کېږي، هغه د خلکو لپاره په اسانې د منلو وړ وي.

بل لور ته دا هم ممکنه ده چې، نوی علم دې د تیرو لاسته راوړنو پر اساس د رامنځته شویو بنسټونو خلاف رامنځته شي، خو دا نوي پدیده باید د څېړنې او تحقیق ټولو طرز العملونو سره اړخ ولګوي؛ تر څو یې خلک پر روڼتیا او ثبات شک ونلري او ټول منلی علم و اوسېږي. دا ځکه چې، علمي ټولني هغه مفاهیم چې د ټولني اساسي فرضیې ننگوي، رد کوي او په خلاف یې درېږي، په خاصه توګه هغه وخت کله چې موجوده طرز العملونه او کرنلاري په نظر کې نیول شوي نه وي.

میتودولوژی څه شي ته ویل کېږي؟ دا ډیره تکراریدونکې پوښتنه ده، او ډیر مختلف ډوله تعریفونه لري؛ خو دلته یې د پورته معرفي پر اساس تعریفوم. میتودولوژی د پروسو یا طرز العملونو او کړندونو مجموعې ته ویل کېږي. همدا تعریف (پاتریسیا، ۲۰۱۷) په خپل کتاب کې په ډیر تفصیل سره تشریح کړی دی.

د څېړنو په برخه کې دوه میتودولوژی ډیرې مشهورې دي چې یوه یې کمی او بله یې کیفی بلل کېږي؛ خو اوسمهال د دریم میتودولوژیک حرکت بحث دومره تود دی چې په دې نورو دوو یې سیوری غورولې دی. دریم میتودولوژیک حرکت مختلط میتود دی چې د کمی او کیفی هغو د قوت د ټکیو په مدغم کولو سره نوي پوهه تر لاسه یا رامنځته کوي. کمی میتود چې اصل یې له ساینسي میتودونو سرچینه اخلي د ارقامو یا مالوماتو د تحلیل لپاره له احصائیوي طرز العملونو کار اخلي؛ خو بل لور ته کیفی میتود چې د اطلاعاتو د تحلیل لپاره په تشریحي او توصیفي روایتونو ولاړ دی او توصیفي مالومات ترې تر لاسه کېږي (بوريس او لوکا، ۲۰۰۶). د څېړنو په برخه کې کمی تحقیق د اوږدمهاله مخینې پر اساس، د څېړنو پر ادبیاتو تسلط لري، یانې ساینسي مخینه یې ډیره زیاته ده، خو په مقابل کې یې کیفی تحقیق د پوهې او علم د یوې مهمې سرچینې په توګه پېژندل کېږي. د کمی او کیفی تحقیق تر منځ داسې تشی موجودې وي/دي، چې یوازې د کمی یا کیفی میتود پر مټ نه شوي/شي ډکېدای؛ نو له همدې امله یو دریم میتودولوژیک حرکت ته اړتیا وه چې د کمی او کیفی میتودونو د قوت ټکي داسې سره یو ځای کړي چې یوه نوي پوهه یا علم رامنځته کړي. دا دریم میتودولوژیک حرکت د مختلط یا مېکس میتود په نوم یادېږي، چې اوسمهال په چټکي سره د پرمختګ په حالت کې دی.

د پاڼو شمېره: له 1 تر 4

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیولو مخکې په خیر و لولئ

د مختلط میتود په برخه کې یوه یادونه اړینه ده، هغه دا چې، څېړونکي باید د مختلط میتود او څو میتودیزه کرنلارو تر منځ توپیر وکړي. په دې اړه لا ډیر مالومات زما په کتاب (سروي او ټولنیز تحقیق، ۲۰۲۳) کې موندلی شئ.

کومه میتودولوژي غوره کړو؟ د میتودولوژي انتخاب تر ډیره د څېړنې د پوښتنې سره اړیکه لري او د څېړنیزې مسألې او هدف په نظر کې نیولو سره مناسبه میتودولوژي غوره کېږي. د څېړنې پوښتنه تل دوه حالته لري، چې یو خواته یې مشکوکې مشاهدې او بل لور ته یې آزمایشیتیزه سپړنه یا لټون پروت دی. دا مالومه خبره ده چې څېړونکي دوهم لوری غوره کوي، او د نوموړې پوښتنې په اړه آزمایشیتیزه سپړنه یا تحقیق پیلوي (کووپر او شیندلر، ۲۰۰۶). کله چې د پوښتنو په اړه فکر کوو، هغه کیدای شي د موخو یا اهدافو د انتخاب، د حل لارو د تولید او ارزونې، د ستونزو د حل او یا د وضعیت د کنټرول لپاره وي. په دې توګه څېړنیزې پوښتنې په مختلفو برخو ویشل کیدای شي. د تحقیق د ډیزاین په برخه کې د څېړنیزې پوښتنې او په سمه توګه پیژندل د میتودولوژي د انتخاب او ډیزاین له برخې سره ډیره مرسته کوي. دا په دې مانا چې څېړونکي باید د تحقیق د موضوع، ستونزې یا پوښتنې او هرې برخې په اړه ډیر چرت ووهي، او د خپل کار په اړه هوښیارانه او علمي تصمیم ونیسي.

دا مقاله به د تحقیق د کمي، کيفي او مختلط میتود اړوند مختلف میتودونه تشریح کړي، همدا ډول به د مختلفو میتودولوژيو پر تله او په اړه به یې هر اړخیز اړین مالومات رامنځته کړي. لوستونکي او محصلین باید دا فکر ونکړي چې یوازې یوه مقاله د میتودولوژي موضوع روښانه کولای شي، نه داسې نده؛ بلکه په دې اړه باید لسګونه کتابونه ولوستل شي او یا په دې برخه کې تخصص وشي. که دا مقاله په دقت ولوستل شي، د همدې موضوع اړوند د نورې مطالعې لپاره یې لومړی او غوره اقدام ګڼلی شو.

د کمي تحقیق میتودولوژي:

دا چې کمي تحقیق له تاریخي نظره د ساینسي او علمي اکتشافاتو مهمه سرچینه بلل کېده او په دې برخه کې اوږده مخینه لري، اوس هم د څېړونکو تر منځ د غوره سنتي میتود په نوم پیژندل کېږي. ښه به ورته ووايو، نه تر ټولو غوره؛ ځکه هره میتودولوژي خپل د قوت او کمزورتیا ټکي لري؛ خو کمي میتود د علمي او اکاډمیکو څېړنو په برخه کې لا هم زیات کارول کېږي (ګیرډیس او کوون، ۲۰۰۱). له همدې امله، د دې میتود د کارولو او عملي کولو لپاره زیات طرزالعملونه او پروسي چمتو شوي دي. کمي تحقیق لکه له نوم (کمیت) څخه یې چې مالومېږي، د ریاضیکي یا عددي مالوماتو په ډول کارول کېږي. دا تحقیق د تجربو او سروې پر مټ د اندازه کولو وړ ډاټا را ټولوي، چې د احصایوي پروسو په عملي کولو سره تحلیل کېږي (کریسویل، ۲۰۰۳).

د دې ډول تحقیق لویه ګټه دا ده چې ارقام یا مالومات د یو نسبتاً کوچني ګروپ یا ډلې (نموني) څخه را ټولېږي او په لوی نفوس د تعمیم وړتیا لري. د دې لپاره پر نمونه اخیستنه پوهېدل لازمي دي، او بل دا چې څنګه باید له لوی نفوس څخه داسې نمونه واخیستل شي، چې پایلې یې په ټول نفوس د تعمیم وړتیا ولري. د دې لپاره زما د کتاب (سروي او ټولنیز تحقیق، ۲۰۲۳) د نمونه اخیستنې برخه ولولئ.

د تجربوي او غیر تجربوي څېړنو تر منځ کلیدي توپیر د څېړونکي لخوا د څېړنې د چاپیریال په کنټرول او لاسوهنې یا د د څېړنې د محیط د کنټرول او اداره کولو تر حد او اندازې پورې تړلی دی. په تجربوي څېړنو کې څېړونکي چاپیریال تنظیموي او په ډیر دقت سره د خپلې خوښې متغیر یا متغیرونو کې لاسوهنه کوي. غیر تجربوي څېړنې په یو حقيقي او واقعي چاپیریال کې ترسره کېږي، او څېړونکي په هېڅ کوم متغیر د کنټرول او اداره کولو واک او اختیار نلري؛ بلکه هر څه په طبیعي ډول ترسره کېږي. دا په دې مانا چې په غیر تجربوي څېړنو کې د علت معلومول اسان کار نه دی؛ خو دا څېړنې د خپل انعطاف منونکي خاصیت له امله د ډیرو موضوعاتو د مطالعې او څېړنې زمینه برابروي (ګروګوري چې او پریوتیرا، ۲۰۲۲)

د کمي تحقيق په برخه کې تجربوي او غیر تجربوي ډيزاينونه کارول کيږي، چې په لاندې برخه کې د تجربو او غیر تجربوي ډيزاين د ميتودونو په اړه لولو!

تجربوي ډيزاين:

تجربوي ډيزاين په يوه پدیده کې د تغیر او اوبنتون د جریان د کنټرول او څارني په موخه په لابراتوار کې تر سره کيږي (براون او لورډ، ۱۹۹۹). تجربوي ډيزاين ډيرې گټې او مزايوې لري، چې لومړی هغه يې د علت او معلول په اړه پوهيدل دي. په تجربوي ډيزاين کې خپلواک او غیر خپلواک (غیرمتکي) متغیرونه پر يو بل تاثیر کوي، نو په دې توگه له دې ډول ډيزاين څخه يوه نتيجه تر لاسه کيږي، يانې د علت سبب کيږي. که چېرته يو متغیر پر بل هغه کوم تاثیر پريياسي، نو مور دې پايلې ته رسيږو چې تر لاسه شوي نتيجه يا حالت د متغیرونو د عمل نتيجه ده. تجربوي ميتودونه له څيړونکي سره د يو متغیر يا متغیرونو د ځانگړتياوو او کيفيت په پيژندلو او د هغوی د سهم په اندازه کولو کې مرسته کوي.

که لږ يې په بل ډول تشریح کړو؛ نو ويلی شو چې، تجربوي ډيزاين د کمي ميتود هغه بنسټيز مفهوم دی چې - د يوې سيستماتيکې پروسې په لرلو سره - د متغیرونو تر منځ د علي اړيکو (د علت او معلول) د مالومولو لپاره د ارواپوهنې، ټولنپوهنې او طب په برخو کې ډير کارول کيږي. يانې دا ميتود له څيړونکي سره د علت او معلول تر منځ د اړيکو د موندلو او اندازه کولو په برخه کې مرسته کوي. په دې ډول تجربو يا څيړنو کې کيدای شي متعدد تجربوي شرايط شامل وي، ځکه ممکنه ده چې لومړی د خپلواک متغیر مختلفې برخې معاینه او بيا يې پر غیر خپلواک يا وابسته متغیر اغيزې وڅيړل شي. که دا ډول څيړني په سمه توگه عملي شي، له مور سره د مختلفو او پېچليو پديدو په پيژندنه کې ډيره مرسته کولی شي، او کړي يې هم ده. محصلين او څيړونکي چې غواړي کمي تحقيق په سمه توگه ډيزاين، عملي او کره پايلې تر لاسه کړي؛ لومړی بايد کمي تحقيق او تجربوي ميتودونه په سمه توگه زده کړي او بيا يې د موجوده کړنلارو سره سم عملي کړي.

غیر تجربوي ډيزاين:

په غیر تجربوي ډيزاين کې مشاهده، سروې، او د عددي مالوماتو د را ټولولو نور اړوند ميتودونه شامل دي، چې لابراتوار ته اړتيا نه لري. د دې ډول تحقيق يوه ځانگړنه دا ده چې د تجربوي ډيزاين خلاف، دلته په خپلواک متغیرونو کې لاسوهنه نه کيږي؛ نو له دې امله غیر تجربوي تحقيق له خپل طبيعي حالت سره ترسره کيږي او هيڅ بيروني مداخله نه پکې رامنځته کيږي (لومبيير جي، ۲۰۱۰). په دې ډول تحقيق کې له يو مشخص نفوس څخه د متغیرونو په اړه د مالوماتو د را ټولولو لپاره له سروې او مشاهداتو څخه کار اخيستل کيږي.

سروې د سياسي نظريو بنسټو په شمول د شخصي چلندونو، بازارموندني او د پاليسي جوړونې په شمول د گڼو نورو گټورو مالوماتو د را ټولولو لپاره کارول کيږي. په سروې کې ډاټا د ساحوي کار پر مټ را ټولويږي، يانې لومړی لاس مالومات تر لاسه کيږي، چې په دې سره د تحقيق داخلي او بيروني اعتبار زياتيږي. بيروني اعتبار په دې مانا چې د سروې پايلې چې له يوې نمونې څخه تر لاسه شوي دي، عمومي نفوس ته د تعميم وړ وي (ايبگان، ۲۰۰۵). دا چې د سروې لپاره څومره مالومات په کار وي؟ څنگه ډيزاين او عملي شي؟ په دې هکله زما په کتاب (سروې او ټولنيز تحقيق، ۲۰۲۳) زبنت زيات مالومات موندلی شئ.

په سروې کې له پوښتليک او يا جوړښت لرونکو مرکو څخه کار اخيستل کيږي. له جوړښت لرونکو مرکو څخه هدف دا دی چې د سروې د هر گډونوال سره - بغير له کوم انحراف څخه - يو ډول پوښتنې کارول کيږي. لکه پورته چې مې اشاره وکړه، د سروې په کار کې لومړی له عمومي نفوس څخه يوه نمونه اخيستل کيږي، مالومات او ارقام له نمونې څخه را ټولويږي، او بيا پايلې د احصائوي تحليل پر مټ پر ټول نفوس تعميم کيږي.

د سروې د مالوماتو را ټولولو لپاره (کريس ويل، ۲۰۰۳) په خپل کتاب کې د (فېنک) هغه څلور وسايل ذکر کړي دي چې ډير کارول کيږي:

- هغه سوالنامې چې ځواب ويونکي يې پخپله ځوابوي،
- مخامخ مرکې چې د څيړونکي لخوا تر سره کيږي،
- د ضبط شويو ريکارډونو يا غږونو څيړل، او
- جوړښت لرونکي مشاهدات

د پاڼو شميره: له 3 تر 4

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دلېکنې د ليکنيزې بنې پاڼو د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په څير و لولئ

د پورته وسایلو تشریح او د سروې د اعتماد او باور تشریح کول د دې مقالې له توان څخه د باندې دي، خو څېړونکي باید د سروې د اعتماد او باور په اړه ښه چرت ووهي او دې برخې ته کلکه پاملرنه وکړي. ډیری سروې د هغې د موندنو د اهمیت له نظره معاینه کيږي، تر څو د سروې د موندنو د داخلي او بیروني اعتماد کچه مالومه شي (کریس ویل، ۲۰۰۳).

د تحقیق د ډیزاین اړوند لنډ مثالونه:

1. په یو ښوونځي کې نوی لارښود سیستم ډیزاین شوی دی، د ښوونځي مشر غواړي پوه شي چې د مکتب ښوونکي او زده کونکي د دې نوي معرفي شوي سیستم په اړه څه فکر کوي. د دې لپاره باید کوم ډول تحقیق ترسره شي؟

د دې پوښتنې لپاره باید له سروې څخه کار واخیستل شي. په دې ډول تحقیق کې دوه پوښتنلیکونه ډیزاین کيږي چې یو له شاگردانو او بل له ښوونکو سره عملي کيږي. له دواړو څخه د نوي ډیزاین شوي سیستم په اړه هر اړخیزې پوښتنې پوښتل کيږي.

2. زه غواړم پوه شم چې په یوه ټولګي کې د ښوونکو درسي تمرین د شاگردانو پر خپل ذاتي فکر څومره اغیزه پر بیاسي، د دې پوښتنې لپاره باید څه ډول تحقیق ډیزاین شي؟

د دې پوښتنې لپاره باید د سروې او مشاهده ګډ تحقیق ډیزاین شي. په دې ډول تحقیق کې باید له شاگردانو د ډیټا را ټولولو لپاره یو پوښتنلیک ډیزاین شي، چې باید په څو مختلفو صنفونو کې عملي شي. له شاگردانو سره د کار کولو پر مهال باید د دوی د خپل ذاتي فکر، لاسته راوړنو او د کورنۍ د شالید په اړه یې هم باید مالومات را ټول شي، ځکه په دې ډول تحقیق کې یوازې صنفی تمرینونه نه؛ بلکه نور متغیر هم اغیزه لري. د مشاهده په برخه کې باید په صنف کې د استادانو تمرینونه د یو پوښتنلیک پر مټ وازول شي. د تحلیل پر مهال څېړونکي کولی شي وګوري چې د ټولو متغیرونو لپاره د خپل ذاتي فکر او د صنف د تمرینونو تر منځ اړیکه شته او که هیڅ اړیکه نشته، یا کمه ده.

نور بیا

دوهمه مقاله: کيفي او مختلط میتود ډیزاینونه،

دریمه مقاله: د کمي، کيفي او مختلط میتود تحلیل او پرتله،

د ټولو مقالو ماخذونه په اخري مقاله کې ذکر کيږي.