



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۰/۰۲/۲۱



شاه ولی ارین

ولی مو تر اوسه ژبه بډایه شوي نه ده؟

دویمه برخه



ټولو ته جوته ده چې د څلویښت کلن جگړه اېز ناوړین له امله د ټولو ناخوالو تر څنګ د هېواد مورنۍ ژبې او ماشومانو هم خورا زښت زیان ولید. د جنګ انسان وژونکو غیر انساني پدیدو ټولنه او ولس دې ته اړ ویستل، تر څو خپلې اصلي سېمې پرېږدي، د هېواد دننه او باندینيو هېوادو ته کډوال شي .

د ماشومانو او تنکیو ځوانانو تعلیمې او تربیوي سیستم د سخت ګواښ سره مخ شو او تر اوسه دوام لری . د ماشومانو په تعلیمې نورمال نصاب کې د حکمتونو او تنظیمي ډلو له لوری د حریصو ګاونډیو د شومو موخو او کلتوري یرغلونو په نتیجه کې ماشومانو ته هغه څه په تعلیمې نصاب کې شامل شول چې بیخي د عملی کولو او زغملو وړ نه و. د مثال په توګه :

د قلم، کتابچې، کتاب پر ځای د ټوپک، توری، کلاشینکوف او مرمیو نښی او علامې په کتابونو کې ورځای شوی چې د تنکیو ماشومانو روح او روان د دښمنیو، جنګ او وژنو لور ته وهڅوی، او د سولې، محبت وروړولی روحیه ورڅخه واخلي .

د پاڼو شمیره: له 1 تر 2

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خیر و لولئ

په پاکستان، ایران کې دافغان مهاجرینو په کپونو کې د مورنیو ژبو نه سل په سلو کې ماشومان محروم او د اردو او فارسی ژبو د کارولو له لاری د مورنیو ژبو د زده کړو په ستونزو اخته شول .

یو ژبپوه داسې هم وائی چې :

«مورنی ژبه د لومړنۍ زده کړې بنسټ گڼل کېږي او ماشوم باید په داسې چاپیریال کې ورزل شي، چې د پدیدو د بڼې پېژندنې لپاره لومړی خپله مورنی ژبه زده کړي.»

همدې اصل ته په کتو سره مورنی ژبه د نورو ژبو د زده کړې لپاره ښه زمینه جوړوي او په پرله پسې توگه د نورو ژبو د تمرینولو لپاره خپله پوهه او تجربه تراشي .

له خپلې ژبې سره د بې غورۍ یوه اندېښنه دا ده، چې په کابل او تر ډېره په دري مېشتو سیمو کې پراته پښتانه د خپلو اولادونو او د مورنی ژبې په اړه ډېره بې باکي ښيي، همدا علت وي، چې په راتلونکي کې یې کوچنیان په خپله ژبه سم لیکل څه چې لا سم ویل هم نه شي کولی. دلته د یوې موضوع سپیناوی اړین دی، هغه دا چې زما دا خبره له نورو ژبو سره د تعصب جنبه نه لري، بلکې مطلب مې دا دی، چې که نورې ژبې زده کوي؛ نو خپله خو باید حتمي زده کړي .

د ژبپوهنې یو پروفیسر وائی :

«هغه کوچنیان چې خپله مورنی ژبه یې ښه زده وي؛ په ښوونځي کې د نورو ژبو د زده کولو ښه استعداد لرلي شي.»

د پورتنۍ اصل په نظر کې نیولو سره افغان حکومت مکلفیت لري، چې هر هغه چا ته چې د گران هیواد افغانستان په جغرافیا کې ژوند کوی باید په خپله مورنی ژبه ورته د زدکړو زمینه برابره شي .

استعماری قدرتونو او حریصو گاونډی د هیواد د نورو ژبو تر څنګ پښتو ژبه چې په افغانستان کې د یو لوی اکثریت ژبه ده، د تاریخ په اوږدو کې د نړۍ د زیرخواکو او د سیمې د ځان غوښتونکو استعماری طاقتونو له لوري له یوې خوا او د خپله پښتنو چارواکو د بې تفاوتۍ له امله او په خاص ډول په تیرو اتلسو کلونو کې یې په سیستماتیک او شعوری ډول سره د اقلیت کولو او له منځه وړلو هڅې شوي او لاهم رواني دي. که چېرې پښتانه مشران او قلموال ورته توجه ونکړي، نو دغه ژبه به په تعلیمي او دفتري برخه کې ډیر حقوق له لاسه ورکړي .

لکه څنګه چې په بریښنايي تذکرو کې د ملت (افغان) کلمه زموږ د ملي هویت برخه ده او ذکرکول یې اړین دي په همدې ډول باید هر چا ته خپله مورنی ژبه په درست ډول درج شي، ځکه ملي هویت د څو مختلفو جوهاتو څخه برخمن دی چې عبارت دي له: ملت، ژبه ، دین ، د پیدا کیدو ځای او ځمکه، تاریخ، ایډیالوژي عنعنات، ارزښتونه او داسې نور...

پښتو ژبه د لرغونې اریایي ژبو څخه یوه خپلواکه ژبه ده چې د له دویمې هجري پېړۍ څخه را په دېخوا مستند او لیکلی تاریخ لري او په نړیواله توگه ویونکي، لیکونکي او زده کونکي لري. د دغې ژبې ویونکو او په خاص ډول تیرو په نوم پښتنو شاهانو همدې ژبې سره خورا ستره جفا کړې، دا چې دا ژبه د هیواد د اکثریت اوسیدونکو ژبه وه او ده، باید د لیک لوست او دربار لومړنۍ ژبه وای، مگر په ډیره خواشینۍ سره چې له پامه غورزیډلی او په حاکمیت کې محکومه شوی وه او تر یوې اندازې پورې یې وجه دا هم ده چې خلک په ځینو خامو افکارو او تارونو تړلي دي، له تعلیم څخه لرې او په داسې چارو اخته دي چې له پوهې، تعلیم او تمدن نه ځنډې ته پاتې شوي دي.

نور بیا