



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۵/۱۰/۰۵

احسان الله ارينزی

ارمان

(لنډه کيسه)

د شپې درنه واوره وربډلې وه. د طبيعت سهارنی ننداره ښکلې او په زړه پورې وه. د کال لمرنۍ واورې ځمکې، کلاوو، لارو او ونو ته سپینې جامې وراغوستې وې.

د کلي ډنگر ښوونکي په منډ کې تېر شوي پلونه ورو- ورو تعقیبول. تر ښوونځي پورې ډېره لار پاتې وه. ښوونکي زاړه بوټ، خیرن ورین پتلون او تور اوږد بالاپوش اغوستی و، ویشتان یې په توپۍ کې پټ کړي او لاس په جیبونو کې ننه ایستلی وو.

هوا ډېره سړه وه. د باد څپو واوره پورته کوله او هغه یې د ښوونکي په سر او مخ پاشله. دا ناڅاپي یخنی په ځوان ښوونکي باندې، چې د تودو سیمو سړی و، ښه نه لگېده؛ خو د ماشومانو د لوست دا اخري روځي یې هم نه شوای هېرولی. دی په دې سوچ کې و چې څو روځي وروسته به خپل تاوده وطن ته ځي او څو میاشتې به دا ښوونځي او دا زده کوونکي نه ویني.

کله چې ښوونځی ښکاره شو، ښوونکي شا ته وکتل او د کرلیچني لارې په واورو کې خپلو پلونو ته څېر شو. د ښوونځي په لیدو یې د تگ تلوسه ډېره شوه او خپل گامونه یې چټک کړل.

دا ښوونکي دوه کاله د مخه دلته راغلي و. د شا اوخوا کلیو ډېرو خلکو پېژاند او د ده نوم یې په ښه خوله یادوه. په خلکو گران و او ډېرو به ویل:

- دا پردیسی خورا ښه سړی دی.

ښوونکي د خلکو په ښادي ښاد او په غم غمجن و. د کلي ناروغ د ده خپل ناروغ و. د ولسوالۍ له روغتون څخه به یې راز- راز گولۍ راوړي او په کلیوالو ویشلې. د ښوونځي زده کوونکي د سترگو د کسبو په شان پرې گران وو او ان په پوله پټي به یې د دوی مخې ته کتاب پرانستې و.

د جومات په مخه کې ښوونکي د کلي کوچني هټي ته ورغی. هټیوال سمندر اکا له روغېر وروسته پوښتنه وکړه.

-مسافره هغه زما زوی نجیب په درسونو کې څنگه دی؟

ښوونکي په داسې حال کې چې خپله توپۍ څنډله، په خوږه ژبه ځواب ورکړ:

- ښه دی او لا ښه کیږي. لږ تودې جامې وربډا کړه.

سمندر اکا د خپلې هټي مالونو ته ځیر شو: لږ توت، مالگه، گوگر، د خاورو تیل، گوره، د سر د خوږو گولۍ...

بیا یې ښوونکي ته وکتل او وېي ویل:

- زه هم دا هڅه کوم؛ خو یوه مې نه دوه کیږي.

ښوونکي په داسې حال کې چې له هټي څخه د وتلو په حال و، سمندر اکا ته وویل:

- خیر. خدای مهربانه دی، اوس خدای پامان.

اوس نو ښوونځی ډېر نژدې و. ځینو زده کوونکو د ښوونځي د بام واوره تورله. ښوونکي د ملک حسین کلا ته ورسېد، د کلا د دروازي په مخه کې یو سړی ولاړ و. ښوونکي اریانه شو چې دا بیوزلی په دې شنه سهار کې د څه کار له پاره دلته کرغچ ولاړ دی؛ خو چې لږ ورنژدې شو د ملک حسین مزدور زرجان یې وپېژنده.

- هلکه زرجانه په دې سړو کې څنگه وچ کلک ولاړ یې؟ سلامالیکم.

زرجان خپل لاس د روغېر له پاره اوږد کړ او وېي ویل:

- په خیر اوسې عزیزه، تا ته ولاړ یم. ملک پرون شپه ما ته ویلي و چې ته یې په کار یې. اوس ساره و، ما ویل راځه همدلته ورته تم شه. مسافر هرو مرو په همدې لار تېریري، خبر به یې کړي.

ښوونکي د ده خبره پرې کړه:

- زرجان! اشنا ملک به څه وايي؟

هغه ورو وخنډل، شا وخوا یې وکتل او وېي ویل:

- ته په خپله ښه پوهیرې چې هغه له مور سره د زړه خواله نه لري، یوازې همدومره وايي دا کار وکړ او هابل مه کوئ. مور یې ولا که یا په کرو پوهیږو یا په نه کرو!

ښوونکي سر وخواوه:

- هو! پوهیرم ... پوهیرم.

او زیاته یې کړه:

- ملک ته به زما سلامونه ورسوي او ورته وبه وايي، چې نن تر غرمې پورې په ښوونځي کې بند یم، بیا هم بر کلي ته چې پرون خان هم څوک استولي و.

مزدور په بېره وویل:

- نه ... نه چې خان غوښتی یې، هملته به ځي، خیر دی ملک به بیا سبا وگوري.

ښوونکي خپلې کړۍ ته وکتل او وېي ویل:

- نه پوهیرم څنگه په یو وخت کې دواړو ته په یاد شوم؟

مزدور بیا وخنډل او وېي ویل:

- تالیمن سړی یې مسافره، په غورو کاسو دې سر دی!

ښوونکي په خیر ورته وکتل.

- په زرجانه ... د ازمویني وخت دی. ښه زه لارم، ستړی یم او زده نکووکي به راته په تمه وي.

او د حجرې له مخې تېر شو.

په ښوونځي کې ځینو هلکانو واورې تورلې او ځینو په کړکیو باندې اخباري پانې نښلولې. ښوونکي په یوه کوټه ننوت.

زده کوونکي ودرېدل.

-سلام کئ.

ښوونکي ځواب ورکړ.

- جوړ اوسې بچیانو. کیني.

دا شپږم ټولگی و او نژدې دیرش کسان پکې ناست وو. لومړی څو شیبې په پوښتنو گریزونو تېرې شوې. بیا ښوونکي وویل:

- نن په دې سره هوا کې ستاسو د لوست وروستی تکرار دی. موږ او تاسې به د کلمو او جملو په ارتباط وگړیږو او ځان به ازمویني ته چمتو کړو.

دا وخت ښوونکي ولېدل چې یو زده کوونکی د باندې گوري او داسې تروره ښکاري، دا زده کوونکی سورگل د عجب خان بزگر زوی و.

- سور گله چېرته یې؟ خپل کتاب ته گوره.

زده کوونکي له کړکۍ نه مخ وړاوه او وېي ویل:

- ښه ده. په سترگو.

ښوونکي وویل:

- کلمه هغه لفظ دی چې مانا ولري لکه... مثالونه یې تاسو ووايي.

د زده کوونکو غږونه جگ شول.

- ښوونځي، ښوونکي، تخته...

- واوره، کلی، ژرنده...

- اس، ملک، پاچا...

ښوونکي وویل:

- بس، بس. پوه شوی. افرین.

ښوونکي بیا ولېدل چې سورگل د باندې گوري او خپلې شونډې په غاښونو چیچي.

- سورگله پاڅه یو مثال ورکړه:

- خان ... هو خان!

- شاباس او اوس به راشو د جملې تعریف ته.

جمله هغه یوه یا څو کلیمې دي چې واحد مانا ولري. لکه نجیب کندهار ته تللی دی او نور مثالونه تاسې ورکړئ.

- پرون شپه واوره وورېده.

- ژوند په اوبو ولاړ دی.

- تېره ورځ د گلداد ورور مړ شو.

- ښوونکی خوشاله شو.

- افرین... افرین... شاباس.

او زیاته یې کړه:

- سورگل لکه چې بې خوبه یې؟ ما ته وېده ښکاري.

زده کوونکي ځان وخوا وه:

- نه، نه... وینم!

ښوونکی لږ جدي شو.

- څی ما څه ویل؟

زده کوونکي وېرېد او ژبه یې بنده شوه:

- تاسو... صیب... تاسو... زما د پلار په هکله خبرې کولې.

ځینو زده کونکو وخنډل؛ خو ښوونکی په غوسه نه شو، هغه یې په درس وپوهولو او بیا یې مثال ترې وغوښت. زده کوونکي شا و خوا وکتل او په بېړه یې وویل:

- نن خان زما پلار وهي.

- یوه بلا جمله.

- خان ډېر زورور سړی دی!

ښوونکی پوه شو چې د سورگل په زړه کې څه خبرې شته او فکر یې وکړ چې وروسته به یې گوري او له هغه سره به گریزي.

داسې ښکارېده چې دا د سورگل د زړه خبرې وې. لکه یو پټ راز چې نور یې په زړه کې نه شوای ساتلی. ښوونکی د هغه لمړنۍ جمله تکرار کړه او پر تخته یې ولیکه:

- نن خان زما پلار وهي!

سورگل دا کرښه ولوسته.

- نن خان زما پلار وهي.

او تر شونډو لاندې یې وویل:

- اوس به یې وهلی وي.

له ښوونکي څخه د درس سلسله وشلېده. د سورگل خبرو او د ده گډوډ رواني حالت خواشیني کړ. سورگل درواغجن زده کوونکی نه و او ښوونکی په دې ښه پوهېده چې خان ته د خلکو وهل، ډېول یو عادي کار و...

کله چې درس پای ته ورسېد، ښوونکي نور هلکان له ټولگي نه وېستل او له سورگل سره یوازې پاتې شو. ټولگی ډېر سوړ و. ښوونکی سورگل ته نژدې شو.

- سورگله! ولې غمجن یې؟

- صیب غمجن نه یم.

ښوونکي د هغه په تندې لاس راښکود.

- نه سورگله بچیه. هم ناوخته راغلي او هم خپه غونډې ښکاري.

- نه پوهیږم صیب نن په شنه سهار له کوره راوتلی یم.

ښوونکی اریان شو.

- عجیبه ده! له کوره په شنه سهار راووتی او دلته هم ناوخته ورسېدې. رښتیا ولې د وخته راوتلی وي؟

- بیرېدم صیب!

ښوونکي په ځېره ورته وکتل.

- ولې؟ ولې له چا نه بیرېدې؟

زده کوونکي شا اوخوا وکتل.

- له خان نه صیب... له خانه.

د سورگل مخکنۍ جملې د ښوونکي په غوږونو کې انگازې جوړې کړې...

- نن خان زما پلار وهي... خان ډېر زورور سړی دی... نن خان...

سورگل ته ځیر شو او وې ویل:

- ولې؟ ولې له خان نه وېرېدې؟ ستا یې په هغه څه؟

زده کوونکي ژر ځواب وکړ:

- زه هم نه پوهیږم چې زما یې په هغه څه؟ خو نه کېږي. پرون مې پلار له هغه سره څه جنجال کړی و. په حساب - مساب سره وران شوي وو. پلار مې ویل چې خان گرم و. ده هم څه بد - رد ورته ویلي و... نه پوهیږم زما پلار به څه ویلي وي چې خان

بي په غوسه كړى و. ماينام يې زما په پلار پسې څوك واستول چې دلته راشه او كه رانغلي، سبا وختي ځان ډېولو ته غوږ كړه. پلار مې ستومانه و، لږ ناروغه هم و او سهار يې دا خبره وكړه چې اوس به د ظالم خان نفر رارسې. زه ډېر وېرېدم. مور مې هم ډېره خواشيني وه. زه له وېرې ژر راووتم، هوا ډېره سړه وه، تر ډېره ځنډه د جومات په حجره كې كيناستم او بيا د ښوونځي په لور وخوځېدم. زړه نا زړه دلته راغلم... اوس به مې پلار چيرته وي؟... او له سترگو نه يې دوه درې څاڅكۍ اوښكې وبهږدې. ښوونكي سورگل دلاسا كړ.

- نه خان ستا پلار نه وهي. ته چرت مه خرابوه.

بيا يې په جگه ورته وويل:

- ته خپل درس ته دوام وركړه سورگله، شپه او ورځ كتابونه لوله، زده كړه او زده كړه چې اخر له دې تورتمه خلاص شي.

زده كوونكي لاسونه ومروړل او بيا يې همغه جمله تكرار كړه:

- نن خان زما پلار وهی!... زه ويرېدم او كلي ته نه شم تلې.

او اوښكې يې وبهږدې.

- مه ژاړه سورگله. نارينه نه ژاړي، نارينه لارې لندوي او منزل ته رسي...

د زده كوونكي ژړا لږ نوره هم ډېره شوه.

- صيب څو ځلي نور بې هم وهلى دى. خان ډېر بد سړى دى، هر څوك وهي.

دا وخت د ښوونكي په خاطر كې تېرې كيسې ژوندى شوې او پوه نه شو چې ولې بيا هغه د گڼيو پټې د ده سترگو ته ځليږي او تښتېږي. خپلې سيمې ته لاړ او هغه روځ يې په ياد شوه چې د خان په امر د گڼيو څو ځلي د ده پلار په وهلو ريښې- ريښې شوي. ده ته داسې بريښېده لكه چې هغه پيښه همدا پرون تېره شوې وي. ځان ور ياد شو چې څنگه تر خپل پلار چورلېد او په ماشومو لاسونو يې د خپل پلار له غوښو څخه د گڼيو د ښو مخه نېوله. ټول خولي - خولي شو او وريږدېد. سورگل يې په غيږ كې ونېوه، په سر يې ښكل كړ، اوښكې يې پاكي كړې او وېي ويل:

- ته مه په غوسه كېږه. زه هم نن ستاسو كلي ته ځم. خان غوښتې يم. ستا پلار به هم په پټه وگورم.

سورگل لږ ډاډه شو، خپلې اوښكې يې پاكي كړې او غلې كيناست.

هغه لار چې له ښوونځي څخه پر كلي ته غځېدلې وه، ډېره كړليچنه وه. د لارې په دواړه خواوو كې لويې او کوچنۍ ونې ولاړې وې چې له څانگو څخه يې اوبه څڅېدې.

ښوونكي او زده كوونكي دواړه غلې روان وو. ټوله ځمكه په واوړه سپينه وه، د لمر وړانگې لور په لور خورې وې او هوا ورو- ورو تودېده. سورگل پوښتنه وكړه:

- صيب ته له ليوه نه بيرېږي؟

- ولې نه! هغه ډېر بد ځناور دى؛ خو دلته نه شي راتلې.

- د ژمي په سړو شپو روځو كې رابښكته كېږي. رښتيا تر دې کوچنۍ غونډۍ ها خوا زموږ كلي دى.

ښوونكي خپل سر وخوځاوه او وېي ويل:

- ما لېدلې دى. څو ځلي ستاسو كلي ته درغلى يم.

زده كوونكي ښوونكي ته وكتل.

- تر غونډۍ وروسته لومړى د خان لوى باغ دى.

- هو، هغه مې هم لېدلې دى.

د خان د نامه په يادولو سره سورگل ټول وريږدېد او په دې سوچونو كې لاهو شو چې كه اوس راغلى وي او د ده پلار يې وهلى وي؛ نو اوس به څنگه ژوبل پروت وي او څه او څه... بيا د ښوونكي خبرې ور په ياد شوې چې ويل به يې سورگله زده كړه مه پرېږده، شپه او روځ كتابونه لوله چې له دې تورتمه خلاص شي. د خيال مرغان يې والوتل، ښوونځى يې خلاص كړ، د همدې ښوونكي په مرسته ليسې ته ولاړ، فكر يې وكړ چې غيږ يې په كتابونو ډكه ده او په خپل كلي كې د ښوونكي په توگه د ماشومانو مخې ته ولاړ دى او درس وركوي. پاكي جامې يې اغوستي او زلمى شوى دى. د تتخوا په روپو د خپل مور پلار دارو درمل او خواړه برابروي.

د ښوونكي خبرو له دې ښكلي دنيا گۍ نه رابهر كړ:

- سورگله! دا دې د خان باغ ته ورسېدو. دا څومره لوى دى، سر او پاى يې ما ته نه ښكاري.

او دواړه په باغ گډ شول.

د باغ له پر سر څخه داسې گنگړو- گنگړو غرونه اورېدل كېدل. لكه چې څوك هلته په زوره- زوره گرېږي او يا لكه د څو كسانو چې جگړه وي. ښوونكي زده كوونكي ته او زده كوونكي ښوونكي ته وكتل. دوى لا هم روان وو. هغه غرونه نور هم لوړ شول او د وهلو ټكولو غږ تر غوره كېده.

- صيب دا د خان باغ دى. تر دې چې تېر شو زموږ كلي دى. رښتيا ته زموږ كور ته ځي او كه د خان؟

ښوونكي خپلې شونډې په غاښوو وچيچلې او هېڅ يې ونه ويل. هغه غرونه اوس دلته رارسېدل.

- دې هېڅ نه سړی کيږي ترمرگه يې ووهئ. د سورگل رنگ تڼ سپين واوښت او ښوونکي ته نژدې شو. - لکه چې زما پلار وهي؟! ښوونکي هم غلي شو... - دی اوس دومره سپين سترگي دی چې زما خبرې نه مني. وي وهي- وي وهي او دومره يې وډيوې چې سر پورته نه کړي. سورگل بيا هم وويل: - لکه چې زما پلار وهي؟ شونډې يې وچې شوې او ژر- ژر يې ژبه پي رابښکله. اوس نو د متروکو غرونه ښه پوره رارسېدل. - واخ... واخ... سورگل ښوونکي ته ځير شو او په ما ته گوډه ژبه يې وويل: - هرومرو زما ... پلار... وهي؟ بيا د ونو له مينځ څخه د شور زور خوا ته ځير شو. - هو زما پلار وهي! زده کوونکي لاسونه ومروړل؛ خو وي نه ژړل. دا وخت له متروکو سره دا خبرې هم اورېدل کېدې: - توبه وباسه او ځوانيمرگه چې خان صيب دې وښيي... - سړی شه! موږ دې په وهلو سترې کړو... او بيا هم کنځلي او د متروکو د وهلو اوازونه... ښوونکي او زده کوونکي دواړه غلي ولاړ وو. - وهل بس کړئ. اوس نو د توبې له ويلو پاتې شو. بيا به تر خپلې خولې غټې خبرې نه باسي. ښوونکي او زده کوونکي لا هم غلي ولاړ وو او يو بل ته يې کتل. ناڅاپه سورگل په خپلو گوتو غاښونه وښلول او وي ويل: - ډېر ارمان دی صيب! ښوونکي ورته ځير شو. د سورگل رنگ تڼ سور اوښتی او په وچولي باندې يې د خولو دوه غټ څاڅکي له ورايه ځلېدل. د سورگل په سترگو کې د اوښکو پر ځای قهر او غوسې غوږې وهلې. ښوونکي په بېړه پوښتنه وکړه: - د څه شي ارمان سورگل؟ سورگل په مصمم اواز ځواب ورکړ: - د يو ټوپک معلم صيب، د يو ټوپک. او د ښوونکي په ذهن کې د سورگل ټولو خبرو انگازې جوړې کړې: نن خان زما پلار وهي... يو ټوپک ... خان ډېرزورور سړی دی... يو ټوپک غواړم صيبه، يو ټوپک!

پای
۱۲/۷/۱۳۶۵
کندهار