

مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد.



۲۰۱۸/۱۲/۰۹



پوهندوی آصف بهاند

د کوچنیانو ادبیات د یوه ساینسپوه له نظره



«زمونږ نسلونو د مثبتې فکري ودې نه کولو یو ستر لامل دا هم دی چې زمونږ د ماشوم ادبیات تر اوسه له مینه ناکو کیسو، ترانو او سندرو ندي ملامال شوي. په کتابونو او کورونو کې زمونږ ماشومانو ته اوس هم د زمريانو او لېوانو د ځناورتوب، کرکي او تبعیض کیسي کېږي، زمونږ سندري او شعرونه له جنسي لوړې بوغاري وهي، نږدې ګرده ادبي نثرونه مو پر نرواکي او ښځه خپنه کې غوټې وهي. پداسې ادبي فقر کې له نوي نسل څخه د سریتوب څه تمه لري پرخوداره؟ لیکوالو حضراتو؛ دا چاره بدلول غواړي!» (دوکتور محمد تنها)

دا پاسنی خبرې د کوچنیانو د ادبیاتو په برخه کې د دوکتور تنها نوی نظر دی چې ډیر تازه یې په خپله فیسبوک پاڼه کې لیکلی دی.

استاد دوکتور محمد تنها د «هستوي فزیک» په څانګه کې پي اچ ډي (PhD) کړې ده او اوس په همدې برخه کې، د جرمني هېواد په یوه پوهنتون کې تدریس هم کوي، خو د نوي نسل د تعلیم په برخه کې په عملي او نظري بڼه داسې فعاله دی لکه چې ټول ماشومان، کوچنیان او ځوانان یې د خپلې کورنۍ غړي او یا خپل اولادونه وي. د خپل مسلک، زدکړو، په تېره لوړو زدکړو په برخه کې یې علمي لیکنې په بي بي سي پښتو ویبسایت کې خپرېږي. د لوړو زدکړو په برخه کې یې د څو علمي لیکنو سرلیکونه دا دي:

د پاڼو شمیره: له 1 تر 3

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خیر و لولئ

– د زدکړو په بهیر کې د باور بحران،

– له اوږده ځنډ وروسته بېرته ځنگه لوړو زدکړو ته مخه کړو؟

– په کومه برخه کې باید لوړې زده کړې وکړو؟

ما پخوا هم د استاد ډوکټور تنها پر ژوند، علمي شخصیت او افکارو باندې، د ده د ډوکټورا د بريالۍ دفاع د خوښۍ په پلمه یو مقاله لیکلې وه، چې تقریباً یو کال مخکې مې خپره کړه.

په فیسبوک کې یې د سیاست په برخه کې ژبه ډیره تونده ده، خو ډیره اصلاحي او را وینونکې بڼه لري. د ډیری پوستونو مخاطبین یې ځوانان دي چې دی یې په بورسونو خبروي، ورته هڅوي یې او د فورمو د ډکولو لارې چارې وربښي.

ډاکټر تنها دومره د نوي نسل د روزلو لیاوال دی چې بل ساری یې ما نه دی لیدلی. دا یې د نوي نسل د روزلو سره د مینې یوه بېلگه ده:

«چې نن نه وم خوشاله نو کله به خوشاله وم؟!»

د خپلوانو له ډلې مو یو ځوان کورته راغلی وو، ول په ۱۴ کلنۍ کې له کلي یوازې را روان سوی يم او په خپل سر مې خوشال خان لېسه پیدا کړې، هلته مې سبک وبلې، اوس باختر پوهنتون کې د انجینري تر څنگ په امریکایي پوهنتون کې د ټافل آزمویني ته تیارې نیسم او غواړم چې هارورډ کې لوړې زدکړې وکړم. ول پلار مې په دوبي کې نانوايي لري او بیسواده دی خو زما د تعلیم خرڅې ته چې هر رقم وي پیسې پیدا کوي او را لېږي یې. چې داسې کیسې اورم نو د خوشالۍ تر څنگ مې دې هیواد ته مضبوطه هیله پیدا شي.

دا وگړي ډېر کړې خدابه!»

خو په دې نږدې ورځو کې یې د نوي نسل د روزلو د افکارو او پلانونو د وړاندې کولو په لړ کې، د کوچنیانو ادبیاتو په برخه کې داسې یوه ټکي ته اشاره کړې ده چې: لکه د چا خبره «ټک او پټی» خبره یې کړېده. دا د ده د یاد پوست بشپړ متن دی:

«زمونږ نسلونو د مثبتې فکري ودې نه کولو یو ستر لامل دا هم دی چې زموږ د ماشوم ادبیات تر اوسه له مینه ناکو کیسو، ترانو او سندرو ندي مالامال شوي. په کتابونو او کورونو کې زموږ ماشومانو ته اوس هم د زمريانو او لېوانو د ځناورتوب، کرکي او تبعیض کیسې کېږي، زموږ سندرې او شعرونه له جنسي لوړې بوغاري وهي، نږدې گرده ادبي نثرونه مو پر نرواکي او پنځه څپنه کې غوټې وهي. پداسې ادبي فقر کې له نوي نسل څخه د سریتوب څه تمه لري برخوداره؟ لیکوالو حضراتو؛ دا چاره بدلول غواړي!»

تنها سره له دې چې ساینټسټ دی، خو بیا یې هم په خپل دې پوست کې د ماشومانو او کوچنیانو د ادبیاتو د روانپېژندنې په نظر کې نیولو سره، داسې ټکي ته اشاره کړې ده چې ډیره اساسي او ټاکنکې ده.

تر څو چې په درسي کتابونو او یا د کوچنیانو له پاره په نورو ځانگړو کتابونو کې خپلو بچو ته تشدد او دوښمني ورزده کوو، د وژلو او وینو توپولو سلسله جاري ساتو؛ نو د خپل هیواد د نوي نسل د ذهن په کروندو کې به د کرکي، وینو او وژنو تخم شیندو.

د کوچنیانو ادبیاتو لیکوالو سره ښایي چې د ماشومانو له پاره مینه، وطنپالنه، انسان او ژوند خوښونه او راتلونکي ته امید وښیو او داسې کرکي ورته پرانیزو چې د نوي تکنالوژۍ او د نویو زدکړو او تمدن په لوري د حرکت یوه لاره وي، تر څو به په خامو تارنو کې بند یو او د پخوانیو هغو افکارو په دایره کې ښورو چې نورو ملتونو لا پخوا خپل ځان او خپله ټولنه او خپل نوی نسل د هغو له دایرې نه را ایستلي دي او د پوهې ډیوه په لاس د نوي او متمدن ژوند په لوري روان دي.

ما چې له ډیرو کلونو راپه دیکخوا د نوي نسل د روزلو په سلسله کې د کوچنیانو پر ادبیاتو کار او پام کړی دی، د هغو د تجربو په رڼا کې د استاد ډوکټور تنها دا نظر تاییدوم، خو دا یادونه هم اړینه گڼم چې د ماشومانو او کوچنیانو له پاره کوم آثار چې زموږ قلموالو تخلیق کړي یا ژباړلي دي، تر ډېره پورې یې دې مسالې ته پام ساتلی دی، په تېره

په دې وروستيو کلونو کې رامنځ ته شوي آثار؛ خو د افغانستان د معارف وزارت د نصاب په برخه کې د ښاغلي تنها خبره صدق کوي، چې ما په خپلو ځينو اړوندو مقالو کې د هغو ځينو نيمگړتياوو ته اشارې کړې دي. تقريباً ديارلس مياشتې مخکې مې د «د تعليمي نصاب پښتو کتابونه» تر سرليک لاندې مقاله خپره کړه. هلته ما داسې ليکلي وو:

«پرته له شکه چې اوسنی تعليمي نصاب بيشميره ستونزې او نيمگړتياوې لري چې هغه بايد د سمون په نيت په نښه يد ور دی، زه کوالی شم چې د هر ټولگي شي. زما د دې تورو ليکل دا مانا نه رسوي چې دا تعليمي نصاب زما د تاي د درسي کتابونو او تعليمي نصاب په باب مقاله نه،، بلکې مقالې وليکم؛ خو د نه ليکلو يوه وجه يې دا ده چې نه يې څوک لولي او نه يې تطبيقوي .

په درسي نصاب کې د بهرنيانو په غوښتنه او السوهني سره، د گوندونو او تنظيمونو په فرمايش داسې درسي نصاب جوړ، چاپ او تطبيق کړای شوی چې له گڼو تيروتنو سره يې د وړي افغانستان په مليونونو ډالره په چاپ او خپرولو باندې ولگيدل. هر ډول چې دی، اوس خو د تعليمي نصاب په نامه د وطن نوي نسل ته په مخ کې اښودل شوی دی...»

د داسې يوه نيمگړي تعليمي نصاب د سمونې په خاطر او د هغو قلموالو له پاره چې د ماشومانو او کوچنيانو له پاره قلم چلوي، د تنها د اصلاحي نظر او دې ته ورته نظرياتو په پام کې نيول او د هغو تطبيقول يو اړين کار دی.

پای