



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد.



۲۰۱۹/۰۲/۲۵



پوهندوی آصف بهاند

مورنی ژبه،

ستونزې او حللارې

دریمه برخه

مورنی ژبه یوه داسې ونه ده چې بېلابېلې څانګې او په زرګونو، لکونو او لاکونونو پانې یا لغتونه لري، دا ونه که اوبه نه شي، که ونه پالل شي، که شتمنه نه شي؛ نو څنگه هیله کولای شئ چې د دې ونې پانې به زېرې نه شي، وپه نه رږېرې او دا ونه به زره او پوده نه شي؟



زه د یو عیني شاهد په توګه ویلای شم چې:

د پانسو نیمګړتیاوو تر څنګه دا هم باید یاده شي: افغانان چې هر هیواد ته رسېدلي دي، په ټول کې د خپلو ماشومانو او کوچنیانو د پاللو، روزلو، فرهنگ ساتلو فکر ورسره و. د دې کار له پاره یې د کوربه هیوادونو له امکاناتو نه تر یوې اندازې استفاده هم کړې او په شخصي او انفرادي ډول یې هم دې موخې ته د رسیدو هڅې کړې دي، خو په ټول کې دا کار که هر چا ته د ارزونې له پاره وسپارل شي، ضعیف ځکه ارزیايي کېږي چې په بهر کې مو ډیره سلنه ماشومان، کوچنیان او نوی نسل په خپله مورنی ژبه سم غږېدای نه شي، لیک لوست ورباندې نه شي کولای او...

د پاڼو شمېره: له 1 تر 3

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خیر و لولی

د دې ټولو نیمګړتیاوو او منفي خبرو په څنګ کې، په بهر کې افغانان د نوي نسل د پالنې – روزنې، د کوچنیانو ادبیاتو ته پام، مورنۍ ژبې ته توجه او له نوي تمدن او نوي نړۍ سره د نوي نسل د آشنا کولو له پاره ځینې ګټور کارونه هم کړي دي چې تر ټولو غوره بیلګه یې د ځینو ویبپاڼو او فیسبوک پاڼو جوړل او په هغو کې د ماشومانو، کوچنیانو او نوي نسل د روزلو په برخه کې تر ټولو نوي لاسته راوړنې، تخلیقات، ژباړې او روزنیزې مقالې او مطالب خپرول دي. لکه:

– ماشوم روزنه (فیسبوک پاڼه)،

– د ماشوم د ادبیاتو کور (فیسبوک پاڼه)،

– پل (ویبپاڼه)،

– کتابتون دات کام (ویبپاڼه)

– قاموسونه دات کام

– کوچنی دات کام (ویبپاڼه)

– پښتو دات اس اي

او...

د ماشومانو، کوچنیانو او نوي نسل د روزلو په برخه کې په دې وروستیو کې هڅې زیاتې شوي دي ډیری ویبسایټونه په دې برخه کې لیکني، ژباړې او تخلیقات خپروي. د ساري په ډول د تاند او پل فعالیتونه یادولای شو. هغه څه چې نن سبا «تاند» او «پل» ویبپاڼې او د دوی قلمي همکاران لیکي او خپروي یې د کمیت او کیفیت له پلوه له تمې نه لوړ او مثبت دي. مینه وال کولای شي په دې باب زیات مالومات په دې لینک کې ولولي:

<http://www.taand.com/pal/archives/2458>

دا پټې چې ما یادې کړې، که له افغانستان نه چلیږي او خپریږي، که له بهر نه اداره کیږي، خو اوسنی تکنالوژي یې سمدلاسه، په هماغه شیبه کې مطالب د نړۍ په هر ګوټ کې تر لوستونکو، لیدونکو او اوریدونکو پورې رسوي.

په اروپا کې، په سکندونیایي هیوادونو کې، په تیره ډنمارک کې، چیرې چې د مورنۍ ژبې د تدریس او یا له دې سره اړوند کتابونه او درسي مواد ما ته په مخ راغلي دي، ما په خپلو یادداشتونو او مقالو کې د هغو یادونه کړې ده او ثبت کړي مي دي. د دې خبرې یادول ډیر اړین ګڼم چې د مورنۍ ژبې په برخه کې تر ټولو ډیر او موثر کار د سویدن په هیواد کې تر سره شوی دی؛ هم د سویدن د دولت په پاملرنې او هم په سویدن کې د میشتو دانشمندانو فرهنگیانو په جدي کار او پاملرنې سره تر سره شوی دی، درسي مواد برابر شوي، درسي کتابونه لیکل شوي د مورنۍ ژبې کورسونه دایر شوي دي او حتی د مورنۍ ژبې له پاره ویبسایټونه **پرانستل** شوي دي، چې موثريت یې په سویدن کې د افغان میشتو کورنیو په ماشومانو، کوچنیانو او تنکیو ځوانانو کې له ورايه محسوس دی.

اوس افغانان په هر ډول شرایطو کې چې دي، په هر هیواد کې چې ژوند کوي، باید د مورنۍ ژبې د زدکړې، ساتنې او پالنې په برخه کې او د کوچنیانو د ادبیاتو مسألې ته جدي پاملرنه وکړي. په ۲۰۰۲ کال کې چې ما د موضوع په اړوند د سویدن په سټاکهولم کې ځینې وړاندیزونه کړي وو، اوس یې هم ضروري بولم. هغه وړاندیزونه په لږ توپیر سره په دې ډول دي:

– په افغانستان کې سیاسي - نظامي حالت ټیکاو نه لري، هره ورځ څه چې هره شیبه بدلیدلای شي، د همدې دلیل له مخې د ټاکلي وړاندیز مطرح کول ګران بریښي؛ څنگه چې په افغانستان کې دننه او له افغانستان څخه د باندې د مورنۍ ژبې ستونزې توپیر سره لري، په افغانستان کې د ننه په مورنۍ ژبې د تدریس او لیک لوست مسأله طرح ده او له افغانستان څخه د باندې په مورنۍ ژبه باندې پوهیدل، د مورنۍ ژبې زده کول، ورباندې خبرې کول او د هغې د ساتلو او پالو مسأله مطرح ده. د همدې دلیل له مخې په افغانستان کې دننه ټولو کورنیو، دولتي اړوندو ادارو، بنوونکو او فرهنگیانو سره بنایي چې په مورنۍ ژبه باندې د لیک لوست مسأله دې نه هیروي او ساده دې نه انگیږي؛ ځکه چې په مورنۍ ژبه باندې د یو څه زده کول او په دویمه ژبه باندې څه زده کول ډیر توپیر سره لري.

د پاڼو شمیره: له 2 تر 3

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هيله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په څیر و لولی

– په گاونډيو هيوادونو، په تيره پاکستان او ايران کې سره له دې چې مهاجر افغانان د يادو هيوادونو، ژبو او ټولنيزو سياسي شرايطو بار پر اوږو وړي، خو بايد د مورنۍ ژبې د زدکړې، ساتلو او ليک لوست مسأله هيره نه کړي.

– اوس چې له افغانستان نه د باندې بې شميره فرهنگي ټولني جوړې شوي دي، که دغه ټولني د نورو هيوادونو د ناروا پروگرامونو په لمنو پورې نه وي زورندي؛ بايد د افغان کوچنيانو مورنۍ ژبو ته پاملرنه وکړي او په کوربه هيوادونو کې له رسمي مقاماتو سره په تماس کې، د مورنۍ ژبې د زدکړې په برخه کې بنسټيز کار پيل کړي. څومره چې زه مالومات او تجربه لرم، د بي بي سي د تعليمي ادارې له خوا د خپرو شويو کتابونو د تدريس نتيجه ډيره ښه ده، ځکه يې د تدريس د دوام پلوی يم او وایم چې د دغو کتابونو د تدريس لړۍ دې پراخه شي.

– څنگه چې ښکاره ده په افغانستان کې دننه چاپيريال، د گاونډيو هيوادونو چاپيريال او نورو هيوادونو چاپيريال يو بل سره جوت توپيرونه لري، بايد د هر هيواد د عيني شرايطو، ستونزو او امکاناتو په نظر کې نيولو سره د مورنۍ ژبې د زدکړې، ساتنې او پالنې له پاره درسي مواد او شرايط برابر کړای شي.

– څنگه چې ليدل کيږي د ډيرو هيوادونو په تعليمي نصاب کې د مورنۍ ژبې زدکړې له پاره ځای نه شته، د همدې دليل پر اساس له هرې ممکنې وسيلې نه په استفادې سره د مورنۍ ژبې زدکړه په تعليمي نصاب کې ځای پر ځای شي او که ممکنه نه وي، د کوچنيانو کورنۍ، فرهنگيان او ښوونکي دې په شخصي ډول د مورنۍ ژبې د کورسونو پرانستلو ته ملا وتړي.

– په هيواد کې دننه او له هيواد څخه د باندې مېډيا سره ښايي چې د مورنۍ ژبې د اهميت، تدريس او ساتلو په برخه کې په پراخ ډول تبليغاتي کمپاين پيل کړي. ټولو ليکوالو ته لازمه ده چې د موضوع د اهميت په اړوند مقالې او کتابونه وليکي.

– دې مسأله ته دې د لويانو او کورنيو پام وي: کوچنی چې په پردې چاپيريال کې لوييږي، هرډول چې کيږي، بايد د مورنۍ ژبې زدکړې ته يې جدي پاملرنه وشي، چې په دې ډول ماشوم وکولای شي چې له خپلې کورنۍ او هيواد والو سره د پوهونې را پوهونې او ارتباط يوه وسيله ولري. که ننني ماشومان او د سبا ورځې ځوانان له هر څومره لوړو زدکړو سره خپل وطن او خپلو خلکو ته وروگرځي، که په خپله مورنۍ ژبه – چې د ده د خلکو ژبه هم ده – خبرې ونه شي کړای، نه يوازې دا چې هغو خلکو او هغه وطن ته خدمت نه شي کولی، بلکې خپل شخصيت ته يې هم ضرر رسوي او پايې يې منفي دي.

– د مورنۍ ژبې په اړوند دې د ټولو اړوندو دولتونو، فرهنگي مؤسسو، مېډيا او اشخاصو فعاليتونه، د ملگرو ملتونو د ځانگړو ادارو له پروگرامونو سره همغږي شي. درسي پروگرام او درسي مواد بايد د علمي او متخصصينو له خوا د تېرو تجاربو له مثبوتو اړخونو نه په استفادې سره وليکل شي. هيله داسې ده چې د دې آثارو د چاپ مصارف دې د ملگرو ملتونو د ماشوم صندوق له خوا ورکړل شي.

څنگه چې د سويډن دولت د مورنۍ ژبې په برخه کې زيات کار کړی دی او ښې تجربې لري، نو په نږدې راتلونکي کې دې، د ملگرو ملتونو او اروپايي اتحاديې سره په تفاهم کې، د مورنۍ ژبې د تدريس او خوندي ساتلو کار پوهان، ليکوال او د نظر خاوندان د يوه علمي سيمينار پر ميز سره راټول کړي؛ چې هغوی د يوه واحد درسي پروگرام او درسي موادو له پاره، خپلې تجربې، ليکنې او نظريات يو بل ته واوروي او په خپلو کې دې قناعت سره وکړي. داسې نه شي چې بيا يو ښوونکی په يو ځای کې ماشوم ته و وایي چې: د افغانستان فلانی واکدار خدمتگار او ملي قهرمان و او دا بل يې و وایي چې هغه خاين و، وطن پلورونکی او قاتل و. دا نمونې د دې لړ په تېرو تجاربو کې، له بده مرغه ليدل شوي دي.

– په راتلونکي کې دې په نويو چاپيډونکو درسي کتابونو کې د ملي گټو او ملي هويت مسأله ته جدي پاملرنه وشي او د مسايلو د روښانولو له پاره دې وطني نومونې او ملي ترمينالوژي وکارول شي.

– که موږ ماشومان له بيسوادۍ، ظلم، زورزياتي او محروميتونو څخه خلاص نه کړو، په څو يم ځل به مو انسانيت له بي عدالتۍ او ظلم سره مخامخ کړی وي.

**راشئ ماشومان د بيسوادۍ له لوی ظلم څخه وژغورئ!
راشئ د کوچنيانو په باب هغسې چې د نوي زماني علمي غوښتنې يې غواړي، فکر وکړو!**

د دريمې برخې پای