



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد.



۲۰۱۹/۰۳/۰۴



پوهندوی آصف بهاند

مورنی ژبه،

ستونزې او حلارې

پنځمه او وروستی برخه

مورنی ژبه یوه داسې ونه ده چې بېلابېلې څانګې او په زرګونو، لکونو او لاکونونو پاتې یا لغتونه لري، دا ونه که اوبه نه شي، که ونه پالل شي، که شتمنه نه شي؛ نو څنگه هیله کولای شئ چې د دې ونې پاتې به زېږې نه شي، وبه نه رزېږي او دا ونه به زړه او پوده نه شي؟



اوس باید څه وکړو؟

حلارې:

له دې حالت نه د وتلو له پاره او پښتو ژبه له داسې ستونزو نه د ژغورلو په خاطر، د اوس له پاره مور دا دندې په مخ کې لرو:

– د پاسنیو یادو نیمګړتیاوو ټولې هغه برخې چې په خپله پښتو زېږولي دي، په خپله یې باید په هوبنیارتیا سره اصلاح او رفع کړي،

د پاڼو شمېره: له 1 تر 4

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: د لیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رایرلو مخکې په خیر و لولئ

- په لومړي گام کې باید د یادو تېروتنو مخنیوی او نه تکرار له شخص او کورنیو پیل کړو، تر ورکتون، بنونځي، پوهنځي، دولتي او شخصي ادارو پورې، په ټولو ځایونو کې جدي پام ورته وکړو،
- مور خپله باید خپله مورنۍ ژبه پښتو ووايو او وي لیکو،

- مور که خپل وخت بېخایه ضایع نه کړو بڼه به وي. هغه وخت چې په کې ځان سلامت او نور ملامت گڼو یا په هر مجلس کې ځانونه سپینې کوترې گڼو او مقابل لوری تور کارغان؛ که په هغه وخت کې د خپلې ژبې د غني کېدو او علمي کېدو په نیت، یوه پاڼه مطالعه وکړو، یوه کرښه ولیکو، یا د تخلیق په باب فکر وکړو، یا یو پروگراف ژباړه وکړو؛ نو په ورو - ورو به مو ژبه د غنا پر لوري حرکت وکړي، شتمنه به شي او له مرگ نه به وژغورل شي. مور هر یو که د خپل ورځني، میاشتنی او یا کالني مصرف ډېره لږه سلنه په خپله مورنۍ ژبې باندې د کتابونو خپرېدو او چاپ او د سواد زدکړي او عامېدو له پاره وسپموو، ژبه به مو له دې خوار حالت نه ووزي او مخ په بره به روانه شي.

- پښتون باید تعلیم سره پخلا شي او په نوې او مدرنې تکنالوژۍ سره ځان داسې سمبال کړي چې د تمدن له کاروان سره اوږه په اوږه روان وي، ځکه چې د مورنۍ ژبې د ساتنې، پالنې او پرمختگ اصلي لار په نوې بڼه تعلیم دی،

- زدکړي خلک باید خپله پوهه او علمي تجربې په خپله مورنۍ ژبه په میدیا کې وړاندې کړي، چې د اړتیا له مخې خلک اړ شي چې دا ژبه زده کړي،

- په هر ډول چې کېږي پښتانه باید خپله مورنۍ ژبه د کمپیوتر جال ته ورننېسي او دا کار په علم سره کېږي، نه د شپنۍ له ډانگ سره،

- د مورنۍ ژبې له پاره چې عملاً کار وشي، که ډېر لږ هم وي، د درناوي وړ دی او که بې عمله خبرې په کلونو - کلونو وشي، هسې باد په توره وهل دی. مور باید عملي کار وکړو،

- په مورنۍ ژبه باندې زدکړي د هر چا حق دی، په مورنۍ ژبه هر څه ډېر بڼه زده کېدای شي، او دا حق هر چېرې چې وي باید د تر لاسه کولو له پاره یې کار او مبارزه وشي،

- مور ته هر ډول ضرر چې متوجه شوی او رسېدل دی، له خپل جهالت نه مو دی، نو ځکه باید جهالت له ځانه وشړو او د شړلو یوازینی وسیله یې تعلیم دی کله چې تعلیم یافته شوو، بیا نو هر څه سمولای شو، هر څه سم کارولای شو او په قدر یې هم پوهېدلای شو، له هغې ډلې نه مورنۍ ژبه،

- زموږ د تیرو نسلونو او اوسني نسل یوه تېروتنه دا ده چې له دوی څخه ډېری د سیاسي ټټانو او باباگانو په لمنو او عبادت پورې نښتي وي، دا کار باید دوی پرېږدي. تشي خبرې او بې گټې شعارونه بیا، بیا تکرارول، نه د چا ورځني ژوند ته گټه رسوي او نه هم مورنۍ ژبه ته،

- پښتانه باید په عملي ډول د خپلې ژبې د غنا له پاره له تعلیم کولو وروسته د علومو او هنرونو په ټولو برخو کې د علمي او هنري اثارو په لیکلو او ژباړلو باندې پیل وکړي، څو ژبه غني شي او له مرگ نه وژغورل شي،

- «مورنۍ ژبې ته تر ټولو لوی کار دا دی، چې انسان ته د گټې او خیر رسولو پوهه او ادبیات په کې ډېر شي. انسانوژونکي ادبیات د مورنۍ او پلرنۍ دواړو ژبو بنسټ وپېچروي. د نړۍ تر نیمایي زیات نفوس غواړي انگریزي زده کړي، ځکه د پوهنې، اقتصاد، پوهاوي او اړیکو ژبه ده. ډېر لږ کسان پوهیږي، چې په انگریزي کې د وپارنو، حماسو، وژنو او وهنو څومره ادبیات شته؟ انگریزي نه زړه ژبه ده، نه سوچه او نکه، گرامر یې له یوې لرغوني (ژرمانیک) ژبې راپور کړی او ویبیا نکه (لغوي ذخیره) یې له لسگونو نورو (لاتین، فرانسوي، جرمني، یوناني او ...) ان چې انگریزي څوک د شکسپیر لپاره هم نه زده کوي، بلکې انگریزي د معاش او ډوډۍ لپاره غوره کیږي.

که مورنۍ ژبه درباندي ریښتیا گرانه وي، په شعارونو نه، بلکې په پوهنه یې بډایه کړئ او ویونکیو ته یې د انساني ژوند د لاینه والي شرایط برابر کړئ.
تر هغو، چې د یوې ژبې ویونکي ځواکمن نه شي، ژبه ځواکمنېدای نه شي.»

- مور باید خپله ژبه دومره غني کړو چې نه یوازې یې ویونکي خپل اړین علمي هنري مواد په خپله مورنۍ ژبه پیدا کړای شي، بلکې د نورو ژبو ویونکي، په دې ژبه کې د شته اثارو نه د استفادې په خاطر دا ژبه باید زده کړي،

- زموږ د مورنۍ ژبې په برخه کې بله اساسي ستونزه د پښتني میندو له سواد او زدکړو نه د محرومیت مسأله ده. څنگه چې د مورنۍ ژبې له نامه څخه څرگندېږي، بنیاد او سټه یې مور ده او کله چې مور له سواد، بنونځي او پوهنځي نه لرې او محرومه وي، څنگه کولای شي چې خپل ماشوم ته خپله ژبه په سمه توګه ورزده کړي او د زده کولو، ساتلو او پالو پر ارزښت یې پوه کړي.

له بده مرغه چې د ډیری پښتنو پر ذهن باندې د «ښځه یا په کور یا په ګور» پالیسي تر اوسه پورې هم حکومت کوي. د همدې پالیسي په دایره کې او د «غیرت» د دیوالونو په منځ کې ښځه نه شي کولای د مورنۍ ژبې په برخه کې خپل اصلي رسالت تر سره کړي. د دې استدلال له مخې مور خپله د خپلې مورنۍ ژبې وډې او پرمختګ ته پاڅه دیوالونه جګ کړي دي او په مستقیم او غیر مستقیم ډول مو د خپلې مورنۍ ژبې مخه ډب کړې ده.

- ښاغلي یون د ۲۰۱۹ کال د فبرورۍ پر شپږمه نېټه، د یوه ځانګړي ملي سیاسي وړاندیز په ترڅ کې دا **زېږی** هم ورکړ چې:

«لومړی کار او زېږی دا دی چې د یوه کال په بهیر کې به د ټولو پښتنو افغان پوهانو له نظرونو څخه (د پښتو ژبې د ودې ماسټر پلان) جوړوو...»

که په ریښتیا سره د ښاغلي یون دا وړاندیز د عمل جامه واغوندي، نو همدې ته د پښتو مورنۍ ژبې له پاره، پرته له لاپو نه عملي کار ویل کېږي.

اوس نو که څوک د مورنۍ ژبې بقاء، غني کېدل او پرمختګ غواړي، نو د پښتنو له لوري دا زیږول شوي ستونزې، په خپله پښتانه باید لرې کړي او که ځان بدل نه کړو، زموږ او زموږ د مورنۍ ژبې حال به تر دې هم بد وي.

- د نړۍ راتلونکي ژبه د تکنالوژۍ ژبه ده، مور باید پښتو او پښتانه له تکنالوژۍ خبر او ورسره مل کړو، که نه نو د پښتو او پښتنو ګلیم ټول ګڼه،

- زما له نظره د اوسني نسل د مبارزو فوکس باید پر تعلیم باندې وږبرېږي. له کلي نیولې بیا تر ښاره، له داخل نه نیولې تر بهر پورې، که هم دا اوسنی نسل او هم راتلونکي نسلونه په نوي تکنالوژۍ سمبال او تعلیم یافته وي، بیا د هر څه په ارزښت پوهېږي. د وطن، دخلکو، د ملي ګټو... او د مور او مورنۍ ژبې پر ارزښت هم.

ژبه په تشو احساساتو او خالي شعارونو، نه له مړینې راګرځول کېږي او نه بدایه کېږي. ښاغلي ډوکتور لطیف بهاند د مورنۍ ژبې په هکله د خپلو ګڼو خبرو په لړ کې یو وار **داسې** لیکلي وو:

«زه هیله لرم چې هر څوک د خپلې مورنۍ ژبې د لمانځنې، پالنې، روزنې او پانګمن کولو حق ولري، خو ژبه په تشو نارو سورو، چغو او هغې ته د لویو ستاینو په ورکولو نه پانګمه کېږي او نه وده کوي. ژبه د علمي، تخليقي آثارو په رامنځ ته کولو، ژبه کېږي او تر ټولو مهمه دا چې ژبه باید په غوره توګه سیاسي - اقتصادي، فرهنګي شي.»

ځینې خلک دعوا لري چې پښتو ژبه څو میلیونه لغوي ذخیره لري، خو د یادې خبرې د ثبوت له پاره تر اوسه پورې کوم سند نه دی وړاندې شوی.

«د ښاغلي، ډوکتور عبدالحمید بهیج عثمانی په **وینا**، زموږ د قاموسونو د وییونو یا لغتونو شمېر په دې توګه دی:

۱- دریاپ: ۶۰۶۹۵

۲- پښتو - پښتو تشریحي قاموس: ۴۷۵۷۵

۳- پښتو - دري قاموس: ۲۸۹۰۰

۴- انګرېزي - پښتو قاموس (علومو اکاډیمي) ۹۷۱، ۲۳»

خو ډوکتور زیار د خپلو کلونو، کلونو څیړنو په پایله کې **ویلې** دي چې:

«ټول هغه لغتونه، چې زموږ په اوسني ګرځي، لیکنې او څېړنیزه ژبه کې کارول کېږي، له ۸۰ زرو، نه زیاتېږي... په وروستیو څو لسيزو کې، د نیولوګیزم (د نویو لغتونو جوړونه) له نورو ژبو د ژباړې، د اصطلاحاتو او ټولو ترکیبونو سره کېدای شي، تر ۲۰۰ سوو زرو پورې ورسپېږي.»

چا څومره مورنۍ ژبې پښتو ته کار کړی، هغه نه شي پېژندای، که څوک يې يادونه ونه کړي، د يو څه مودې له پاره به هير شي چې دا کار مور بايد و نه کړو. هغه چا چې د نشو شعرونو پر ځای خپلې مورنۍ ژبې پښتو ته عملاً کار کړی دی بايد ياد شي او قدردانی يې وشي.

د پښتو ژبې د لومړني لاس ته راغلي شعر شاعر امير کروړ جهان پهلوان نه را نيولي بيا تر نن پورې د ټولو شاعرانو، ليکوالانو، ژباړونکو، ژبپوهانو، ښوونکو، قاموس ليکونکو او قاموس ټولونکو کارونه او اثار مالوم او ثبت دي، څومره چې ما ته مالوم دی او اثار يې تر اوسنيو نسلونو پورې رارسېدلي دي؛ د هغو په استناد وپلاى شم چې چا، څومره او په کومه برخه کې پښتو مورنۍ ژبې ته کار کړی دی:

د کلاسيکانو: روښاني دورې قلموال، خوشال بابا او کورنۍ يې، حميد مومند، رحمان بابا او د پښتو ادبياتو د اوسنۍ دورې له پيل سره:

راحت زاخيلی، امين ملنگ جان، استاد الفت، پوهاند رښتين، علامه حبيبي، استاد خادم، علامه رشاد، استاد بينوا، محمد جان فنا، استاد صديق روهي، استاد شپون، سليمان لايق، پوهاند ډوکتور بهالدين مجروح، استاد حمزه شينواری، استاد بختانی، حبيب الله رفيع، زلمی هيوادمل، استاد صديق پسرلی، پوهاند ډوکتور زيار، نادر جلالی، محمد عثمان نژند او د هغه وخت د معارف وزارت په تاليف او ترجمې رياست کې د ده ځينې همکاران، د نويمې لسيزې له پيل مخکې د هغه وخت راډيو افغانستان ټول هغه نطقان - ممثلين قلموال او په تيره هغه کسان چې د ماشومانو او کوچنيانو له پاره يې د راډيو له څپو څخه کيسې ويلي (ستاره اميني) او...

تر يادو مشرانو وروسته په بل جنريشن کې: ډوکتور لطيف بهاند، ډوکتور داود جنبش، ډوکتور بهيج عثماني غفور لېوال، زهير شينواری، اسماعيل يون، طاهر کانی، استاد علي رسولزاده، حاجي محمد نوزادي، ابراهيم نعيمي، عبدالملک بېکسيار، ويسا وروڼه، محمود مرهون، احمد ولي اخکزي، مير احمد ياد او...

پاس ياد شوي کسان هغه ښاغلي دي چې په خپلو بيسارو فرهنگي کارونو، تدريس، هستونو، ژباړو، قاموس ليکنو او... سره يې پښتو مورنۍ ژبه له لويډلو او هېرېدلو ژغورلې ده، زه يې د زړه له تل نه مننه کوم او ترسره کړيو کارونو ته يې د قدر په سترگه گورم او که د چا نوم زما هير شوي وي او زما له قلم نه پاتې وي، له هغه او هغو نه زه بښنه غواړم.

زه د خپلو څو لسيزو زدکړو، تدريس، مطالعې، څيړنو، تخليق او تجربو په پايله کې دې نتيجې ته رسيدلی يم چې:

مورنۍ ژبه يوه داسې ونه ده چې بېلابېلې څانگې او په زرگونو، لکونو او لا ميليونونه پانې يا لغتونه لري، دا ونه که اوبه نه شي، که ونه پالل شي، که شتمنه نه شي؛ نو څنگه هيله کولای شئ چې د دې ونې پانې به زېرې نه شي، وبه نه رږېږي او دا ونه به زړه او پوده نه شي؟

(آصف بهاند)

«کوم قام ته چې خپله ژبه سپکه شي،

هغه قام سپک شي

او د کوم قام نه چې خپله ژبه ورکه شي،

نو هغه قام ورک شي.»

(خان عبدالغفار خان)

پای

د پاڼو شمېره: له 4 تر 4

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دلېکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په څير و لولئ