



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد.



۲۰۱۹/۰۹/۰۹

پوهندوی آصف بهاند

د افغانستان تر حملو لاندې تعلیمي نصاب

او محکوم زدکونکي

ویل کېږي چې د افغانستان په ځینو سیمو کې د بهرنيانو او طالبانو تعلیمي نصاب تدریسېږي، زه دا د افغانستان د نوي نسل د روزلو په برخه یوه لویه او اساسي ستونزه گڼم. ما پخوا هم د معارف د تعلیمي نصاب او اړوندو ستونزو باندې خپل نظریات د مقالو په لیکلو او خپرولو سره څرگند کړي وو، خو هغو ته نه یوازې پاملرنه و نه شوه، بلکې په لوستلو باندې یې هم بنیایي چا خپل وخت نه وي ضایع کړی.

یو وطن، څو تعلیمي نصابونه، چېرې دولتي، چېرې پاکستاني، چېرې امریکایي، چېرې طالبې او چېرې... خو ارزښتونه د اقتصادي حالت او په یو وخت کې څو ډوله د ښوونځي یونیفورم، پاک ذهنه شاگردان او څو ډوله درسي کتابونه، جلا فکرونه او...

وا و وطن، نوی نسل به ډېر ښه وروزل شي.

زما د یادو مقالو له ډلې نه په یوې مقالې کې چې سرلیک یې ورته «نوی تعلیمي نصاب، نوی ستونزې او د چارواکو

دربخ» ټاکلی و، د تعلیمي نصاب او ورسره اړوندو ستونزو په هکله داسې راغلي دي:

«... د ۱۳۹۶م کال په حمل کې مې په کابل کې یو فرهنگي دوست هیله را نه وکړه چې د معارف وزارت یو لور پوری چارواکی غواړي درسره وگوري، هغه د ډیرو کاري مصروفیتونو په وجه نه شي کولای چې بل چېرې دي وگوري، هیله داسې ده چې ته به، معارف وزارت ته، ده د کار دفتر ته ورځي. ما ومنله او د چارواکي له لوري په ټاکلي وخت ورغلم. سکرتر یې پرته له دې چې پاس وگوري، راته وویل:

- څه غواړي؟

- ښاغلي راغوبنتی یم،

- هغه وخت نه لري،

- زه ده خپله په همدغو بجو او ساعت راغوبنتی یم او...

- هغه په مجلس کې ناست دی،

- ته کینه، انتظار وباسه!

زه هم څو شیبې کیناستم، خو ښاغلی رامالوم نه شو، له ځان سره مې وویل چې سړی به مصروف وي، وعده به یې هیږه وي، څه په خپل کار پسې دي. له وزارت نه په وتو وم چې په دهلیز کې په مخه راغی. بیرته یې دفتر ته بوتلم او په ډیر حق په جانب لهجه یې راته کړل چې مصرف وم.

دې ښاغلي ته زما د زدکړو او کاري تجربې کچه مالومه وه او زما د لیکنو په باب یې هم پوره مالومات درلود. ورسره کیناستم، راته وې ویل:

«مور غواړو درسي نصاب ته نوې کتنه وکړو، ته له مور سره مرسته وکړه او...»

د پاڼو شمېره: له 1 تر 5

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رایرلو مخکې په خیر و لولئ

ما هم د زړه له کومې او په مینې سره د مرستې وعده ورسره وکړه او ورته و می ویل:

– کله، چیرې او څنگه مرسته؟

– ده قلم، کاغذ را واخیستل، زما ایمیل او تیلیفون یې یادداشت کړل او وې ویل چې بیا غږ درياندې کوم. دا دی یو کال نه لږ ډیر وخت اوښتی، خو ښاغلي تر اوسه غږ نه دی کړی.

زما له نظره تر څو چې د یوې ټولني نوي نسل، په نوي او عصري بڼه ونه روزل شي، د هغې ټولني او هغو خلکو ژوند به همداسې وي لکه زمور د ټولني او خلکو روان ژوند. نوره مو خوښه! ښايي زه به تیروتی يم.»

سره له دې چې اکثریت هېوادوال هيله لري او ځینې مدني او خیریه ټولني عملاً دې ته کار کوي چې په ټول هېواد کې تعلیم عام کړي او په هر ښار او لا هر کلي کې ښوونځي جوړ کړي چې یوه ډېره عملاً فعاله مدني ټولنه د قلملار ټولنه ده. د دې ټولني فعالین ښار په ښار او کلي په کلي ګرځي، څو ترلي ښوونځي پرانيزي او د کتابتونونو په پرانستلو سره د سواد او پوهې کچه عامه کړي. دغه یې د ۲۰۱۹ کال د سپتمبر د اومي نېټې یو پوست دی چې په ښکاره یې لیکلي دي چې ښوونځي ته تګ د ډېرو ستونزو د حل ډېره بڼه او وړیا نسخه ده:

«له جګړې د خلاصون لاره،

د سولې او پرمختګ لاره،

له نړۍ سره د سیالی لاره،

د یو ودان افغانستان لاره،

نن یې وخت دی، په خپل کور کلي او سیمه کې کمپاین وکړئ چې یو ماشوم هم له زده کړو پاتې نسي. دا د هر فرد مسولیت دی.»

#penpath



د پاڼو شمېره: له 2 تر 5

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلېکنې د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هيله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په څېر و لولئ

خو که یې د افغانستان دوښمنان او زموږ خپل ټوپکيان ارامه پریریدی.

د افغانستان په ښوونځيو او تعليمي نصاب کې اوس نويو ستونزو سر راجگ کړی دی: اول ښوونځی نه وي، چې د ښوونځی او ښونکي په نامه څه پیدا شي او کار پیل کړي، بیا د جنسي تېري او بیلابیلو زورونو ستونزي رامنځته کپړي، وروسته له دې د جنت او حورو شوقیان ښوونځيو، زدکونکو او ښونکو ته بمونه او ماینونه ږدي، اوس لا د څو تعليمي نصابونو او یونیفورمونو مالگه و مرچ هم ورباندې ودورول شول. د بهرنیانو تعليمي نصابونه که زموږ پر ښوونځيو تطبیق شول، بیا د خپل کلتور، خپلې ژبې، خپل تاریخ، خپلو ملي ویاړونو او... تمه به له نوي نسل څخه، نه کوئ. مثلاً که زدکوني د پاکستانی تعليمي نصاب له مخې وروزل شول، د هغه زدکونکي نه ته د زمري د اته ویشتمې او شاه امان الله د یادونو او نومونو تمه مه کوه، ځکه هغه به بیا د قاید اعظم؟ او چوده اگست؟ داستان درته بیانوي. دغسې نور مثالونه.

نو دغسې ده چې مور افغانان د خپلې ناپوهی له مخې ځانونو ته ستونزي جوړوو او خپل نوی نسل هم د هغو ستونزو په جال بندوو.

کله چې د امریکا جمهور رئیس دونالد ترومپ د خپلو سیاسي تیروتنو په لړ کې طالبانو ته د مخامخ خبرو زمینه برابره کړه، د طالبانو د پوښتنو او غوښتنو گراف ډېر لوړ لار او د خبرو، سیاست او ټوپک کارولو په ډگر کې زمیان ورته جوړ شول، نو هماغه و چې د افغانستان هره سیمه به یې چې لاندې کړه، نو خپل قوانین به یې په کې جاري کړل چې له هغې ډلې نه یو هم په ښوونځيو کې د تعليمي نصاب او یونیفورم موضوع ده.

د افغانستان دولت کور دننه او تر کور د باندې دومره ستونزي لري چې دې موضوعاتو ته یې پام هم نه وراوړي. بهرنی خیریه مؤسسه د خپلو سروې گانو په پایله کې ښې چې «لوی شمېر افغان ښوونځيو کې د طالبانو نصاب تدریسېري»؛ د افغانستان د ښونې او روزنې وزارت د دې پر ځای چې د دې ستونزو مخه ونیسي، کرار پټه خوله ناست دی. تاند ویبپاڼې د ۲۰۱۹ کال د سپتمبر پر شپږمې نېټې یو **رپوټ** خپور کړ چې په دې اړوند داسې په کې راغلي دي:

«تاند، جمع، د سنبلې ۱۵مه: د افغانستان لپاره د سویډن کمېټه وايي، لا هم د دغه هېواد لوی شمېر ښوونځيو کې د طالبانو نصاب تدریسېري.

سویډن کمېټه وايي، طالبانو ترې څو ځله غوښتي دي چې د دوی تر ولکې لاندې سیمو کې دې ښوونځيو ته د نصاب جوړولو کې ورسره مرسته وکړي.

افغانستان لپاره د سویډن کمېټې مشر اندریس وايي، د طالبانو تر ولکې لاندې سیمو کې چې دوی هم ځینې فعالیتونه کوي، ورته معلومه شوې چې ښوونځيو کې د طالبانو په خوښه نصاب تدریسېري.

ښاغلي اندرس زیاته کړې چې دوی ته هم په لړې پرتو سیمو کې د طالبانو له لوري تر ټولو لویه ستونزه د امنیت ده ځکه ښکیل لوري د جگړې قوانین نه مراعاتوي.

سویډن کمېټه له ۴۰ کالو راهیسې په افغانستان کې بشري او ښوونې برخه کې مرستی کوي، خو په دې وروستیو کې یې د څو کارمندانو د وژل کېدو له کبله په افغانستان کې خپل فعالیتونه تر نامعلومې مودې وځنډول.»

د تعليمي نصاب د بدلون تر څنگه جنګي ډلې د نويو سیمو له نیولو وروسته د زدکونکو یونیفورم هم بدلوي. نو هغه کورنۍ او ماشومان چې د خپلې د مړولو او تن پټولو توان نه لري، څنگه کولای شي چې د دولتي قوانینو له مخې یو ډول یونیفورم برابر کړي او د طالب په فرمایش بل ډول یونیفورم. ښه مثال یې د طالبانو له خوا د غزني ولایت د ځینو سیمو لاندې کول او د یونیفورم د بدلولو امر. بیا یې هم په **تاند** کې لولو:»

د غزني د ۲ ولسوالیو ښوونځيو ته د طالبانو یونیفورم

غزني کې ولایتي شورا او خلک وايي، د نوي ښوونیز کال پیلېدو سره ولسوالو طالبانو د دې ولایت دوو ولسوالیو کې زدکونکو او ښوونکو ته د یونیفورم په گډون مختلف اصول وړاندې کړي دي. د ولایتي شورا غړی حسن رضا یوسفی وايي: طالبان تر خپلې ادارې او ولکې لاندې سیمو په تیره بیا خواجه عمري او جغتو ولسوالیو کې خپل تعليمي نصاب پلې کول غواړي:

د پاڼو شمېره: له 3 تر 5

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پټه له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بنې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله لیکنه له رالیولو مخکې په څیر و لولی

زدکونکي به سپين کالي اغونځي او سپينه خولي به په سروې. زدکونکي به هم په افغاني لباس کې له حجاب سره بنوونځيو ته حاضرېږي. له تنگو او د لنډو کاليو له اغوستلې بڼې ډډه کوي او بنوونکي به په بنوونځيو ځانونه نه سينگاروي.

د نوموړي په خبره، طالبانو له بنوونځيو غوښتي چې نجوني بايد سپيني جورابي په پښو نه کړي: په حجاب کې به وي. تور کالي به اغونځي. بله خبره دا ده چې د مدني معلوماتو کتاب په تير کې لوستل کيده اوس يې هغه له مهالوېش ايستلی دی.

د غزني اوسيدونکي ډاکتر الله دا هم وايي، چې په خواجه عمري ولسوالي کې چې کوم استادان مقررېږي، بايد د طالبانو معارف ته ورشي او امتحان ورکړي.

د غزني د پوهني رييس محب الله انصار په دې باور دی چې د طالبانو له خوا دا ډول مقرراتو رامنځ ته کول، به په غزني کې د پوهني په بهير کوم منفي اغيز ونه کړي:

هغه لباس چې د طالبانو له لوري يې وړاندېز شوی دی. اسلامي او افغاني لباس دی. چې د افغانستان په کليوالو سيمو کې يې اغوستل دود دي.

انصار د طالبانو د تعليمي نصاب خبره نه مني، خو وايي، په جغتو ولسوالي کې د هلکانو او نجونو مختلط ټولگي تر دولسمو ټولگيو پورې موجود و. طالبانو ورته ويلي دي. چې دا ټولگي سره بيل کړي.

د غزني په زياتره ولسواليو کې لا هم ځيني داسې باورونه او دودونه واکمن دي، چې خلک نه پرېږدي خپلي لونه بنوونځيو ته وليرې او که يې بيا اجازه هم ور کوي يوازې تر دريم ټولگي پورې وي.

په تير کې هم د غزني د پوهني رييس محب انصار ويلي چې د ۱۵ کلونو په موده کې له کابو څوارلسو ولسواليو يوه نجلۍ هم نه ده فارغه شوي»

دا واقعاً د ژړا وړ ده چې دا خلک څه وکړي، چا ته ورچغې کړي او له چا نه مرسته وغواړي؟ دغو ستونزو ته په کتو سره، سړی دې هک حيران شي چې زموږ نوی نسل، زموږ بنوونځي ته تلونکي گلالي کوچنيان او د هغوی ميندې پلرونه څه وکړي، سيمي او ولسوالي او ولايتونه خو هره ورځ، هره اونۍ او هره مياشت لاس په لاس کېږي؛ کله د دولت تر ولکې لاندې او کله يې هم د مخالفينو تر ولکې لاندې، کوچنيان او بنوونکي څه وکړي د چا ومنې، يو ورته وايي فزيک او کيميا علم دي، د علم په زدکړي سره پرمختگ او د ښه ژوند زمينه برابره پدای شي؛ بل ورته وايي چې ساينسي مضامين کفر دی، تدريس يې منع دی.

زموږ کوچنيان او زموږ نوی نسل او د هغوی کورنی زدکړو ته دومره ليواله دي چې که په وچ ډاگ تر سره لمر لاندې او په سپيرو خاورو کې



د پاڼو شمېره: له 4 تر 5

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دلېکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له رالېږلو مخکې په څير و لولئ

هم درسي ټولگي او بنوونکي وي، د زدکړو له پاره حاضر دي، خو که يې زموږ نا امله، ناپوه ځانغوښتونکي جگړمار په کرار پرېږدي چې د نوي ژوند «الف» او «ب» زده کړي، هغوی يې ځکه نه غواړي چې دا کوچنيان که په څه باندې پوه شي، بيا به ټوپکيان خپل جنگيالي له کومه راولي، په پوهه سمبال نوی نسل خو د هغوی جگړو او وژنو ته «نه» وايي.

اوس چې بيا د افغانستان د جگړې تنور په تودېدو او لا سره کېدو دی، د دوښمنو هېوادونو او ټوپکي ډلو د لا نا وړه استفادو زمينه بڼه برابره ده، نو هر څوک، هره ډله، هر هېواد او لا هر مذهب هڅه کوي چې زموږ معصومو کوچنيانو ته په ذهن کې خپلي عقيدې او خپلي غوښتنې او خپل عقيدوي او لا نظامي پروګرانونه ترزيق کړي.

د کرکي اور ته نور سونتوکي مه ور اچوئ!