



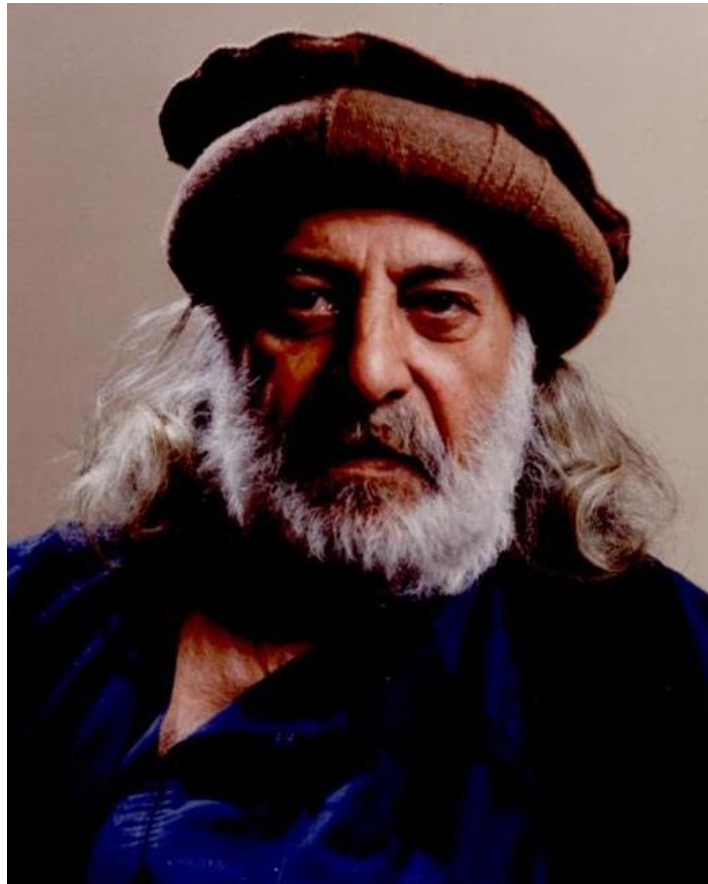
۲۰۱۹/۰۳/۲۲



شريف الله دوست

د شناختي معنا پوهني له مخي

د استاد پژواک د شعر هیوادپال اړخ



د شلمې پېړۍ په پای کښي د ژبپوهني پر مېنه تر معنا پوهني را وروسته دشناختي معنا پوهني (sem cognitive antics) د مکتب نوې خښته هم کښپښول سوه. شناختي ژبپوهنه (linguistics cognitive) د انسان د ژبنيو اړي کو شنه، د انساني ذهن سپرنه او په ژبه د انسان ټولنيزو- فزيکي تجربو ته کتنه کوي. د دې مکتب له باورنو څخه يو دا دی چې: ژبه د تفکر ډولونه او د انساني ذهن ځانگړني منعکسوي. ځکه نو د ژبي مطالعه د ويونکو د ذهني ځانگړنو او ډولونو مطالعه بلل کيږي. د شناختي معنا پوهني اصطلاح چې دمعنایي څېړنو په برخه کښي نوې کتنه د ه د لومړي ځل لپاره جورج لاکوف lakoff George په خپله يوه څېړنيزه مقاله کښي مطرح کړه. د دې نوي کتن ي، څرگندوني او څېړني له مخي د انسان ژبني پوهه له شناخت او فکر کولو څخه بېله نه بلل کيږي. دا نظريه د چا مسکي او فودور د هغي نظريې پر وړاندي ودرېدله چې ويل يې: د ژبني قواعدو د جوړوښتونو پوهه د انسان د نور و ذهني تگلارو، لکه: (فکر کولو) بېل دي.

د پاڼو شمېره: له 1 تر 5

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده ، هيله من يو خپله ليکنه له راليږلو مخکي په خيږ و لولئ

شناختي کتنه او څيرنه (approach Cognitive) کولای سو د لانگاگر، بروگمن، فوکونيه، ترنر، تالمي او سویت سر په آثارو کي هم پیدا کړو چي د ژبي پوهه له شناخت او فکر کولو څخه بېله نه بولي او ژبه د اطلاعاتو رسوني، سمون او تنظیم ابزار گڼي.

په شناختي ژبپوهنه (linguistic Cognitive) کښي د ژبنيو مقولو، تجربیو او مفهومي بنسټونو تحلیل ځانگړی ارزښت لري. په دې اساس شناختي معنا پوهنه د شناختي ژبپوهني په څېر یوه واحده نظریه نه ده بلکي د یو شمېر نظریاتو او کړنلارو ټولگه ده چي د ځينو تړاوونو له مخي یي کولای شو تر یوه چتر لاندې سره را ټول کړو. شناختي معنا پوهنه په واقعي نړۍ کښي د معنایي او ارجاعي د اړیکو پلټنه کوي. هغه مفاهیم او بحثونه لکه: استعاره، دایرة المعارفي معنا، مقوله بندي، ذهني فضاوي، مفهومي گډون او دې ته ورته څو نور مفهومونه کولای سو د شناختي معنا پوهني پر محور را غونډ کړو.

د معنا پوهني مهم اصول:

په شناختي معنا پوهنه کښي څو اصله ستون لري چي په ټولو یادو سوو نظریو او مفاهیمو کښي ثابت دي او د هغو ی له بنيادي اصولو څخه شمېرل کيږي. په دې برخه کښي د شناختي معنا پوهني له اصولو څخه یو هم دادی چي م فېومي جوړښت جسمي سوی او بدنمند دی پر دې اساس مفهومي جوړښتونه د انسان له تجربیو سرچینه اخلي او نها پتاً هغه څه چي د مفهومي سازمان ماهیت معنا کوي هغه تجربیه ده چي له هغه سره ملگري ده یا په بل ډول هغه تگلاره ده چي د تصویري طرحوارو له لاري لومړی د مفهومي جوړښت د ایجاد باعث سوی او دوهم داچي انتزاعی مفهوم ترې جوړ سوی دی، بل دا چي معنایي جوړښت مفهومي جوړښت دی. دا اصل د دې ښکارندوی دی چي ی ژبه یوازي بهرنی نړۍ ته اشاره نه بلکي د ویناوالو په ذهن کښي د سته مفهومونو سره هم اړیکه لري. د هغو ج ملو درک چي انتزاعي مفهومونو ته کتنه کوي،

د عيني واقعتونو د درک له مخي د حاصل سوي تجربیو پر بنسټ بڼه نیسي. د شناختي معنا پوهني دریم اصل پر د ی ټکي تکیه لري چي معنایي جوړښت ماهیت له مخي دایرة المعارفي دی. په دې معنا چي یو لغت او کلمه (Ter m) یوازي د معنایي عناصرو د ټولگي ښکارندوی نه، بلکي د هغې پوهي د لاسته راوړلو وسیله ده چي په ځانگړي مفهومي قلمرو یا ځانگړو مفاهیمو پوري تړاو لري. په بل عبارت د یوې کلمې معنا کولای سو بېله دایرة المعارفي پوهي چي له هغه سره تړاو لري، درک کړو. دا پوهه د انسان په فزيکي او ټولنيزو تجربیو کښي ژوره ریښه لري. استاد عبدالرحمن پژواک (۱۲۹۸-۱۳۷۴ ش) هم لسيزي خپلو هیوادنیو تجربیو ته په خپل شعر کښي په واقعي ، شناختي او معنایي لحاظ ځای ور کړی دی. استاد پژواک په افغاني ټولنه کښي د دې تجربیو بېلگه د ولسونو په درک کښي ښيي:

هم هغسي چي خدا کي هنر نشته
په ژرا کي هم له سره اثر نشته

دا چي خاوري شوم د ميني لار کي ښه دی
خو د چا زما په خاوري گذر نشته

زه پژواک يم په پېچموکي لوی شوی
دا چي چوپ يم دلته غر او کمر نشته
(قیومي، ۹۰، ۹۱ مخونه)

فیلمور په ۱۹۷۰م او ۱۹۸۰م لسيزو کښي د قالبی معنا پوهني د نظریي او لانگاگر د حوزوي نظریي په طرحه کو لو سره د ژبي د دایرة المعارفي معنا ارزښت په شناختي معنا پوهنه کښي څرگند کړ. د شناختي معنا پوهني بل اص ل دادی چي ژبه معنا نه ټاکي، بلکي لغتونه او نور ژبني واحدونه دي چي د معنا جوړوني له انگېزو څخه شمېرل کيږي. د شناختي معنا پوهني د اصولو څخه د مجاز او استعاري څېړنه بله نوي کتنه ده. استعاره د دوو معنایي حو زو د اړیکو پېژندنه ده چي پر بنسټ یي یوه معنایي حوزه د بلې معنایي حوزي له مخي څرگنديزي. د بېلگي په ت وگه د زمان معنایي حوزه د مکان د معنایي حوزي پر بنسټ او حرکت بڼه غوره کوي. په دې ترتیب د (زه پژواک يم په پېچموکي لوی شوی) استعاري عبارت د همدې اړیکي پر بنسټ د درک وړ دی او مجاز د استعاري پر خلا ف یوازي په یوه معنایي حوزه کښي پلټل کيږي. کله چي وایو :

د پاڼو شمېره: له 2 تر 5

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته را بولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینگه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلپکنی د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکي په څیر و لولئ

(تېره شپه مي د پژواک آثار ولوستل)، دا مطلب د لوستونکي او شاعر تر منځ په يوه شناختي معنايي حوزه کيښي د درک وړ بلل کيږي. د پژواک د شعر له هرې کلمې څخه زموږ د اطلاعاتو – معلوماتو يوه برخه دي ته ورگرځي او بڼي چي د پژواک په کلام کي ياده کلمه کومو مقولو ته کتنه کوي؟ د مقوله بندۍ بنسټ يې کوم دی؟ يعني پر کوم اساس يو ارزښت په يوه مقوله کيښي ځای پر ځای کوو؟ سمدستي ځوا ب دادی چي ورته او مشابه ارزښتونه بايد په يوه مقوله کيښي ځای پر ځای کړو. لکه څنگه چي وويل سول په شناختي برخي کيښي ژبپوهان په دي باور دي چي د ژبي بنيادي څېړنه بايد معنايي وي ځکه مفاهيم هم پر شناخت تکيه لري. د دي مکتب د لارويانو د نظريې پر بنسټ د ژبي شناختي نظريه د هغو نخ بڼو يو نظام دی چي په هر يوه کيښي معنايي سپمبول له آوايي – رغيږ سپمبول سره تړلی دی. ځکه نو دي نخنيو ک بڼي معنايي سپمبولونه هماغه ذهني جوړښتونه دي. همدا ډول دوی په دي باور دي چي معاني پر ملموسو، فضايي او هندسي جوړښتونو په تکيي سره بڼه غوره کوي. په دي اډانه(چوکاټ) کي تصويري طرحواري غوره سوی مفهو م دی چي د شناختي معنا پوهانو په څېړنو کي د ځانگړي ارزښت لرونکی دی.

تصويري طرحواري (schemas Image)

د جنسون په باور تصويري طرحواري دا دي چي زموږ د ادراکي تعاملونو له متحرک (dynamic) او تکرار سو و بېلگو هغه چي زموږ شناختي تجربیې له بهرنی نړۍ څخه زموږ په ذهن کي جوړښتونه رامنځته کوي او وروسته يې په خپله (شعري – نثري يا هم رغيږه) ژبه تر نورو پوري رسوو. دا مفهومي جوړښتونه هماغه تصويري طرحواري دي. دا ذهني بېلگي او نموني په مرتب ډول جوړيږي، تر څو وکولای سو له دي لاري بېلابېلي تجربیې در ک کړو. طرحواري د استعارې په درک کيښي د مبدا او مقصد اړيکي بڼي. تصويري طرحواري بيا انتزاعي(ذهني ي) جوړښتونه دي چي د هغو له مخي هغه څه چي شناختي معنا پوهنه مطرح کوي د معنا درک رامنځته کوي او د بهرنی نړۍ د پېچلو شناختي حوزو سره لکه ژبه زموږ د تجربیوي اړيکو شرايط برابروي. د جانسون په باور ت تصويري طرحي په دوو بڼو مفاهيمو ته يوالی (solidarity) بخښي: لومړی: حسي تجربیې پر يوه لاس او يوې ټوټې په جوړښت کيښي دننه کوي. د بېلگي په ډول له بدن څخه زموږ تج ربيې په گلنيت، اجزاو او قالب کيښي د دي سبب کيږي تر څو گلي – شناختي بېلگه د جز په توگه په نظامندی کي په بل مفهوم لکه ژوند او د هغه اجزاوي په کار واچوو، بولگه:

چي په زړه مي د ژوندون نوی بهار شي
لکه گل تر و تازه د زړه پرهار شي

دا وطن د کومي پېغلي تور اوربل دی
چي باد نه وي لا وهلی تارومار شي

کنهکار يم خو گناه مي آزادي ده
څوک به دي خوږې گناه نه توبه گار شي

چي د دي گناه لايق د پښېمانی وي
تولعننت دي پر دا هسي گنهکار شي

(پژواک، بانوی بلخ، ۸۶مخ)

پورتني بېلگه کي زړه همدا حکم لري چي کله له خوښيه غوږيږي او کله له غمونو او دردونو ژړيږي، پر زړه راغ لي يا راتلونکي حالات يې اجزاوي جوړوي. دوهم: تصويري طرحواري، داستعارو د بڼي په غوره کولو سره د تگلاره د فزيکي تجربیو له چوکاټه ذهني او انتزاعي حوزو ته دننه کيږي. غوره تصويري طرحواري په دي ډول دي: حتمي، حرکتې، قدرتي(ځواکمني)، منځلار ي، ربطې(اړي)، څرخنده، مرکزي، حاشيه وي(لمنليکي)، ليري او نږدې، جزئ او گلي، تماسي، سطحي، ادغامي، ډکې – تشي، غبرگوني، جذبي اړيکي، همسازي، منبلونکي او بېلېدونکي. له پورتنیو څخه لومړنی درې طرحواري(حتمي، حرکتې او قدرتي) يې بنسټيزي طرحواري دي. لکه مخکي چي م وويل طرحواري زموږ د چارچاپېره نړۍ په درک کيښي اغېرمن توکي او ابزار بلل کيږي. **د طرحواري د مفهو**

م څخه په گټه اخیستني، د ورځنيو پېښو د درک لپاره فکري هڅو ته اړتيا نسته، انسانان د دې توان لري چې د طرح وارو په مرسته نوي مفاهيم درک کړي.

د استاد پښواک په شعر کبني د تصويري طرحوارو مفهوم:

استاد پښواک څو اړخيز شاعر دی چې په خپلو آثارو او اشعارو کبني يې شاوخوا له ژوند سره تړلي ديرو شيانو ی ادونه کړي لکه: عشق او مينه، دين، وطن، عرفان، ټولنه، اخلاق، سياست او... خو د وطن ميني او مېني يې د شعر په وجود کبني داسي ريښي ځغولي چې نور اړخونه يې تر اغېزي او سيوري لاندې راوستلي دي. بي ځايه به نه وي نوموړی د نويو حماسي او هېواد پالو شاعرانو لارښود استاد وپولو. استاد پښواک خپله بشري عاطفه، اورنی ه يوادنی مينه نه يوازي په شعرونو بلکې په نثرونو کبني هم د ميني اوج ته رسولې ده. خو په دې نوي او تجربوي څېړنه کبني د استاد پښواک هيوادنی مينه او له هغه سره تړلي مفاهيم د تصويري طرحو له نظره تر پلټني او شنني لاندې نيول سوي دي تر څو وکولای سو د شاعرانو شعر ته له يوې نوي درېجې ورننوځو.

۱. حجمي طرحواره (schema containment)

هغه طرحواره چې انسان (دلته شاعر) خپل کور، وطن، غرونه، تخت، سمڅي، خپل بدن او نورو حجمي ځايونو د ظرف په ډول په نظر کبني نيسي او په پايله کبني له همدې ډول فزيکي حجمونو څخه انتزاعي طرحواري په خپل ذهن کبني راڅرگندوي او د شعر په بڼه يې په يوه تار او هار کي پيې. بولگه:

خلک وايي چې راغلی بيا اختر دی
دا چې چا باندي اختر دی خدای خبر دی

مبارک دي شه که چا باندي اختر وي
په افغان باندي اختر نه دی محشر دی

د استاد پښواک په پورتنني تصوير کبني يې فکر په وطن کبني په جور ښکېلاکي محشر کبني په ځينځيرونو تړلی د ي. فکر د داسي حجم لرونکی دی چې کولای سو هغه ته دننه شو يعني هغه انتزاعي مفاهيم چې په بهرنی نړی کبني ي بېله حجمه او بده دي، پر دې ډول مقولو راغونډيږي. پښواک خورا زيات هېواد پالونکي تصويرونه په خپلو شعرونو کبني راوړي دي. هغه څه چې په زړه کبني راټوکيږي، پر سترگو څرگنديږي او پر ژبه ويل کيږي او هغه بيا حجمي ظرف بولو چې په ځان کي د ميني د واقع کېدو قابليت لري. استاد دا تعبير د استعاري بيان له مخي (د زړه درد) بللی دی. د دې تعبير له مخي لوستونکي او اورېدونکي په اسانۍ سره دا درک کولای سي چې د وطن د ميني درد او محشر د استاد زړه څومره ځورولی او درمن کړی دی! پښواک دا طرحواره د يوه تصويري سېمبول په قالب کبني ښيي چې په پورتنني عبارت کبني حجمي طرحواره له وطن سره د خواخوږۍ لپاره بيان سوي ده. په ياد سوو مواردو کبني د (زړه درد، زړسوی) د يوه حجم لرونکي جسم په توگه د لمس وړ تعبير سوي دي. ياهم د وطن د ميني سره د تړاو لپاره پورتنيو مواردو ته په کتو استاد پښواک توانېدلی دی چې په دې ډول طرحوارو(چې د انسانانو تر منځ گډه ذهني پوهه شمېرل کيږي) د خپل خوښي وړ انتزاعي مفاهيم په اسانۍ سره درک کړي.

۲. حرکتی طرحواره (schema path)

د انسان او يا هم نورو ديرو شيانو حرکت، د انسان په واک کي يو نه يو ډول تجربيه ورکوي چې په پايله کي له دې ډول حرکتونو څخه په ذهن کي انتزاعي طرحواري راټوکيږي، سپړل کيږي - تورل کيږي او د هغه څه لپاره چې د حرکت توان نه لري يو ډول ځانگړتيا په پام کي نيول کيږي چې شاعر ورته استعاري ژبه ورکوي پر خبرو، کله هم پر غلبو راولي لکه استاد چې خاموشو ټولنيزو دردونو ته ژبغرانده گویا ژبه ورکړې ده. هر حرکت پيل او پای لري کېدای سي په دې منځ کي (د پيل او پای) تر منځ واټن خورا ليري ځای ولري کوم چې له پيله تر پایه د حرکت له ټکي د لاري د بېلابېلو ټکو(نقطو) څخه تر تېرېدو د مستلزم او زماني واټن د تېرېدو ضامن بلل کيږي. بولگه: برياليتوب ته د رسېدو لپاره اړ يو چې هڅي و کړو ځکه برياليتوب ځانته ټاکلي لاره لري چې بايد پر هغه باندي ک ه ستونزمنه هم وي يون او تلو وسي. په بل ډول هغه حرکتی طرحواري چې دروني لارتنه پکبني کيږي، هغه کي يو ډول حالتی تغيير مطرح دی نه عيني او فزيکي حرکت؛ لکه د انسان وده له کوچنيوالي تر لويوالي پوري د فزي کي تر څنگ ضمني او دوري، رواني او وړتيايي هم ده. بولگه

د پاڼو شمېره: له 4 تر 5

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دلېکنی د ليکنيزې بڼې پاڼوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکي په ځير و لولئ

د پژواک زړه د وطن په غره ولاړ دی که څه هم ولاړ په خورند چاود کمر دی

د مینې اړیکه د یون او حرکت په څېر په پام کېښي نیول سوی ده، دې لاره کې زړه له مین څخه بیل سوی ، په حرکت کې پیل کړی او په پایله کې مینې ته رسېدلی دی. حتمي ده چې د مینې او مین تر منځ یوه لاره سته چې په یون سره (که څه هم له کړاونو ډکه وي) کولای سي تر مینې پورې ورسېږي. زړه تل د مینې او مین تر منځ په خوځښت کې وي. په دې ترتیب: مین د مسافر په توګه ، مینه یې مقصد او منزل ، زړه یې د سفر وسیله، چې دلته نو مینه کله د سفر د بار او کله هم د مسافر په توګه پر یاده لاره یون او تلون کو ی او د دې ډول حرکت په ټکي پای ته رسېږي. په دې انتزاعي قالب کې د انتزاعي مفاهیمو درک، د دې ډول طرحوارو په قالب کې په پام وړ ډول عروج ته رسېږي.

۳. قدرتي طرحواره (schema force)

دا د بندښونو او ځواک پر وړاندې د انسان د تجربیو زېږنده ده چې د خپل شاوخوا چاپېریال څخه یې تر لاسه کوي . په پایله کې انتزاعي طرحواري له دې ډول فزیکي نښتو څخه په ذهن کې پیدا کېږي. د دې ځانګړني نسبت هغو بن کارندو ته کېږي کوم چې دا ځانګړني نه لري. لکه: (امکان لري یوه ازموینه د ژوند تګلوری بدل کړي). هو؛ ازموینه هغه بند دی چې تل د ژوند پر وړاندې ولاړه وي او انسان ورسره بریالیتوب ته د رسېدو په پار ډغري وهي ځکه نو وخت حالات بدلوي او حالات انسان! همداسي ژوند د ازماينتونو ټولګه ده، استاد پژواک دې ازماينتونو کې بریالی دی، داسي غښتلي پیغامونه یې له فکره - ذهن ه ټوکولي او ټکولي چې هره کرښه یې افغان ځوان په هیجان راولي:

د څښتن فضلونه ډېر دي خو دا لوی فضل د خدای دی چې د خلکو خدمتګار يم او بادار نه يم زه

وطندار د هر افغان يم چې د روس سره جنګیږي د پردو د غلامانو وطندار نه يم زه

د داسي موانعو او بندښونو په وړاندې د انسان په غبرګون سره د قدرت د طحوارو بېلابېل ډولونه پېژندل کېږي او یاهم د موانعو سره په ټکر کې یې په وړاندې درېږي. د پردو د غلامانو نه وطندار کېدل هېوادپال ټکر دی په دې مع نا چې دا ټکر پر ذاتي غوښتنو نه دی ولاړ بلکې د وطن د ګټو د خونديتوب لپاره دی، دا په خپله د قدرتي طرحوار ی یو ډول بڼیې. د خلکو خدمتګاري او له بادارۍ څخه کرکه هم یو ډول قدرتي طرحواره ده چې خپل زور او ځواک د ولس په چوپړ کېښي بڼیې نه پر هغو په بادارۍ کولو کېښي. د مینې په اړیکه کې هغه څه چې تر بل هرڅه مخ کې ذهن ته رسېږي د هیوادنی مینې او مېنې په لاره کې سختي، ستونزې او پېچومي دي او دا ډول تجربیې د استاد پژواک په شعر کې لوړ مقام لري.

پای