



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۱۸/۱۰/۰۷

عبدالجمیل عرفان

معلمان معماران واقعی جامعه بشریت هستند

در این هیچ شکی نیست که معلمان معماران واقعی جامعه بشریت هستند. از ابتدای پانهادن بشریت به کره خاکی الی اکنون کسانی بودند که در مقام معلم و راهنما بشر را در تمامی عرصه های زندگی یاری و مدد رسانده است. از پیامبران آسمانی گرفته تا دانشمندان، علمای دینی و علوم انسانی و دانایان همه آن ها به حیث معلم در توسعه و تکامل تمدن ها و جوامع کمک شایانی نموده اند. و همیشه بشریت را از جهل، نادانی، بی خبری و آشفتگی نجات داده اند. و راه های بهتر زیستن را برای بشریت در کنار یکدیگر آموخته اند. و از سوی هم معلمان با شعله ننگه داشتن علم و دانش در طول تاریخ، بشر را به بلند ترین قله موفقیت توسط علم و دانش در عصر مدرن یاری رسانده است. و همیشه به مشعله تر شدن آن کوشیده اند. در واقع، معلمان را می توان پرچمداران واقعی دانش و دانایی در طول تاریخ نامید. بنابراین نقش معلم در توسعه و تکامل جامعه بشریت نقش بسیار مهم و مؤثر بوده است. معلمان در طول تاریخ به حیث موتور محرک دانش و دانایی، و انتقال دانش از یک نسل به نسل دیگر نقش بسزایی را متقبل شده اند. بناً تمام دانشمندان در طول تاریخ از ارسطو، افلاطون، انیشتین، فارابی تا منتیسکو و جان لاک محصول زحمات معلمان واقعی و سخت کوش جامعه بشریت بوده و هستند، و همین دانشمندان مشهور که همه ما نظریه های آن ها را مطالعه می نمایم، نظریه های آن ها در عصر که زندگی می کردند و حتی بعد از گذشت قرن ها به حیث منبع و راهنمای بزرگ برای مان بوده است.

کشور ما به حیث یکی از کشور های عقب مانده از نگاه سواد و دانش نیازمند معلمان متخصص و سخت کوش است. و از سوی هم معلمین در جامعه ما نیازمند توجه دولت در عرصه زندگی آن ها است. چون معلمان در جامعه ما از امکانات رفاهی و امتیازات بسیار پائین زندگی برخوردار هستند. که بدون شک با شأن که دارند همخوانی ندارد. درواقع، تنها امتیازی که معلمین از زحمات خود به دست می آورند معاش ناکافی است که از طرف حکومت برای آن ها پرداخت می گردد و هیچ گونه امتیاز دیگری در این کشور برای معلمین در نظر گرفته نشده است. در صورتی که این قشر زحمتکش جامعه ما سزاوار بهترین زیستن هستند. آنها باید از امکانات صحی رفاهی بهتر و بیشتر برخوردار باشند. تا بتوانند به دور از دغدغه روزگار بهتر و بیشتر برای فرزندان این سرزمین مؤثر واقع شوند. این قشر زحمت کش، روشنفکر و انسان ساز سزاوار بهتر و خوبتر زیستن هستند که دولت باید در این عرصه آن ها را همیاری و همکاری نماید.

چون معلمین در جامعه ما مشکلات زیادی دارند از مشکلات اقتصادی گرفته تا مشکلات تحصیلی، در اکثر ولسوالی ها و قریه جات معلمین از تحصیلات ابتدایی برخوردارند. که اکثرأ نمی توانند به وجه احسن شاگردان را متقاعد بسازند و از سوی معاش که برای معلمین از طرف حکومت پرداخت می گردد بسیار اندک است. به همین خاطر معلمین اکثرأ در طول روز در چندین مراکز خصوصی به تدریس می پردازند. این عمل آن ها می تواند برای شاگردان صدمه جبران ناپذیر وارد نماید. چون معلم تمرکز فکری خود را از دست می دهد و تمام انرژی خود را در طول روز صرف تدریس و به دست آورد حقوق و امتیاز در سایر نهاد های آموزشی می نماید. بنابراین حکومت باید به مشکلات اقتصادی معلمین رسیده گی نماید تا آن ها بتوانند نقش خود را به حیث آموزگار به صورت احسن انجام دهند.

از سوی هم دولت باید به ارتقا سطح تحصیلی معلمان توجه نماید. یکی از مشکلات عمده معلمین در سطح جامعه ما نداشتن تحصیلات عالی این قشر است که این می تواند به روند با سواد سازی فرزندان و همشهریان و هم چنان به توسعه دانش در جامعه ما زیان بار باشد.

د پانوی شمیره: له ۱ تر ۲

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنی دلیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له الیرلو مخکې په خیر و لولئ

در نتیجه، رسیده گی به مشکلات اقتصادی معلمین، ارتقای سطح دانش آن ها با برگزاری سمینار های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت، و آشنایی آن ها به دانش نوین عاری از مفاد نیست. لذا ارتقا سطح دانش معلمین می تواند به کیفیت و مولدیت توسعه دانش در کشور کمک بسزایی نماید.

پایان

د پانو شمیره: له ۲ تر ۲

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینگه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلپکنی د لیکنیزې بڼې پازوالې د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په څیر و لولئ