



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۲/۰۶/۰۹



محمد محق

روزهای سوگناک نظام معارف در سایه طالبان

امروزه اجماعی سرتاسری در جهان بر اهمیت آموزش و پرورش وجود دارد، و مراد از آن یادگیری مهارتها و دانشهایی است که تاثیرگذاری مستقیم بر زندگی فرد و بر وضعیت جامعه دارد. همه میدانند که بدون نظام آموزشی کارآمد و مبتنی بر معیارهای علمی نه فرد به جایی میرسد و نه جامعه. رهبران طالبان برای فریب افکار عمومی داخل و خارج تاکید میکنند که به دانش و آموزش اهمیت میدهند، در حالی که نگاه این گروه به دانش نغمه های ناساز در اجماع جهانی، و امری سراپا متفاوت از آن چیزی است که دنیا از آن مراد دارد. فشرده دیدگاه این گروه را در این زمینه، که در فصل مربوط به آموزش عصری در کتاب قاضی القضاات شان آمده است، با نقل چند فقره، به داوری خوانندگان وامیگذاریم:

"در دولت اسلامی، ترجیح تعلیم دینی بر تعلیم عصری واجب است.. یعنی باید تعلیم عصری در ضمن دینی باشد... ضعف دولت اسلامی از غلبه علوم غیر دینی پیدا میشود... اهمیت دادن فراوان به علوم جدید عصری سبب بربادی عقیده و عمل است. (ص 242) بر امیران مسلمانان و علمای دین مبین لازم است که مردم را از این مکتبهای مروّجه به شدت منع کنند، زیرا آنها از تاثیرات کافرانی است که سعی در فساد اخلاق مسلمانان و انحراف شان از دین خدا دارند. (ص 243) مفتی شفیع گفته است: "پس باید بیمناک باشند کسانی که کودکان مسلمانان را به اسکولهای ایجاد شده به توهم فنون جدید فرا میخوانند، پیش از فراگرفتن آنچه برای یک مسلمان از علوم دینی ناگزیر است، زیرا این کار بنا به عادت و تجربه به فرونهادن دین و علوم آن میانجامد"... برخی از کسانی که نسبت به دین خدا جاهل هستند میگویند در یادگیری علوم عصری فوایدی برای روزی پیدا کردن است؛ مفتی جمیل احمد تهانوی گفته است: "هر چیزی که از ترس فقر انجام شود حرام است." (ص 244) مقصود از علم کتاب و سنت حصول معرفت خداوند است.. مقصود از علم عصری حصول منافع مادی فنا شونده است. (ص 245) اگر شاگرد یک ساعت را، مثلاً، صرف یادگیری علم حساب و زراعت و کیمیا میکند، باید حد اقل دو ساعت را صرف یادگیری علوم دینی کند، نه بر عکس... اختصاص دادن اوقات شاگرد به یادگیری علوم عصری بدون علوم دینی در هر مرحله از مراحل آموزشی، سبب ضرر شدید خواهد بود، به سان مکتبها و فاکولته های علوم عصری که در روزگار ما در کشورهای اسلامی به تقلید از ملت های غربی در اروپا و امریکا تاسیس شده است. (ص 246) مجالس شاگردان در مکتب ها مجالس فسق و بیدینی است.. و باید علمای بابصیرت و باعمل لحظه به لحظه بر مکتب ها نظارت داشته باشند. (ص 247)"

فقرات نقل شده، به وضوح نشان میدهد که مراد این گروه از آموزش تنها آموزشهای ایدئولوژیک زیر نام تعلیم دینی است، آموزشی که کارش محو تفکر مستقل و ریشه کن کردن خرد خودبنیاد به هدف تبدیل شاگردان به سربازانی متعصب و فرمانبر در راستای گستراندن بساط استبداد دینی است. آموزشی که هیچ نقشی در گشودن گره های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، و مدیریتی کشور ندارد.

د پانو شمیره: له 1 تر 2

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنی دلیکنیزی بنی پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیرولو مخکې په خیر و لولی

در مقابل، بدبینی این گروه به مکاتب عصری و علمی که در آنها تدریس میشود، افزون بر فقدان بینش تمدنی، نشان دهنده کینه ژرف در برابر متخصصان، روشنفکران و تحصیل کردگان سایر رشته هاست.