



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۳/۰۴/۱۹



سیلان سیلانی

د پښتو شاعرۍ په قافیوي عیبونو کره کتنه

په تېره لیکنه کې می هم یادونه وکړه چې د قافیوي پوهنې بحث د عربي شاعرۍ بحث او قواعد دي چې په پښتو ژبه پلي کېدونکي نه دي او د پښتو شاعرۍ د قافیوي کوم بحث چې په پوهنتونونو کې لوستل کېږي اصلاً د ژبپوهنې بحثونه دي چې دوی یې د قافیوي په نوم د شعر د موسیقي لپاره تدریسوي.

زموږ د بلاغي علومو استادانو په پښتو قافیه پوهنه کې شپږ حرکتونه او تر لسو زیات عیبونه په گوته کړي دي، هغه دا چې که چېرې یو شاعر یاد اصول مراعات نکړي شاعري یې نیمگړې او شعر یې عیبجن وي، اما که متوجه شو چې نوموړي اصولو پخپله عیبجن دي او د پښتو ژبې پر ژبنيزو قواعدو پلي کېدونکي نه دي. را خو دلته یې پیل په دې ډول سره کو:

لومړی: د بیتونو په قافیوي شننه کې لومړی د قافیوي کلمې سره جلا کوي، ورپسې هماغه برخه په گوته کوي، بیا یې توري او په بل پړاو کې یې حرکتونه او عیبونه څرگندوي. تاسو د بېلگې په توگه د « ملنگ، پتنگ، لونگ » کلمې د قافیوي کلمو په توگه ومنئ، قافیه پوهان په ذکر شویو کلمو کې د « نگ » فونیمکه جوړه د هماغه برخې په توگه انتخابوي او بیا یې « ن » روي او « گ » یې وصل نوموي.

راځئ اوس همدا کلمې « ملنگ، پتنگ، لونگ » په فونیتیکه الفبا ولیکو او بیا یې قافیوي شننه وکړ - « Malang, Patang, Lawang » په فونیتیکه الفبا کې لیدل کېږي چې د « نگ » څخه وړاندې یو واول یا زور هم د مشترک توري په توگه شته مگر له پامه غورځول شوی دی، په دې بحث کې څو خبرو ته باید اشاره وکړو، لومړی: که چېرې د قافیوي قواعد پر پښتو شاعرۍ پلي کېدونکي وي نو باید هماغه برخې په زور پیل شوي وي. دویم: که یاد قواعد پلي کېدونکي نه دي نو بیا ولې دومره وقت پرې ضایع کېږي درېیم: که خبره زموږ د لیکدود د نیمگړتیا وي بیا هم ولې پردې قواعد زموږ پر نیمگړي لیکدود په نیمگړي توگه تطبیقېږي چې نه کومه گټه لري او نه علمي پایله؟

دویم: موږ په پښتو قافیه پوهنه کې د قافیوي شپږ حرکتونه (رس، اشباع، حذو، توجیه، مجری او نفاذ) لولو، له حرکتونو نه موخه هماغه د عربي ژبې (زور، زېر او پېښ) دي، خو بر عکس موږ په پښتو ژبه کې حرکتونه نلرو او د حرکتونو موضوع زموږ پر ژبپوهنه پلي کېدونکي نه ده ځکه زموږ په ژبه کې هماغه حرکتونه خپلواک توري دي. د بېلگې په توگه: د « ملنگ او پتنگ - Malang, Patang » په کلمو کې هماغه برخې په واول توري پیلېږي، مگر زموږ قافیه پوهان بیا وایي هماغه برخې په «ن» پیلېږي او تر «ن» مخکې حرکت زور دی چې حذو یې بولي، دلته هم باید ځینې موضوعاتو ته نغوته وشي، لومړی: زموږ په ژبپوهنه کې حرکتونه نشته، نو ولې پردې ژبنيزه قاعده پر خپله ژبې پلي کړو؟ دویم: دا د فونولوژۍ اصول دي چې تر هر توري د مخه، وروسته که واول توري راشي حرکت ورکوي او ژوندی کېږي، همدارنگه یو واول د کلماتو په منځ کې نظر مجاورت او موقعیت ته خپل حرکت او غږ ته بدلون ورکولی شي یا هم کانسونیت توری نظر موقعیت او مجاورت ته د واول تورو پر وړاندې خپل غږ او د اداینې بڼې ته بدلون ورکولی شي، نو بیا دا اضافي پردې قاعدو ته څه اړتیا ده؟ درېیم: که بحث ددې وي چې زموږ لیکدود ستونزه لري نو بیا هم ولې پردې قاعدې باید پر خپل ناقص لیکدود پلي کړو چې هېڅ علمي پایله نلري او یوازې محصلانو ته سر خوری دی.

درېیم: قافیه پوهان وایي کله چې شاعر دوه کلمې یا قافیه او ردیف سره مدغم کړي، نو قافیوي عیب یې را منځته کړ، لکه د استاد بنکلی یو دوه بیتونه تلې درسره نه شي دا سپین چکې آښي بندې دي اجمله دیواله کې آښي

همداسې نورې قافیوي کلمې یې لکه په لمانځه، زره کې، ورکې، نازکې... اوس که همدا کلمې په فونیتیکي الفبا ولیکو «...wrəke, ke diwaləke, ʃək ke » تاسو که ددغو کلمو فونیتیکي بڼې ته څیر شئ نو په لومړۍ کلمه کې تر

د پاڼو شمېره: له 1 تر 2

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له موږ سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په څیر و لولئ

« چ » وروسته زورکی راغلی، په دویمه کلمه کې له «ل» وروسته او درېیمه کلمه کې تر « ر » وروسته زورکی راغلی دی. دلته اصلاً کوم فونولوژیک یا ددوی په اصطلاح قافیوي عیب نه دی موجود ځکه زموږ د ژبې لیکدود همداسې دی چې زموږ ځینې توري گرافیم نلري یا هم د کلمو په منځ کې گرافیم نلري لکه زورکی، نو په حقیقت کې هغه پورته لیکل شوي کلمې سره فونولوژیکه هماهنگي لري، اما دوی یې د پردې علم پر بنسټ یې قافیوي عیب بولي.

بل ځای د قافیې په عیبونو کې وینو چې کله شاعر دوه کلمې سره مدغم کړي نو دوی یې د قافیې پوهنې د اصولو له مخې عیب بولي لکه :

کره یې خونه مشاطې د زلفو ما ته

پرېشاني یې شوه په دا تر حده زیاته

په پورته بیت کې « د ما ته او زیاته » کلمو کې « ته » ردیف دی، خو شاعر په دویمه مسره کې مدغم کړي ده، قافیه پوهان یې عیب بولي. موږ په ژبپوهنه کې یو قاعده لرو چې د هغې له مخې کله نا کله یو توری په کلماتو کې زیاتېږي یا هم حذفېږي یا هم بدلیږي، دلته هم د یو توري حذف کېدل دي او د « زیاته » اصلي بڼه « زیات ته » ده، خو په ژبپوهنه کې یوه قاعده ده کله چې دوه کلمې څنګ په څنګ د ترکیب بڼه ځانته غوره کړي او د دواړو کلمو د وصلېدو توري کانسونېنت وي نو یو کانسونېنت تري حذف کېږي د « زیاته» په کلمه کې هم یو « ت » حذف شوی، نو دلته کوم فونولوژیک یا هم ددوی په اصطلاح قافیوي عیب نشته، دا کار د لیکلو، لوستلو او اورېدلو د سهولت لپاره کېږي چې اسانه ولوستل یا هم د اورېدو پر مهال پر غوږ بڼه ولگېږي.

د پښتو شعر د قافیه پوهنې په عیبونو کې اکثریت عیبونه پخپله عیبجن دي، خو زه دلته لیکنې د لنډون په خاطر له ټولو تبصرو تېرېږم یوازې یو بل بحث هم د پښتو شاعرۍ د قافیوي عیب په هکله راځم.

ځینې وخت شاعر پخپل شعر کې پردی کلمې په مفعن شکل لیکي یا یې د خپل شعر د هماهنگۍ لپاره راوړي خو د پردی ژبې کلمې وي، لکه: « خیاط، حیات، میرات، ارتباط، بساط... » قافیه پوهان یې د عربي قافیې د اصولو له مخې عیب شعر گڼي.

ما په تېر لیکنه کې هم ويلي و چې د هم قافیه یا فونولوژیکو کلمو د ډلبندي لپاره معقوله او علمي ډلبندي داده چې هم قافیه کلمې په دوو برخو ووېشو، لومړی هغه قافیوي کلمې چې اورېدل کېږي یا اوریزه قافیه دویم هغه کلمې لیکل کېږي یا لکنیزه قافیه، په اوریزه قافیه کې د کلمو په غرونو تمرکز کېږي چې څه ډول اورېدل کېږي هماهنگي سره لري او کنه، په غوږ بڼه لگي که بد، موزیکال هماهنگي لري او کنه، موسیقیت بڼه دی که بد او دې ورته برخو ته پاملرنه کېږي، نو په داسې یو حالت زموږ هنرمند په پښتو شعر کې پردی کلمې د افغاني فرهنگ او ژبنيزو اصولو له مخې تلفظ کوي تر څو د اورېدونکو په غوږ بڼې ولگېږي او دې ته هېڅکله عیب نشو ویلی.

د بحث بله برخه داده چې پردی کلمې مور څنګه مفعن کولی شو، په پښتو ژبه کې داسې کومه خاصه قاعده لا تر اوسه ما نه ده لیدلې، مگر ایرانیان هغه عربي کلمې چې دوی یې د دري کلمو سره په یوه مخرج ادا کوي په هماغه مخرج لیکي، لکه: د « ډن، ظ یا هم س، ت، ص... » زما په آند په ژبپوهنه د پردیو ژبو د کلمو بالخصوص د عربي کلمو د لیکلو لپاره دا ډېره مناسبه او بڼه طرحه ده، نو که چېرې زموږ شاعر عربي کلمې په افغاني بڼه لیکي دا هېڅ عیب نه گڼل کېږي بیا په ځانگړې توگه په شعر کې ځکه که چېرې زموږ هنرمند یا هم لوستونکی عربي کلمات په عربي مخرج ادا کړي سندرې اصلاً موسیقیت له لاسه ورکوي بله خبر داده چې اکثریت قاطع وگړي یې نشي ادا کولی، نو بیا ولې ورته عیب ووايو؟ سر بېره پر دې د کلماتو په پور اخیستنه کې د ژبپوهنې یو اصل دادی چې پردی کلمې باید د ویونکي د ژبې د قواعدو له مخې ولوستل او ولیکل شي، په دې برخه کې زموږ دیني کلمات مستثنی دي.

پایله:

د پښتو قافیې پوهنې په نوم چې کوم مضمون زموږ په پوهنتونونو کې لوستل کېږي، اصلاً زموږ د شعر پوهنې له اصولو سره برابره پوهه نه ده او نه زموږ په شعر پلي کېدونکي ده. کوم بحثونه (د قافیې توري، د قافیې ډولونه، حرکتونه، عیبونه...) چې په قافیه پوهنه کې تر سره کېږي په ټولیزه توگه د ژبپوهنې په ځانگړې توگه د فونولوژي بحثونه دي چې د قافیې په نوم پردی پوهه نه یوازې چې گټه نلري بلکې زدکړیالانو ته سرخوږی او اضافي بوج دی. د پښتو ادبیاتو د یو محصل په توگه می وړاندیز دادی چې په قافیه پوهنه کې د شعر د قافیوي کلمو په تصویر آفریني، سمبولیزم، اروايي فکتونو او امفکتونو، موسیقیت، پارادوکس او دې ورته مفردات ځای پر ځای کړئ.

درنښت سیلانی