



۲۰۱۷/۰۲/۱۰



آصف بهاند

د تعلیم ارزښت

د هغو خلکو او قوم تباهي ډیره نږدې ده چې له سواد، کتاب، مطالعي، تعلیم، ښوونځي او پوهنځي نه ځان لرې ساتي!

د ۲۰۱۷ عيسوي کال د فبرورۍ په دريمه نيټه په **مېډيا کي** له پکتیکا څخه د هغې يوازينۍ متخصصې ډاکټرې د بېرته وتلو خبر خپور شو چې د هغې سيمې د نيم ميليون وگړو له پاره يې د «ايک انار، سو بيمار» په ډول کار کاوه، دا چې د خلکو دې خدمتگاري په پکتیکا کې خپله دنده د کومو دلایلو او ستونزو له مخې ودرلوله او يا بېرته ورځي که نه ورځي، زه نه پرې غږېږم، دلته اصلي پوښتنه دا ده چې، په داسې يوه سيمه کې چې نيم ميليون وگړي په کې ژوند کوي، ولې په دې نيم ميليون وگړو کې يوه ډاکټره نه شته، سم ښوونځي نه شته، يوه ښځينه ښوونکي نه شته او ولې دا سيمه او د دې سيمې خلک له تعلیم سره داسې مرور دي، دلایل به يې کوم وي؟

سره له دې چې په لسگونو ځلي نه، په سلگونو ځلي هم نه، بلکې په زرگونو ځلي د مطالعي، زدکړو او تعلیم مهم والی په نظري او عملي ډول ثابت شوی دی، خو زموږ ځينې هيواد وال بيا هم خپلې لوني او زامن ښوونځي ته له تگ نه منع کوي. ما (آصف بهاند) پاسنيو ستونزو ته په پام سره، د ۲۰۱۶ کال په پنځمه مياشت کې د «چيري چې ښوونکي نه وي» تر سر ليک لاندې يوه مقاله وليکله او په **تاند** او **افغان** جرمن آنلاين کې د يادې مياشتې په ديارلسمې نيټې خپره کړه. په دې مقاله کې د همدې ميرمنې يادونه هم شوې ده او ځينو نورو تعليمي ستونزو او د زدکړو او ښوونځي پر ارزښت او مهم والي هم خبرې شوې دي. اوس غواړم د نيم ميليون وگړو د يوازينۍ ډاکټرې د مرورتيا او پخلاينې په مناسبت يو ځل بيا دا مقاله د درنو لوستونکو مخې ته کېږدم، گوندي يو وار يې سترگې پرې ولگيري او د تعلیم ارزښت ته يې پام شي.

چيري چې ښوونکي نه وي

د هغو خلکو او قوم تباهي ډیره نږدې ده چې له سواد، کتاب، مطالعي، تعلیم، ښوونځي او پوهنځي نه ځان لرې ساتي!

په ټوله نړۍ کې دا يوه منل شوې خبره ده چې: چيري چې ښوونکي وي، هلته ډيوې وي، هلته رڼا وي او چيري چې ښوونکي نه وي، هلته نه ډيوې وي او نه د رڼا څرک.

يو وار مې په کابل کې د بي بي سي د تعليمي پروژو (نوی کور، نوی ژوند) د خپرو کړو کتابونو له ډلې نه يو کتاب وليد چې عنوان يې و: «چيري چې ښوونکي نه شته» دا کتاب مې واخست، له کابل نه مې اروپا ته، ډنمارک ته له ځان سره راوړو، ومي لوست، گټور کتاب و او د لوستلو پر مهال مې ټولې هغه سيمي لکه بريننا له نظره تيريدې چې د تورو غرونو ديوال وړ نه را تاو و او له هغه ديوال نه بل خطر ناک د نا پوهۍ غير مريي ديوال مې هم وړ نه را تاو لیده، چې هغه سيمي په کې را گير دي.

دا چې چيري ښوونکي نه وي، غميزه ده، خو اوس چې مېډيا ثابته کړې ده چې په همداسې سيمو کې لا يوه ښځينه ښوونکي هم نه شته. دا نو بايد داسې و انگيرل شي چې: اوس خبره نوره هم پسې شريدلې، چاره له غوښې وړ تيره او هډوکو ته رسيدلې ده.

د پاڼو شمېره: له 1 تر 4

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دليکنې د ليکنيزې بني پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په ځير و لولئ

اوس د بنوونځي د نه شتون کيسه پر ځای پاتې ده، خبره د بنونکو نه شتون ته رسيدلې ده، مانا دا چې په افغانستان کې په ځانگړي ډول په ډيرو پښتني سيمو کې لا يوه بنځينه بنونکي هم نه شته.

که يې د نه شتون په دلايلو پسې لټه وشي بيا هم دا خبره مخې راځي چې: «څه ژرنده پڅه او څه غنم لامده» يعنې څه دولت جان؟ ملامت او څه هم د ټولني او خلکو وروسته پاتې والي. په دولت کې د بني او سالمې ادارې نه شتون دا زمينه برابره کړېده چې معارف د قاتل او غله په لاس کې وي. د معارف پيسې د دولت لور پورو چارواکو په بډه وهلي دي او د خلکو د نا پوهۍ غم، خلک د کوم شي په لومه کې را بند دي چې هغه غيرت؟ نوميزي. يعنې دې غيرتپالو دومره د غيرت په ډنډونو کې لمبلي دي چې يوه بنځينه تنفس کونکي هم، بنوونځي او پوهنځي ته د تلو په نامه له کوره د باندې نه پريږدي؛ نو چې له کوره يې د باندې نه پريږدي؛ بنونکي، بنوونځي، پوهه او پوهنځي خو کور ته ورتلای نه شي.

نو وه ماما! وه کاکا! وه پلاره! وه وروره! وه...!!! زه څه درباندي وکړم؟ «چې نه ځي په شا به دې کړم، چې نه خوري څه به دې کړم؟»

د ۲۰۱۶ کال د می میاشتي په دولسمه نيټه مې د بي بي سي په پښتو او فارسي ويبپاڼو کې دا سر ليکونه تر سترگو شول:

– پکتیکا يوه بنځينه بنونکي هم نه لري،

– پکتیکا؛ ولايتی بدون معلم زن،

– د پکتیکا نژدې نيم ميليون وگړو ته يوازې يوه متخصصه ډاکټره،

– د تورخم دروازه نن په دويمه ورځ هم تړلې وه.

خدای حاضر دی خولې را باندې را ماتې شوي، وشرميدم او ځان را ته له يوه سپين واښه نه هم سپک ښکاره شو. هڅه مې وکړه چې د «خود سانسورۍ» په سلسله کې ځان غلی ونيسم او ځان تيرباسم، خو و نه توانيدم. ځان سره مې و ويل چې سربيه د دې په مسؤليت کې خو ته هم شامل يې.

په پکتیکا کې د يوې بنځينه بنونکي نه شتون، د لويې پکتيا يا لويې پکتیکا د نيم ميليون وگړو له پاره يوه بنځينه متخصصه او د دومره لويو او ورو ډله، ډله نا روغانو سره هم مهاله:

«د تورخم دروازه نن په دويمه ورځ هم تړلې وه»

نو د لويې پکتيا دا لوی والی په څه شی کې دی چې د الف بي د زدکړې له پاره يو بنځينه بنوونکی او يو د عادی ناروغ له پاره ډاکټر نه شته. داسې نه ده چې د هغې سيمې د بنځينه وو سره له وښو ډک دي او څه نه شي زده کولای، نه هغوی د «غيرت؟» په نامه له کوره د باندې نه پريښودل کيږي چې څه زده کړي، بيا بنونکی او ډاکټر ور نه جوړ شي.

دلته دی چې دا ثابتيږي چې غيرت او لوی والی يعنې د بنځينه مخلوق په کور کينول، له سواد او تعليم نه يې را ستونول او بيا پر ټولو مريضانو باندې د غيرت د بي غيرتی تور تيکری غوړول، پردي ملک ته بي بيول او د تداوی له پاره هغوی ته هم پيسې ورکول، هم غاړه ور ته پټول او هم زاری ور ته کول، دا شو غيرت!!

د غيرت د توري پاسنی تفسير نور نا سم دی، اوس زمانه بدله شوي، هر څه بدل شوي دي، له تکنالوژۍ سره افکار او عيني ژوندون هم بدلون موندلی دی؛ مور ته هم اړينه ده چې د زمانې له بدلون سره ځان بدل کړو، د پخواني غيرت او پخوانيو افکارو له دايري نه ځان را وباسو. دا غيرت نه دی چې مور خپل نوی نسل، په تيره نجوني له زدکړو را ستنوو. د اوسنی زمانې له غوښتنو سره سم غيرت بايد داسې تعريف شي: په هره کورنۍ کې چې ډير تعليم کړي ځوانان او پيغلې وي، هغه کورنۍ تر ټولو نورو دا غيرتي کورنۍ ده.

خو مور دا څو پيړۍ لگيا يو د نا پوهۍ د تورو افکارو په دايره کې خپلې «بنځگلي» له زدکړو او تعليم نه را ستنوو او هغه ته د غيرت نوم ورکوو.

زما وړانديز خو دا دی چې:

– که د غيرت له نيلى نه را کوز شو او د سواد زدکړې، تعليم، بنوونځي او پوهنځي دروازې وتکوو، دا به ډيره ښه وي،

– د لويې پکتيا له ډير تکرار نه که لږ را تيبټ شو او د واره بنوونځي په حويلی کې د يو عادي سواد توری تکرار او زده کړو او خپل بچي د بنوونځي په لور وليږو، څه موده وروسته به مو په کلي کور او ښار کې د بنونکو او ډاکټرانو ډلي گرځي.

– د لويوالي او غيرت له دنکو منارو نه بايد را ښکته شو او د تعليم په واره انگر کې د سواد او پوهې گدايي وکړو. دا به ډيره ښه وي، دا د رڼا پر لوري قدم اوچتول دي.

د غیرت مانا داسې نه ده چې څوک د خپلې کورنۍ بڼځینه مخلوق له درس، تعلیم، ښوونځي او پوهنځي نه را وگرځوي، که له رواني پلوه او څه چې زموږ په تاریخ کې مور ته زموږ جغرافیایي موقعیت او زموږ د ټولني وروسته پاتي والي، د غیرت په نامه را په برخه کړي دي، کیدای شي هغه **داسې** تعریف شي:

«... افغانانو د خپل سیاسي اقتصادي موقعیت له امله خپل ناموسي حریم (بڼځینه او کوچنیان)، عقیدوي حریم (مقدس ارزښتونه) اقتصادي حریم (زمکه، کور او څاروي) له گواښ سره مخامخ لیدل، د همدې لپاره به یې ټول عمر د دغو مهمو حریمونو د ساتلو لپاره د (غیرت) حس او غریزه عمومي کوله.

د ارواپوهنې له نظره غیرت د خصوصي حریم د ساتلو عقده او پټ ځواک دی چې د تاوتریخوالي لپاره غبرگونې ځواک رامنځته کوي. د غیرت غوښتنه دا وه چې د حریم ساتلو لپاره باید وسله په لاس کې وي، په دې توگه وسله د غیرت نښه وگڼل شوه او په وسله سنبال نارینه تر ټولو غیرتي نارینه گڼل کېده».

سره له دې چې ما د نوي نسل د روزلو په موخه د خپلو لیکلو مقالو په ډیرو برخو کې، د دې غمیزې له پېښیدو او رسوا کیدو نه لا پخوا، دې موضوع ته اشارې کړې وې. ما (آصف بهاند) د ۲۰۱۰ کال په نهمه میاشت کې د «اور او گلان» تر سر لیک لاندې مقاله خپره کړه او په هغې مقالې کې مې دې موضوع ته گوته نیولې وه چې که ښوونځي او تعلیم نه وي، پایله به یې څه وي. څو **کرښې** یې دا دي:

«وگورئ! که ښه حقیقت ته ځیر شو، بهرنیو هیوادونو ته یې د کفر له ډاره نه لیرو، د وچو غرو لمن کې د قهریدلي شنه یا ورېځ آسمان تر چتر لاندې، یا د پسونو، وزو او خرو په لکۍ پسې ټول عمر تیروولو سره خو د نوي عصر، نوي علوم زده کیدای نه شي او کله چې مو نوي علوم او فنون زده نه وي، نو له تمدن سره به بیگانه او له کاروان څخه به یې ډیر وروسته پاتي اوسو، بیا نو نه پښتنو ته څه کولای شو او نه هم پښتو او نه هم پښتني فرهنگ ته.

له بده مرغه زموږ ښوونځي د کفر په تور یا سوځول کيږي او یا الوزول کيږي، ښوونکي او زده کوونکي مو یا په دزو ویشتل کيږي یا حلالیږي او یا په دار ځړول کيږي. پښتنو د «نوکلج، نونالج» علمي مسا له هیره کړې ده. پخوا به روسی سکاډ راکټ هم په پښتني سیمو لگیده او اوس یې دوه پنځوس ډوله الوتکه هم په پښتني سیمو بڼه غورځوي او وایي چې مور اسامه لټوو، امریکایانو ستن په کاهدان کې اچولې او وایي چې مور ستن لټوو. همدا اوس د جگړې ټول زور په پښتني سیمو او پښتنو باندې دی، آخوا هم پښتون وژل کيږي او دا خوا هم.

دغه راز له بده مرغه زموږ د دودیزې ټولني ویاړ د علم او تمدن په اړه په پسې ځغا ستل نه دي، بلکې د دین په لمن پورې زورندیدل دي، دا خبره د دې مانا نه لري چې په علم پسې تلل دي د دین د هیرولو په مانا وانگیرل شي. خپله دینداری به هم کوو او د علم زده کړه به هم هیروو.»

خو بیا هم باید غلي کیننو او د خپل مسولیت د بار د دروند والي په اندازه یو څه و وایو او یو څه وکړو، که بل څه نه شو کولای، حد اقل خپل غږ خپر وباسو.

په همدې سوچونو کې ډوب وم او پانې اړولې، چې په فیسبوک کې د تعلیم د عامیدو د یو لوی پلوي، ښاغلي رحمت الله تنها یو لیکلی مطلب مخ ته راغی چې د غیرتیانو؟ پر نا سمو او کړو لارو باندې د تگ انځور په کې ایستل شوی او په استادانه ډول نقد شوی هم و،

دغو غیرتیانو؟ ته د قلموالو، روڼ اندو او چیر فهمه قشر خولې او ستوني وشکیدل چې د خدای پار دی د غیرت په دغه ډنډ کې خوسا کيږئ، ورنه را و وزئ، خو چا ته وایي. د همدې چيغو، نارو، سورو یوه بیلگه د استاد تنها خبرې دي چې د همداسې خلکو په آدرس یې لیکلي دي. دا یې **بشپړ** متن دی:

«پښتون لالا غږ مې اورې که د اسرافیل شپېلې درته وغروم؟؟؟»

زما استاد ډاکټر صیب غوري وایي په لویه پکتیا کې پوهنتونونو ته څېرمه د نجونو ښایسته او نوې لیلیې جوړې شوي خو یوه پښتنه پېغله په بسم الله نه پکې پیدا کيږئ، ټول د لرو پرتو سیمو ازبکي، تاجکي او هزاره خویندې محصلینې پکې اوسي، همدا حالت په لوی کندهار او لوی ننگرهار هم حاکم دی. دا تاجکي، ازبکي او هزاره پېغلي به فارغې سي، خپلو کلیو ته به ولاړې سي، هلته به نورې پېغلي تحصیل ته وهڅوي، بلاخره به دا سیمې ټولې باسواده سي، له معلمه نیولې تر ډاکټر او انجنیر به ټولې پکې وي خو ستا پېغله به په خوشایو کې پیدا، په خوشایو کې را لویه او په غوځله کې مړه سي. دا ټول ځکه چې ته غیرتي یې او خپل پټ، غیرت او شمله د خوشایو په سمبالښت کې ویني!

پښتونه! ایکی یوه لسيزه دي بله هم پکار ده، نور له خیره سره نابود یې، تباہ یې، برباد یې، دا د ننگ او غیرت شمله به دي ډېر ژر له سره را کښته او د جولایتوب په پار تر ملا وتړي مړه دي وي بېغرته غیرتیان!»
خو پښتون غیرتي یې نه اوري، ښاغلي تنها له دې نه هم په تنده لهجه حقیقت په عین آدرس په مخ کې ور ته ایښی دی، وگورئ:

«دووس خو نو ښکر نه لري!»

په خپل کور او کلي کې ښوونځي او پوهنځي ته تلونکي نجلۍ فاحشه او کافره گڼي خو خپله ناروغه تور سري یې بیا په لاس گاډي کې د تورخم پر پوله پکیستاني ډاکټر ته ور روانه کړې وي

مره دې وي بېغرنه غیرتیان!»

سره له دې چې د دوی په اصطلاح مسلمان ورور؟ پاکستانی دا دوی که درې ورځې د تورخم دروازه ور ته ترلې ده او د غیرتې پښتون مریضه ښځه، بودا پلار او په نسناستی خوارځواکۍ اخته ماشوم د ترلې دروازې تر شا د پاکستانی ملیشه رحم ته خوله جینگه جینگه کوي، خو خپله خور، خپله لور او خپله لمسی د غیرت په وجه درس ته نه پریردې، او د خپل جهالت له مخې نه غواړي چې په خپل کور، کلي او ښار کې یې ډاکتراني، نرساني او ښوونکي و رورزل شي چې دی خپله او د ده غیرت له سوال زاری او مرگ نه خلاص شي، نه! ده ته له هر څه نه خپل غیرت ډیر عزیز دی او ارزښت ور ته لري.

غیرتې لالا؟ د غیرت منارې لوړوي، تر سیوري لاندې یې ډانگ په لاس کیني، خور، لور او لمسی له تعلیم، ښوونځي او پوهنځي نه را گرځوي او په دې ډول په خپل کور کلي او ښار کې د ډاکترانو، ښوونکو او ... مخه نیسي؛ چې غیرت یې داغداره نه شي، خو بله ورځ یې خپله مریضه ښځه، خپله مریضه مور او نا روغه لور په شا کړي وي او پرډیو ډاکترانو ته یې د مداوا له پاره په عذرونو سره ورولي، خو هغوی یې دروازي پر مخ ور تړي. دا هم د غیرت پایله!!!

د هغو خلکو او قوم تباهي ډیره نږدې ده چې
له سواد، کتاب، مطالعي، تعلیم، ښوونځي
او پوهنځي نه ځان لرې ساتي!

پای

د پاڼو شمیره: له 4 تر 4

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de
یادونه: دلیکني د لیکنيزې ښې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هيله من يو خپله لیکنه له رالیولو مخکې په څیر و لولئ