



۲۰۱۵/۱۲/۱۹

پوهندوی آصف بهاند

## د ماشوم عاطفي وده او د کوچنيانو ادبيات

### د کوچنيانو ادبيات، تاريخي پس منظر، اوسنی حالت

#### درويشتمه برخه

د قلموالو دنده ده چې د کوچنيانو ادبياتو له لارې په ماشوم او کوچني

کي د عاطفي د رامنځ ته کولو او روزلو مسألي ته جدي پاملرنه وکړي.

په يوه ټولنه کې چې يو نه، بلکې څو نسلونه يې د جگړې په دايره کې زيږيدلي وي، له جگړې سره لوي شوي وي او له جگړې وړ پاتې ستونزو سره ټول عمر لاس و گريوان وي، په داسې ټولنه او داسې خلکو کې ادبيات، او بيا د کوچنيانو ادبيات ډير دروند او لوی مسوليت لري.

په جنګي سيمو کې د ماشومانو زيږيدل، لويدل او ژوند کول، او د جگړې نه د را زيږيدلي ستړس په دايره کې ژوند کول، د هغوی عاطفي ودې ته تاوان رسوي، داسې ستونزې وړ ته پيښوي چې يا په ډيرې اوږدې درملنې ته اړ وي او يا په له کنترول په وتلي بڼه د هغوی بېرته رغيدل نا ممکنه وي. له بده مرغه زموږ څو نسلونه په پر له پسې ډول د همدې جگړه ايز چاپير يال په دايره کې زيږيدلي، لوی شوي او د همدې ستړس سره يې يو ځای ژوند کړی دي، همدا دليل دی چې د دوی ژوند له بيلابيلو داسې ستونزو ډک دی چې له مخې يې لري کول يا ډير گران دي او يا بيخي نا ممکن دي، نودلته دی چې د ادبياتو رول او وظيفه، په تيره د کوچنيانو د ادبياتو رول له پيل نه تر پايه پورې ډيره درنه او له مسوليت نه ډکه وي.

له ماشومتوب نه بايد د ماشوم ادبيات داسې د هغوی له پاره وليکل شي چې عاطفه په کې وزيږوي، عاطفي ته وده ورکړي او له عاطفي ودې سره يې مرسته وکړي، څو ماشوم له عاطفي سره يو ځای لوی شي. کله چې ماشوم پرته له مينې او عاطفي لويږي، خامخا به يې راتلونکی ژوند له تاو تريخوالي سره يو ځای وي او کله چې د ټولني اکثريت ماشومان پرته له عاطفي، له تاوتريخوالي سره لويږي، خامخا ټولنه ورته متاثره کيږي، داسې متاثره چې نن سبا زموږ ټولنه متاثره شوي ده او «آبی، ټوله بی» وړ نه جوړه ده.

د اوږدو جگړو په پايله کې زموږ د خلکو ذهنونه د جگړې له غږ، د جگړې له نوم، د جگړې او باروتو او سلاح له بوی نه داسې مالا مال شوي دي چې د بل څه په باب د فکر کولو مجال يې وړ نه اخيستی دی. عاطفه يا په کې ډيره ضعيفه ده او يا بيخي وژل شوي ده، د همدې له پاره ماشوم په خوب کې او آن په وړني کې وژني. قاتل سره، ټولني او په ټولنه کې منفي حاکمو قوانينو او دودونو ظلم او ناروا کړي ده چې له ده نه يې قاتل او منفي شخصيت جوړ کړی دی، دغه قاتل د همدې ناروا جگړې په دايره کې زيږيدلی، د جگړې له غږ او وحشت سره لوی شوی او ذهن و ضمير يې له وحشت نه داسې ډک دی چې د عاطفي په نامه هيڅ شی نه پيژني او سل زر نورې رواني هغه ستونزې وړ سره ملګري دي چې د جگړې د سونامي زيږنده دي.

په ټول کې د ادبياتو او په ځانګړي ډول د کوچنيانو د ادبياتو دنده ده چې له پيل نه په ماشوم کې د خبرو، رنگونو او تورو له لارې، د عاطفي برخورد له لارې، عاطفه وزيږوي، په کې وي روزي او پرنږدي چې د ماشوم عاطفي وده له خنډ سره مخ شي.

د پاڼو شميره: له 1 تر 4

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينګه کړئ [maqalat@afghan-german.de](mailto:maqalat@afghan-german.de)

يادونه: دليکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په خپر و لولئ

په جنګي سیمو کې خامخا د ماشوم عاطفي وده تر منفي اغیز لاندې وي او زموږ د وطن ماشومان او کوچنيان دا څلویښت کاله کېږي چې په جنګي چاپیریال کې زیږي، لویږي او د همداسې ستونزو باران ورباندې اوري او هیڅوک هم نه شته چې دا باران ودروي.

د قلموالو دنده ده چې د کوچنیانو ادیبانو له لارې په ماشوم او کوچني کې د عاطفي د رامنځ ته کولو او روزلو مسالې ته جدي پاملرنه وکړي.

د ملګرو ملتو د ماشوم د ملاتړ ادارې یونیسیف نوي احصایې له مخې سرب کال په جنګي سیمو کې شپاړس میلیونه ماشومان زیږېدلې دي او زه ډاډه یم چې ډیره سلنه به یې د افغانستان په نامه یوه هیواد کې وي. په افغانستان کې د پلازمېنې په ګډون، هیڅ سیمه خوندي او پرته له جګړې نه شته. د یونیسیف په دې گزارش کې ټولې هغه نا خوالي چې یادي شوي دي، په افغان ماشومانو عملاً تطبیقېږي او له هغه نه هم لاریات. زیات په دې چې په ټولنه کې پرته له جګړې، نورې محلي او دودیزې ستونزې هم شته چې له دې ستونزو سره په ملګرتیا کې، د افغان ماشوم د هر اړخیزې بر بادی له پاره زمینه برابرولاي شي. لکه بیوزلي، ښوونې روزنې ته نه لاسرسی، د ماشومانو او کوچنیانو څخه هر اړخیزه سواستفاده (جنسي تیري، جسمي کارونه، جګړو او خانمګرې ته تشویقول) حتی د ماشومتوب له ډیرو ابتدایي حقوقو نه محرومیت او ... دا ټولې ستونزې د دې سبب شوي او کېږي چې له یو ماشوم له زدکړو لري او له هغه نه یو منفي شخصیت جوړ کړي.

زه فکر کوم چې په لومړي سر کې د میندو پلرونو او بیا د ښوونکو (که وي) او بیا د هغو قلموالو او فرهنگیانو چې د ماشومانو او کوچنیانو له پاره څه لیکي او څه تخلیقي، وظیفه ډیره درنه او د پام وړ ده چې په خپلو برخورد، لیکنو او تخلیقاتو کې د ماشوم او کوچني هر اړخیزې روڼي ته پام وساتي. دا ډیره مهمه ده چې د ماشومانو میندې او پلرونه د سواد او پوهې خاوندان وي. که یو ماشوم له با سواده او تحصیل کړي مور نه پیدا کېږي، د هغه پالنې او ښوونې روزنې ته ښه پاملرنه کېږي، د مړینې او ضایع کیدو کچه په کې لږه وي.

دا خبره داسې مانا لري چې د میندو د زدکړو کچه په نیغه د ماشوم د ضایع کیدو یا پاتې کیدو، ښه یا خراب صحت، زدکړو او ښه یا بد راتلونکي سره مستقیمه اړیکه لري. که زموږ په ټولنه کې د یوه تیر نسل زدکړو ته جدي پاملرنه شوې وي، اوس به دا روانه غمیزه یا هیڅ نه وي او یا به په ډیره لږه اندازه موجوده وي. د دې خبرو اصلي موخه دا ده چې که موږ د اوسني نسل صحت، سواد او د زدکړو څومره والي او څرنگوالي ته پام وکړو، را روان نسل به مو له ډیرو بد مرغيو خلاص کړي وي او که یې د دې دودیز نا سم فورمول (روزي خدای ور رسوي، وزن یې مځکه اخلي) په چوکاټ کې په اټکلي ډول پریږدو، نو هر هره کورنۍ به ټولني ته څویسواده، نا پوه، بیکار، غیر تولیدي او د اوږو بار غړي وړاندې کړي وي چې پایلې سره یې همدا اوس زموږ ټولنه لاس ګریوان ده.

د ماشومانو په باب د ملګرو ملتونو په ډیر تازه راپور کې داسې راغلي دي: «له ماشومانو د ملګرو ملتو د ملاتړ اداره یونیسیف وايي سرب کال په جنګي سیمو کې له ۱۶ میلیون زیات ماشومان زیږېدلې دي.

دغه اداره وايي د تېر کال په پرتله په دغو سیمو کې ۱۲۵ زره ډېر ماشومان نړۍ ته راغلي دي. یونیسیف خپرندوی وړکړی چې پنځه کلنۍ ته له رسېدو وړاندې د دغو ماشومانو د مړینې خطر زیات دی. د ملګرو ملتو دا اداره وايي هغه ماشومان چې ژوندي پاتې کېږي په جنګي سیمو کې به څوړونکي او له کړاوونو ډک ژوند ولري.

یونیسیف زیاتوي دغه ماشومان به په ژوند کې د رواني فشار له امله د ډېر وخت لپاره د فکري ودې له ستونزې سره مخامخ وي.

له ماشومانو د ملاتړ دغې ادارې له نړیوالې ټولني غوښتنې چې د ماشومانو د ساتنې لپاره دې ډېر کار وکړي او د دوی پالنه دې خپل لومړیتوب وپولي.

... یونیسیف وايي دغه ډول وضعیت کولای شي ماشومان له ژونده نهیلي کړي»

[http://www.bbc.com/pashto/world/2015/12/151217\\_as\\_unicef\\_children\\_war\\_zone](http://www.bbc.com/pashto/world/2015/12/151217_as_unicef_children_war_zone)

په افغانستان کې د ماشومانو، کوچنیانو او نوي نسل د روزلو مسالې ته، هغسې چې ښایي پاملرنه نه ده شوې، نه د کورنیو له خوا، نه د دولت له لوري او نه هم د نړیوالې ټولني له خوا، خو په میډیا کې کله نا کله د موضوع په ارزښت پوه خلکو له لوري د نوي نسل دروزلو په باب نظریات وړاندې شوي دي ستونزې په نښه شوي او د حل له پاره یې وړاندیزونه هم شوي دي.

د پاڼو شمېره: له 2 تر 4

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ [maqalat@afghan-german.de](mailto:maqalat@afghan-german.de)

یادونه: دلیکني د لیکنيزې ښې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خیر و لولی

د ساري په توگه به يې د يوې بيلگې يادونه وکړم:  
يو ځلي مي د گران دوست بناغلي غفور ليوال په ياد داشتونو کې يو لنډ څه تر سترگو شول د نوي نسل د روزلو مهم والي ته په کې پام شوی و:

«دختيزې اروپا يو ښار مي کوت، چې د دوهمې نړيوالې جگړې پرمهال اتيا په سلو کې وران شوی و، زما کولتوري لارښود راته وويل:

چې ښار مو بيا رغاوه، نو له ښوونځيو مو پيل وکړ، ژوندي پاتې شوي خلک پر دې گروهه وو، چې ددوی لپاره ژوند پای ته رسېدلی دی، خو ددوی هېواد، نوم، هويت، راتلونکی او معنويت به د دوی ماشومان ساتي او ژغوري. همداسې وشول، اوس دا هېواد پوره ودان او پرمختللی و، گڼو داسې متخصصينو يې په سرکار کې کار کاوه، چې تر نړيوالې جگړې وروسته په لومړنيو رغول شويو ښوونځيو کې يې زده کړې کړې وې.

موږ تر نړيوالې جگړې سختې او اوږدې جگړې خپلې يو، هره ورځ وينې، ولږه او د جگړې دوام، ځکه هر ځل مو چې د ساه کارولو شيبه موندلې؛ ښوونځي، پوهنځي، ښوونکي او زده کوونکي ته مو پام نه دی کړی، زموږ کرکېچ ځکه پای نه لري.

ولږه، وزگاري، جگړه او ناخوالي وزغمې، خو خپل ماشومان وپوهوئ، ويې روزئ، چې بيا دوی ستاسو هېواد، نوم، هويت او معنويت در وژغوري، جگړې پای ته ورسوي او لمسي مو له ژور جهالته يو پر بل وسله ونه چلوي.»

<https://www.facebook.com/abdulghafoor.liwal?fref=nf>

دغه نا مقدسه جگړه چې دا څو لسيزې په بيلابيلو نومونو زموږ په وطن او خلکو تپل شوې ده او د بدمرغۍ پور به يې دا نسل او څو نور نسلونه هم ادا نه شي کړای، د همدغې جگړې په اړه دور کې داسې وختونه هم راغلي او تير شوي چې نه يوازې د نوي نسل روزلو، ښوونکي، ښوونځي او زده کوونکي ته پام نه دی شوی، بلکې د ښوونځي وړانول سوخول، په بمونو باندې د زده کوونکو الوزول او د ښوونکو حلالول په يوه منل شوي دود باندې بدل شوي وو او د ثواب د گټولو يو لار گڼل کيده.

ماشوم او نوي نسل ته نه پاملرنه او له هغوی سره هر اړخيزه جفا داسې منفي پايلې لري، چې اوس يې زموږ ټولنه، هيواد او خلک په اور کې سوځي. ماشوم ته د نه پام نتيجه ده چې په نړۍ کې هر منفي لست چې خپريږي، افغانستان په کې يا لومړی ځای لري او يا دويم:

- د نړۍ تر ټولو په اداري فساد ککړ هيواد،

- د نړۍ تر ټولو بده حکومتولي،

- د مخدراتو په توليد او قاچاق کې لومړی او قهرمان،

- افغانستان د آسيا تر ټولو وروسته پاتې هيواد،

- او ...

دا داسې نه ده چې څوک يا کوم هيواد عمداً دا کار کوي او د افغانستان نوم په بدو لستونو کې لومړی يا دويم ليکي، د دې اصلي دليل په افغانستان کې د ماشومانو، کوچنيانو او نوي نسل روزلو ته نه پام، د ټولني د منفي دوديزو قوانينو په سيوري کې ژوند کول او له ځان نه د خيالي شيانو قهرمان جوړول، هغه شيان چې بود او نبود يې موږ ته، زموږ ټولني ته، زموږ خلکو ته او زموږ وږي نس ته هيڅ هم په لاس نه ورکوي. لکه: پنځه زره کلن تاريخ، افغانستان د امپراتوريو هديره ده، موږ شوروي تجزيه کړ، موږ د برلين ديوال ونړاوه او ...

له بده مرغه تر نن پورې هم زموږ د ټولني ډيره سلنه خلک د همدې مفتو خبرو په خامو تارونو سره تړل شوي، د خپلو بچو او نوي نسل روزلو او زدکړو ته پام نه کوي چې د هيواد نوم مو د هر خراب، بد او منفي لست په سر کې ليکلی وي.

سره له دې چې په دې ورستيو کلونو کې د ماشومانو، کوچنيانو او نوي نسل د روزلو له پاره نظري او يو څه هم عملي کارونه پيل شوي دي، خو زه فکر کوم چې د موضوع د مهم والي په پرتله دا هم په نشت حساب دي. دولت د خپل پر غونډۍ له ستونزو نه د راشني شوي ونې سيوري ته ناست دی، دا يو څه سلنه هڅې چې کيږي دا هم د اشخاصو او افرادو په شخصي مصرف او هڅو تر سره کيږي.

څه د پاسه دوه کاله مخکې مي د «نوی نسل، مطالعه ستونزې او نوي هيلې»

د پاڼو شميره: له 3 تر 4

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ [maqalat@afghan-german.de](mailto:maqalat@afghan-german.de)

يادونه: دلپکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په خپل و لولۍ

[http://www.afghan-](http://www.afghan-german.net/upload/Tahlilha_PDF/bahand_a_nawy_nasel_motala.pdf)

[german.net/upload/Tahlilha\\_PDF/bahand\\_a\\_nawy\\_nasel\\_motala.pdf](http://www.afghan-german.net/upload/Tahlilha_PDF/bahand_a_nawy_nasel_motala.pdf)

تر سر ليک لاندې د يوې مقالې په ترڅ کې د نوي نسل د روزلو په موخه د نورو خبرو تر څنگ ليکلي وو چې د نوي نسل روزلو ته د پام مسأله نه زړپري او نه بايد له پامه و غورځول شي. څو توري يې داد دي: دغه بحث نه زوردي اونه هم زړپري. د ژوند د هرې پاڼې له بدليدو سره بدلپري او نوي کيږي؛ ځکه زه نه وایم چې د دغو خبرو په پای کې، بلکې وایم چې داوسني بحث او د اوسنيو خبرو د بڼه پای له پاره به د لا هڅونې په خاطر د کنفوسیوس دا نه زړيدونکې خبره را واخلم:

«که يوکلن ثمر غواړی غنم وکړی،  
که د دوه کلن ثمر هيله لری، ونه کينوی،  
که موسل کلن ثمر په کار وي، خلک وروزی.»

د درويشتمې برخې پای

---

د پاڼو شميره: له 4 تر 4

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ [maqalat@afghan-german.de](mailto:maqalat@afghan-german.de)  
يادونه: دليکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده ، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په ځير و لولئ