



۲۰۱۶/۱۱/۰۹

پوهندوی آصف بهاند

له ماشومانو او کوچنیانو سره

د تاوتریخوالي ستونزه

څلورمه برخه

زموږ د گلاليو ماشومانو او کوچنیانو سترگي او څيري
 مور ته وايي: مور د ژوند په هغه پړاو کي يو چي
 نه غواړو د خبرو اوریدو په ځای مو پر مخ
 څپيري ولگيري، مور نه غواړو چي
 د مثبتو لوستونو او موزیک
 د اوریدو پر ځای
 د ټوپک او بمونو
 درزا واورو.

د افغانستان د څیرني او ارزیابي ډله یو خپلواک څیړنیز سازمان دی چي د افغانستان د ټولني په بیلابیلو برخو کي د څیړني له لاري غواړي چي د افغانانو د ژوند او پوهي کچه لوړه کړي. دا سازمان افغانستان ته د مرستندويي ټولني له خوا په ۲۰۰۲ ام کال کي تاسیس او د یو غیر دولتي سازمان په توگه یي فعالیت کړ دی. مالي مرستي یي د مهاجرینو په چارو کي د ملگرو ملتونو د عالی کمیشنري، اروپايي کمیسیون، نړیوال بانک او د ناروي، ډنمارک، سویس، سویدن او بریتانیا هیوادونو له لوري ورکول کيږي.

دغه سازمان په افغانستان کي د نورو څیړنو تر څنگ له ماشومانو او کوچنیانو سره د تاو تریخوالي پوري اړوند موضوع په باب هم څیړنه کړي ده.

له ماشومانو او کوچنیانو سره د تاوتریخوالي موضوع پوري اړوند یوه په زړه پوري علمي څیړنه شوي ده او پایله یي دیبرا. ج. سمیت نومي لیکوال د کتاب په بڼه لیکلي ده او د «په افغانو کورنیو کي د ماشومانو پر وړاندی ورځنی تاوتریخوالی» تر سر لیک لاندی یي د ۱۳۸۶ کال کي یي خپور کړی دی.

په دې څیړنه کي په ډیر لوړ مصرف د افغانستان په څلورو ولایتونو (بامیان، هرات، کابل او ننگرهار) کي دا څیړل شوي ده چي له کوچنیانو او ماشومانو سره څه ډول او ولي تاوتریخوالی کيږي؟

دا ډیره پر مصرفه، خو جالبه او علمي څیړنه ده چي دلته یي د موضوع په ارتباط ځیني مهم ټکي یادوم:

– په تاوتریخوالي پوري اړوند ماشومان کوچنیان او کورنی یي څه وايي او غوښتني یي څه دي؟

– د میندو پلرونو او ماشومانو مسولیت څه شی دی؟

– د تاوتریخوالي په نتیجه کي څه منفي پایلي ماشومانو، کوچنیانو، کورنیو او په پای کي ټولني ته ور په برخه کیدای شي؟

– د تاوتریخوالی هیڅ ډول باید و نه منل شي.

– څه ډول کولای شو چي د ماشومانو او کوچنیانو د بدني تنبه پر ځای له بل ډول چلند څخه استفاده وکړو؟

– څه ډول کولای شو چي د وخت په تیریدو سره د نویو نسلونو د روزني په برخه کي په خپلو چلندونو کي بدلون راولو؟

او...

په پاسني یاد کتاب کي، له ماشومانو او کوچنیانو سره د تاوتریخوالي په باب دا او دي ته ورته نورې څیړني شوي دي، خو په چا یي لولي او څوک به یي په هغي ټولني کي تطبیق کړي؟



که څوک هیله لري چې دا شپنی ته اړ ایستل شوي جلی
به په دي ډول کار کي سبا هم صحت ولري
او هم سواد، نه دا اشتباه ده!

زموږ په ټولنه او زموږ په هيواد کي له يوې سطحې او سر سري څيرني څخه جوټيري چې دا څلويښت کاله زموږ
ماشومانو او کوچنيانو ته او زموږ بچو ته له ټولو نه مخکي دوه شیان په غوږونو کي ور پو شوي دي:

و وژنه، يا وژل کيږي.

دا نه دي ور ته ويل شوي چې:

چې ولوله، زده کړه او ژوند وکړه.

که چيري مشران خپل نظريات پر ماشومانو ور ټپي او په زوره يي ور باندې مني، دا خپله د تاثيرخوالي يوه بڼه ده،
ماشومان بايد فکر کولو ته و هڅول شي، دي ته اړ ایستل نه شي چې د خپلو مشرانو باورونه دي حتماً ومني. له تاو
تريخوالي نه لري کيدل او په ژوند باندې باور او له ژوند سره مينه.

زموږ په ټولنه کي، زموږ په ښونځي کي، زموږ په کلي او کوڅه کي او په پای کي زموږ په کورنيو کي له ماشوم او
کوچني سره د تاوتريخوالي تريخ حقيقت شته دي، اوس نو بايد پر دي فکر وکړو چې لومړی د دي روان تاوتريخوالي
مخه څه ډول ونيول شي او په دويم پړاو کي څنگه کولای شو چې ماشوم او کوچني ته داسې چاپيريال برابر کړو چې
په هغوی کي د تاوتريخوالي زری هيڅ و نه کرل شي.

زه فکر کوم چې د دي پيل به د ماشوم او کوچني له کورني چاپيريال نه کيږي چې په ميندو پلرونو او يا د کورني په
نورو مشرانو پوري اړه لري او دا نيغ په نيغه د کورنيو د مشرانو د زدکړو، سواد او پوهي په کچه پوري اړه لري؛
نو دلته دی چې د سواد، مطالعي، زدکړي او پوهي مهم والی ثابتيري او هر کله بايد په لومړيتوبونو کي وشميرل شي.
که په يوه کورني کي مور پلار يا نور مشران، ماشومانو او کوچنيانو ته داسې چاپيريال برابر کړي چې په هغه کي د
تاوتريخوالي نښي هم نه وي، ډيره به ښه وي. د ساري په توگه :

مشران خپله بايد د کشرانو په مخ کي له لفظي او فزيکي تاوتريخوالي نه ډډه وکړي، په تلویزيون کي دي د هغو
پروگرامونو او فلمونو د ليدلو دايره تنگه يا بيخي بنده کړي چې په هغو کي وهل ټکول او تاوتريخوالی زیات وي او
حتی د هغو صحنو ليدل دي په تلویزيون کي يا بند يا محدود کړي چې په هغو کي وهل ټکول او تاوتريخوالی او غچ

د پاڼو شميره: له 2 تر 3

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دليکنې د ليکنيزې بني پازوالي د ليکوال په غاړه ده ، هيله من يو خپله ليکنه له راليدلو مخکي په څير و لولئ

اڅستل په برالا ډول بنودل کيږي، د هغو کتابونو او مضامينو لوستل دي هم تر ډيري اندازې يا بند يا محدود کړي چې د تاوترخوالي ښکاره او يا پټې نښې په کې موجودې وي، که ماشومان او کوچنيان د دغسې فلمونو يا پروگرامونو ځيني صحنې په تصادفي ډول وگوري، بايد کشرانو ته، ميندې پلرونه او يا د کورنۍ نور مشران د هغو په باب لازمي څرگندونې وکړي او دا ورته و وايي چې د ستونزو د حل لار تاوترخوالي نه، بلکې خبرې دي.

زموږ په ټولنه کې داسې نه ليدونکي تاوترخوالي هم شته چې د همدې مشرانو له خوا رامنځ ته شوي دي او تر ټولو زيات او په لومړي گام کې يې ناوړه اغيز پر ماشومانو او کوچنيانو باندې پريوزي چې ښه بيلگه يې د چاپيريال د ککړتيا مسأله ده. د چاپيريال ککړتيا يوازې د خوسا شيانو ډير والي، د هوا ککړتيا نه راځي، بلکې ځيني کارپوهان د چاپيريال ککړتيا په دريو برخو ويشي:

- د هوا ککړتيا،

- نوري ککړتيا،

- غريزه ککړتيا.

زموږ په ټولنه کې يې نوري او غريزي ککړتيا ته د چا پام هم نه دی اوس حتی د چاپيريال ککړتيا ته، چې بيلابيل عوامل او ډولونه لري، هم چندانې څوک پاملرنه نه کوي.

د ملگرو ملتونو د ماشومانو د صندوق (يونيسف) په يوه نوي راپور کې ويل شوي دي چې په ټوله نړۍ کې د درې سوه ميليونه په شاوخوا کې ماشومان د ککړې هوا د تنفس له جدي ستونزې سره مخ دي او کيدای شي چې له ډيرو سترو ستونزو سره مخ شي او د دوی مخ پر ودې مغزو ته صدمه ورسوي.

او زه ډاډه يم چې زموږ په ټولنه کې د دې ماشومانو - چې د ککړې هوا د تنفس له جدي ستونزې سره مخ دي - د شته والي سلنه د نورو ټولنو او هيوادونو په پرتله څو، څو ځلي ډيره ده.

ټول افغانستان، په تيره ماشومان او کوچنيان د تاوترخوالي له سونامي سره مخ وو او اوس هم ور سره لاس گريوان دي، په همدې دليل زموږ ټولنه، په تيره ماشومان او کوچنيان ډيري څارنې او پاملرنې ته اړتيا لري. که د اوسني نسل مشران ماشومانو او کوچنيانو ته د تاوترخوالي په پايله کې د رسيدلو ټپونو او دردونو درملنه په علمي او رواني ډول نه شي کولای، دومره خو بايد وشي چې اوسنی روان تاوترخوالي ودروو او که هيڅ نه شو کولای، د همدې روان تاوترخوالي پر ضد خپل غږ پورته کړو او که آرام او غلي لاس تر زني کينو، نو...

زموږ ټولنه، زموږ خلک او زموږ د څو نسلونو زړه او ماغزه د جگړې په لوگيو او کرکي لړل شوي دي، هغه نا دودې چې له دوی سره شوي دي، د هغو په وجه دوی له عقدو او کرکي سره يو ځای زيږيدلي، د همدې ستونزو په لومو او دايره کې را لوی شوي دي، له همدې رواني ستونزو سره يې ژوند کړی دی او اوس هم ور سره لاس گريوان دي. دا د ټولو لوستو او په تيره سياسيونو او قلموالو ستره دنده ده چې د دې ستونزو په حلولو او له منځه وړلو کې، له خپلو ټولو امکاناتو نه په استفادې سره، په ډير زړه سوي خپلي وروستۍ هلې ځلې تر سره کړي او په دې باب عملي يو څه تر سره کړي.

موږ بايد په دې باب جدي فکر وکړو چې د بيلابيلو ښونيزو او روزنيزو پروگرامو له لارې، په تيره د ادبياتو له هنر نه په استفادې سره، يا د ادبياتو د هنر په وسيله، چې له عاطفي پلوه ښه غني دی، د خلکو له زړونو او ذهنونو څخه د بې باورۍ، کينې، جگړې او کرکي لوگي، زړې او ريښې را وباسو او په ځای يې د مينې، عاطفي او باور گلان وکړو.

موږ بايد جدي هوډ او اقدام وکړو چې څنگه کولای شو د ادبياتو د هنر په وسيله له ماشومانو او کوچنيانو سره د روان تاو ترخوالي مخه ونيسو او په ځای يې علمي او محبت آميزه چلند غوره کړو، دا علمي چلند په يوه ټولمنلي قانون باندې بدل کړو او په دې ډول د خپلي راتلونکي د بربادې او سوځيدو مخه ونيسو.

د څلورمې برخې پای

د پاڼو شميره: له 3 تر 3

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له موږ سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de يادونه: دليکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليږلو مخکې په ځير و لولئ