

۲۰۱۲/۰۹/۱۱

پوهندوی آصف بهاند

پردی چاپیریال او د کوچنیانو د زدکړې مسأله

(پنځمه برخه)

(ما سورگل ژاړه، تورگل یې په خره سپور راوړ)

ما خوداسې پتیلی وې چې د مقالو دا سلسله (پردی چاپیریال او د کوچنیانو د زدکړې مسأله) به له افغانستان څخه د باندې یوازې هغو ستونزو ته ځانگړې کړم او دحل لارې به ورته لټوم چې زموږ کوچنیان په پردیو چاپیریالونو کې ورسره مخامخ دي. څلورمقالې مې د همدې ستونزو یا دلولو او سپړلو ته ولیکلې او خپرې مې کړې، خو له بده مرغه اوس داسې حالت راغلی دی چې خپل کور او خپل چاپیریال زموږ خلکو او زموږ کوچنیانو ته پردی شوی دی، ځکه نو اړوتل چې تر همدې سر لیک لاندې د معارف د بنمنو او دهغوی د وروستی پریکړې یا فتوا پر ضد خپل غږ اوچت کړم.

لکه د چا خبره «زموږ لاس هم تورسپې څټلی دی»، هره ورځ او هر ساعت بدخبر. یوه ورځ به هم له میدیا څخه داسې خبرونه اوریدل شي چې څوک دې ترشونډولاندې ورو د شپون صاحب خبره تکرار کړي او ووايي:

« سبحان الله، څه عیش دی! »

میدیا وایي چې دا وار یوه زده کونکي ته نه، یوه بنوونکي ته نه، یوه بنوونکي ته نه، بلکې ټول معارف ته گواښ شوی دی. هره ورځ داسې څه گوري، اوري او لولي چې خوا دې نوره هم پسي شنه کيږي. د هرې خبر تر شا د مړینې وړانې او بربادې خبروي، خو ددې خواشینونکي خبر تر شا لویه غمیزه پټه ده، د نوي نسل د بربادې او تباه کیدو غمیزه ورپسې ده، دیوه نه، د څو نسلونو د بیسواده پاتې کیدو او د تیارو په لوري د تللو خبر، د معارف د نابودې خبر.

د افغانستان دروانې غمیزې ترتولو زورونکی او دردونکی اړخ، د وطن د نوي نسل د بیسواده پاتې کیدو غمیزه ده. د تیارو داستازو او ټوپکیانو پالیسي، د بنمنې او دريځ خوله هماغه پیل نه له بنوونې روزنې، بنوونکي، بنوونکي، زده کونکي، کتاب او قلم سره بنکاره او بربنده و.

په افغانستان کې د بنوونیز سیستم په مقابل کې خنډونه رامنځ ته کول، د افغانستان او افغانانو د راتلونکې بنیادي او له سټې وړانول دي، او دا وارته د افغانانو او افغانستان د اصلي د بنمنانو، دې اساسي او بنیادي مسألې ته پام شوی او د افغانستان د موجوده واکمنۍ په مقابل کې د ولارې ډلې د کړنوله لارې یې غواړي چې پلي کړي.

دا د افغانستان د موجوده واکمنۍ سره د بنمنې نه، بلکې د افغانستان او افغانانو سره بنیادي او اساسي د بنمنې ده، د افغانانو او دهغوله نوي نسل سره د بنمنې ده، د بنوونې روزنې او زدکړو او وړاندې تگ سره د بنمنې ده او په پای کې له بشریت او انسانیت سره د بنمنې ده.

په دې وروستیو کې مېدا د همدې نارسا او غیر انساني غبرونو نه یو غږ تر غورونو ورساوه. خبرونه خپاره شول چې د افغانستان د اوسني - روا یا ناروا - نظام د مخالفینو یوې برخې د کوټې د شورا په مشرۍ د اتحاد علمای افغانستان؟ ډلې یوه اعلامیه خپره کړې او په ترڅ کې یې د افغانستان تعلیمي نصاب غیر اسلامي گڼل شوی دی. په اعلامیه کې له افغانانو څخه غوښتل شوي دي چې خپل کوچنیان بنوونکي ته له تگ څخه منع کړي:

<http://8am.af/index.php?content&view=article&id=27302:1391-06-14-1><http://taand.com/index.php?mod=article&cat=taand2&article=35573>

دپانو شمېره: له 1 تر 3

افغان جرمن آنلاين تاسو په درنښت همکاري ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de یادښت: دلیکني د لیکنيزې بني پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هيله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خیر و لولئ

لومړی خدا د «اتحاد علمای افغانستان؟» او یا هم دکړزي په حاکمیت کې د «دعلماءو شورا؟» کوم تشکیلونه چې فعالیت کوي، دا په برېښه توګه له علم او عالمانوسره جفا ده. که حکومتی اوضدحکومتی مقامات دعالم او علما توري له خپلوتشکيلاتوڅخه حذف کړي، لوی مرحمت به یې له علم، عالمانو او دغوتوروسره کړي وي؛ ځکه چې د اوسنی زماني د پرمختللي تکنالوژي په رڼا کې عالم هغه چاته ویل کیږي چې یوشی اختراع کړي، کوم ناپېژندل شوی شی کشف کړي او خلکو ته یې وروپېژني او یا هم کوم ناولیل شوی او نا ثابت شوي څه ثابت کړي او نا سپرلي غوټي راوسپري او په نوې بڼه یې خلکو ته وړاندې کړي؛ نه هغه چاته چې د څوسو کلونومخکې کیسې او نکلونه په اوبنتي او مسخ شوي بڼه، بیا بیا خلکوته دهغوی دغولولو او تیرایستې په خاطر تکراروي.

اوس خو لاله بده مرغه چې زموربې سرپوښه اوبې سرپرسته ټولنه او وطن کې همدا « اتحاد علما؟» او «دعلماءو شورا؟» لا فیصلي کوي، حکمونه کوي او فتاوي صادروي او نه مننونکي یې مباح الدم او واجب القتل ګڼي.

په ښکاره ډول لیدل کیږي چې د دې اعلاميې جوړونکي او اصلي لویغاړي افغانان نه، بلکې هغه بهرنيان دي چې له افغانستان سره، د افغانانو له پرمختګ سره او دافغانانوله راتلونکي سره بنيادي دښمني لري او غواړي چې د افغانانو راتلونکي نسلونه د بربادې کندی ته ورپورې وهي.

اوسنی نسل یې په مرمیو، راکټونو او بمونوسوري سوري کړ، اوس یې بدې وهلي دي چې راتلونکي نسلونه د بیسوادې او ناپوهې په مرمیو سر له اوسه سوري سوري کړي. او زمورنایوه او جاهل ټوپکیان هم په بیلابیلو نومونو، چې دا کفر دی او دا غیر اسلامي دي؛ دهمدې ناسمو پلانونو دتطبيق په لاره کې مرسته ورسره کوي او دخپلو شورا ګانو له لاري فتوا ګانې او اعلاميې صادروي. ولي دافتوا ګانې د « ای اس ای » له آدرسه او یاهم د « سپاه پاسداران » او یا هم د کوم بل هغه ملک د استخباراتو له آدرسه نه خپرېږي چې زمور د نا پوه تش په نامه مسلماني شورا ګانوله آدرسه یې خپروي؟

دمعارف د بندولو پریکړه علم دښمنه، ښوونځی دښمنه، انسان دښمنه او ژوند دښمنه پریکړه ده. داپریکړې، د انظریات او له معارف سره دا دښمني داوس خبره نه ده. د افغانستان د رواني غمیزې له پیل نه داڅه کم او زیات پنځه دیرش کاله ټولو ښکیلو خواوو د مقابل لوري د بد نامولو او له پښو غورځولو په خاطر، له هرډول وسیلې او تیري څخه کار اخیستی دی، چې یوهم په کې له معارف او دمعارف له لارویانو سره دښمني ده.

داسې هم شوي دي چې له نظام سره د مقابلي او خپل سیاسي موخو ته درسیدو په خاطر، ښوونکي او زده کوونکي د تهدیدولو په لړکې تسم شوي دي، بڼه بیلګه یې په ۱۳۵۹ کال کې د کابل ښارد ځینوښوونځیو په اوبو کې د زهري موادو ګډول وو، چې عاملین یې اوس هم د مقدس جهاد؟ په نامه په اوسني واک کې غوښنه برخه لري. هغه وخت خو نه کوم طالب واونه هم کوم چري. هغه کار هم دمعارف دښمنانو کاوه او اوسني حکمونه او فتوا ګانې هم دمعارف دښمنان صادروي، د معارف دلاري لارویانوته هغه او دا دواړه دښمنانه او غیر انساني عملونه دي.

له علم سره دهمدغو تش په نامه علماوو د دښمنیوپه لړکې، ځیني دښمنی داسې وي چې په ښوونځیو کې به یې دساینسي علومومضامین(کیمیا، بیالوژي، فزیک او...) د کفري مضامینو په ډله کې شمیرل، او دخپلوسیاسي نظامي اغراضودپوره کیدوله پاره یې ښوونځي یا ټرل او یا به یې له منځه وړل؛ خواوس خبره له ټرلو، الوزولو او سوځولونه هم وراوبنتي ده؛ زرونه یې په الوزولو او سوځولو او د مضامینو په کفري بللو باندې ساره شوي نه دي؛ اوس بیخي خط ورباندې راکش کوي.

اوس د بڼه معلم او بد ښوونکي خبره نه ده، اوس د کفري او اسلامي مضامینومسأله مطرح نه ده، اوس چاره له غوښي نه هډوکي ته رسېدلي ده، اوس یې خبره داسې مخ کې درته ایښي ده چې ټول تعلیمي نصاب دې کفري او غیراسلامي ګڼي او درته وايي چې که دې د کفر پر لوري یو ګام اوچت کړی و، سزا یې مرګ دی.

دلته سړی نه پوهیږي چې څوک ریښتیني مسلمانان دي، په حاکمیت کې ناست واکداران، چې په تعلیمي نصاب کې د لومړنیو طبې مرستو، ترافیکي قوانینو، داساسي قانون او نوروضروري قوانینو په ځای د کریکت زکره شاملوي؛ او که پرضد یې جنگیدونکي ټوپکیان چې ټول تعلیمي نصاب باطل ګڼي.

د پانو شمېره: له 2 تر 3

دوی که په بل نامه خپله جگره پرمخ بوزي ښه به وي، دا زخمي او خوارخواکي معارف ولي پلمه کوي. پخوا به اهل معارف په دې فکر کاوه چې څنگه دمعارف لمن نوره هم وغوروي چې رڼا يې په هرلوري خپره شي، خواوس په ټول معارف باندي د بطلان خط را ايستل کيزي او څوک يې غم نه شي خورلي.

کنفوسيوس کلونه کلونه پخوا ويلي وچي:

« که يوکلن ثمر غواړي غنم وکره، که دوه کلن ثمر غواړي و نه کينوه او که سل کلن ثمر غواړي خلک وروزه»

اوس بايد مورن ووايوچي:

که يوه کورنۍ غمجنه کوي يوغري يې ووژنه، که يوکلی غمجن کوي هوبنيار او مهربان مشريې ووژنه او که يوملت بدمرغه کوي د معارف ډيوه يې مړه کړه.

پخوا به ما يوازي په بهرکي، په پردي چاپيريال کي د کوچنيانو دزکړي او دمورنۍ ژبي د ساتلو او پالوغم کاوه، اوس غواړي د ننه په کورکي، په افغانستان کي د معارف ډيوه راته مړه کړي.

«ماسورگل ژاره، تورگل يې په خره سپور راوړ.»

پای