



۲۰۱۶/۰۹/۰۷



پوهندوی آصف بهاند

شپيته سلنه بیسوادې، یو سلنه بودجه

د سواد نړیواله ورځ او زموږ په ټولنه کې د سواد کچه

په ژوند کې د بریالیتوب یو راز بیباک او رڼې سترګې دي. کله چې سواد نه وي، سترګې ړندې وي په هره ټولنه کې سواد او د سواد له لارې تر لاسه شوي پوهه، د هغه څراغ حیثیت لري چې هر انسان کولای شي د ژوند تیاره لار پرې روښانه کړي او پرته له ستونزو په رڼو سترګو د ژوند پر لاره په استوار ډول قدم کېږدي.

د سپتمبر اتمه د سواد زدکړې نړیواله ورځ ده. په دې ورځو کې چې بیا د سواد د نړیوالې ورځې لمانځل او یادول را رسیدلي دي، زموږ په هیواد کې په لوړ غز تبلیغ ور ته کېږي، مسولې ادارې د نوې بودجې د تر لاسه کولو په خاطر سواد زدکړه مهمه ګڼي او په ژوند کې یې د پرمختګ تر ټولو مهم رکن ګڼي، خو په څنګ کې یې د **میډیا** په ځینو برخو کې داسې ارقام وړاندې کېږي چې د افغانستان د وګړو شپيته سلنه یا درې شپيته سلنه وګړي بیسواده دي او ځینې نورې رسنۍ بیا وايي چې د دې شپيته سلنه بیسواده وګړو د سواد زدکړې له پاره د معارف وزارت د بودجې یوازې یوه سلنه په نظر کې نیول شوي ده.

که یې د فورمول په ډول په نظر کې ونیسو، بیسوادې د ټولو ستونزو مور ده. کله چې سواد نه وي، مطالعه، پوهه او علم نه وي او کله چې پوهه نه وي د هغې ټولني وګړي به تل له داسې ستونزو سره مخ وي، لکه اوس چې زموږ ټولنه او خلک عملاً ورسره لاس ګریوان دي.

په نړۍ کې کله چې د سواد د زدکړې ارقام وړاندې کېږي، دا پروسه مخ په ښه کېدو او بریالیتوب روانه ده. د نړۍ په کچه د باسوادو او بیسوادو ارقام **داسې** وړاندې شوي دي:

«د یونسکو مشرې ارینا بوکوا د سواد د نړیوالې ورځې په مناسبت په خپل پیغام کې ویلي دي چې اوس د نړۍ څلور اتیا فیصده اوسېدونکي لیک لوست کولای شي، حال دا چې په ۱۹۹۰ کال کې یوازې شپږ اويا فیصده خلک باسواده وو. ارینا بوکوا د باسواده کسانو د شمېر زیاتېدل د بشر لپاره ښه زیری بللی دی...»

خو د ټولې نړۍ په دې شپاړس سلنه بیسوادو کې زه فکر کوم چې ډیره سلنه به بیا زموږ د ټولني بیسوادان جوړوي. که په پخواني مفهوم سره سواد یوازې لیکل او لوستل و ګڼو، د دې مفهوم په دایره کې هم زموږ په ټولنه کې د شپيته سلنه یا درې شپيته سلنه بیسوادو وګړو ارقام سم نه دي او زموږ د ټولني د هغو کسانو شمیر چې په عادي ډول لیک لوست نه شي کولای، له دې هم لوړ دی او زه فکر کوم چې زموږ پر ټولنه باندې حالات داسې یا راغلي او یا راورل شوي دي چې د بیسوادۍ کچه هم په عادي مفهوم سره او هم په علمي مفهوم سره ورځ تر بلې لوړېږي. او که خبره د علمي سواد، دیجیټالي سواد او انټرنیټي سواد دایرې ته راوستل شي، هلته ثابتېږي چې زموږ د ټولني د بیسوادانو ګراف به ډیر لوړ شي.

هر کال چې دا ورځ را نږدې شي مسولې ادارې د سواد زدکړې د کورسونو شمیر او په کورسونو کې د شاملو هغو خلکو **لیستونه** او ارقام میډیا ته را باسي چې په کورسونو کې ناست او عملاً د سواد په زدکړه بوخت دي: «... وزارت معارف می ګوید با آنکه طی سالهای اخیر سالانه نیم میلیون نفر در افغانستان باسواد شده‌اند، اما هنوز هم بی سوادۍ یکی از مشکلات عمده‌ی اجتماعی کشور به شمار می‌رود.

این وزارت با انتشار پیامی می‌گوید: «جای خوشی است که نسبت به هر وقت دیگر هموطنان ما به اهمیت سواد و علم در جامعه پی برده که سواد و علم مانند هر جامعه دیگر انسانی در افغانستان نیز یگانه راه ترقی و پیشرفت تلقی می شود که باید به صورت جدی تعقیب گردد. این در حالی است که متأسفانه ۸ میلیون از هموطنان ما از نعمت سواد محروم مانده‌اند.

... وزارت می‌افزاید که از سال ۱۳۸۱ بدین سو توانسته سالانه برای نیم میلیون خدمات سواد آموزی را ارایه کند. به گفته‌ی این وزارت، طی این سال‌ها، چهار میلیون اتباع افغانستان از نعمت سواد برخوردار شده‌اند. این وزارت تاکید کرده این روند در حال افزایش است. وزارت معارف می‌گوید: «در سال ۱۳۹۲ مجموعاً هفت صد و هفتاد

هزار تن سوادآموز در ۲۲ هزار و ششصد باب کورس و ۷۸ باب مکتب سواد حیاتی که از طرف یازده هزار و ششصد تن معلم سوادآموزی امور تدریس آنها پیش برده می‌شود، مصروف آموزش سواد می‌باشند.» پاس متن ته که بنه خیر شو، لیدل کیري چي د دوی د ادعا له مخي په خو لنډو کلونو کي يي د با سواده شوو خلکو شمیر څلور میلیونه بنودلی دی. که دا رښتیا وي، نو بیا ولي د افغان وگرو د بیسوادو شمیر شپيته سلنه بنول کیري؟ بنا دا سمه خیره نه ده هسي د واکدارانو، نړیوالي ټولني او خپلي ټولني غولول دي. د نړیوالي ټولني د میلیونو ډالرو مرستو سره سره په افغانستان کي د سواد زدکړي پروسه یا په تپه ولاړه ده او یا دومره پڅه ده چي سلنه يي په شمیرو کي هم نه شي راتلای. د جاپان هیواد په ۲۰۱۳ کال کي یوازي د افغانستان د پولیسو د سواد زدکړي له پاره شل میلیونه ډالره مرسته کړي.

دغه راز په افغانستان کي د سواد زدکړي د پروسې له پاره د نړیوالو مرستو ته په یو ځای کي داسي اشاره شوي ده: «برنامه‌های سوادآموزی توسط وزارت معارف از سال ۲۰۰۸ به این سو، به کمک مالی کشورهای جاپان و ایالات متحده امریکا در سراسر کشور آغاز شده است. دولت جاپان تاکنون برای پیش برد این برنامه‌ها، پنجاه میلیون ډالر مساعدت کرده و قرارداد کمک بیست میلیون ډالری را نیز به منظور پیش برد این برنامه‌ها، روز گذشته با سازمان علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد، یونسکو، در کابل به امضا رساند. دولت جاپان کمک بیست میلیون ډالری خود را به منظور باسواد ساختن مردم افغانستان، از طریق یونسکو به دولت افغانستان ارایه می‌کند. یونسکو در پیش برد مرحله سوم برنامه ارتقای سطح سواد در افغانستان، مسوولیت تامین کمک‌های تخنیکي را به عهده دارد.»

که د نړیوالي ټولني د مرستو اندازي ته وگورو او بیا د سواد زدکړي پروسه له نظره تیره کړو، او بیا د دوی د ارقامو له مخي شپيته سلنه بیسوادو وگرو ته وگورو، نو لیدل کیري چي هیڅ هم نه دي تر سره شوي او که اړوندو ادارو ته لومړی د نړیوالي ټولني د مرستو لست او ارقام مخکي کیښودل شي او بیا د بنیپته سلنه بیسوادانو ټولی يي مخکي ودرول شي؛ کیدای شي اړوندي اداري نه مالي حساب ورکړای شي او نه هم کوم با سواده دلگي وبنودلی شي چي دوی د سواد له نعمت نه برخمن کړي وي.

د جاپان هیواد یوازي د بیسوادو پولیسو د سواد زدکړي له پاره شل میلیونه ډالره مرسته کړي ده، خو اوس هم زموږ ډیری پولیس د سواد سترگي نه لري. د نوري نړی پولیس سواد څه چي په عصري تکنالوژي سمبال دي، خو زموږ پولیس عادي لیک لوست نه شي کولای. که یو شخص کنترول کړي، په اسنادو کي يي هویت په نورو ژبو څه چي په خپلو ژبو باندي يي لوستلای نه شي.

سمه خبره خو دا ده چي دوی په کوچنیوالي کي د جهاد تر چتر لاندې غلا، وژلو او وړاني ته نه وای لیرل شوي او حد اقل عادي سواد چي یوازي لیک لوست دی، ور زده کړل شوی وای. د بنووني روزني او زدکړي وخت هماغه د کوچنیوالي سن و، اوس چي سل زر نوري کورنی، وطني، او شحصي ستونزي ور له غاړې دي، مسولین هیله ور نه کوي چي د سواد زدکړي ته گونده و وهي.

هر کال چي د سواد نړیواله ورځ را نیږدي شي، د معارف وزارت او نوري اړوندي اداري په شعاري ډول د سواد

زدکړي او د سواد د پراختیا او عامیدو په نامه ستوني شکوي داسي لکه په سواد چي مینان وي. دي متن ته پام وکړئ: «... بی‌سوادی یکی از مشکلات عمده اجتماعی بوده که جامعه را از نعمات زندگی محروم نموده و از پیشرفت و می‌دارد. بنا امحای بی سوادی در جامعه مستلزم همکاری و مبارزه مشترک تمام افراد آن جامعه بوده و از نقطه نظر دین نجات بخش و هدایت‌کننده اسلام نیز محو بی سوادی و طلب علم فریضه الهی می‌باشد، فریضه ای که نسبت به هر کسی دیگر، مردم ما به آن ضرورت بیشتر دارد.»

خو څنگه چي دا ورځ تیره شوه بیا نه سواد د چا په یاد وي، نه د سواد د زدکړو په کورسونو پسي څوک گرځي او نه يي د سواد اهمیت په یاد وي، که يي په یاد وای او څوک د هغو پروگرامونو په تطبیق پسي گرځیدای، نو نن به دا بد مرغی پر ټولنه او خلکو باندي حاکمه نه وای.

د اوسني دولت ډیری لور رتبه اشخاص چي د سواد د نړیوالي ورځي په مناسبت، د سواد په باب عما نه، بلکي یوازي خبرې کوي؛ ټول په هغو ټوپکي ډلو ټپلو پوري اړه لري چي یو وخت يي د سواد د زدکړو کورسونو ته کفري کورسونه ويل، بنوونځي يي شوځول، خلک يي کورسونو ته له ورتگ نه منع کول او د بنوونکو وژل او حلالول يي ثواب گڼل؛ خو نن د نړیوالي ټولني د مرستو د تر لاسه کولو له پاره او د خپل واک او ځواک د ساتلو په غرض سواد مهم گڼي.

واک ته د دوی له راتگ نه پخوا، کوم کورسونه او پروگرامونه چي د سواد د زدکړي له پاره جوړ شوي وو، که په هماغې بڼي يي خپل کار او پروگرام پر مخ بیولی وای او همدې ټوپکي ډلو په بیلابیلو نومونه مزاحمت نه وای ور ته کړی، اوس به په افغانستان کي دا ستونزه نه وای موجوده.

د پاڼو شمیره: له 2 تر 3

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکاري ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینگه کړئ maqalat@afghan-german.de یادونه: دلیکني د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکي په څیر و لولی

که دولت او د ټولني چيز فهمه خلک غواړي چې د بيسوادۍ ريښې وچې کړي، نو ښوونځي ته دې د هغو ټولو کوچنيانو شامليدل او ورتگ وړيا او اجباري کړي، چې ښوونځي ته د تک سن او شرايط ولري. دا په ياد ولری چې د سواد زدکړه يوازي دا نه ده چې د لور سن درلودونکي هغه کسان د سواد زدکړې ته کينوو چې سواد نه لري، او په کوچنيانو يا څاروي وپيايو، يا بي کار او گدايي ته وليرو او يا بي جگړې او جهاد ته تشويق کړو.

پای

د پاڼو شميره: له 3 تر 3

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de يادونه: دليکنې د ليکنيزې بني پازوالي د ليکوال په غاړه ده ، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په ځير و لولئ