



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۳/۰۲/۲۵

سید عظیم حسینی

## طرح پیشنهادی جهت انکشاف اقتصادی پسا منازعه در افغانستان – قسمت سیزدهم

**4. بسته پیشنهادی در بخش انتقال تکنولوژی جدید، تربیه کدرها ، متخصصین، انجیران، معاونان انجیر، کدرهای مسلکی، کارکنان فنی، تخنیکي و حرفوی و کارگران.**

کسب و انتقال دانش علوم عصری تخنیکي و تکنولوژی جدید، موجودیت کدرها و متخصصین در رشته های مختلف علمی - تخنیکي از ضرورت های عینی یک جامعه ی در حال رشد و جهش اقتصادی محسوب میگردد. تربیه و آموزش، آماده سازی و موجودیت کدر های متخصص در رشته های مختلف، انجیران، معاونان انجیر، کدرهای مسلکی و کارگران ماهر و حرفوی در انکشاف اقتصادی از اهمیت ویژه برخوردار بوده و یکی از نیاز های مبرم رشد و انکشاف صنعتی در هر کشور است که بدون این قشر نمیتوان از سرمایه گذاری ها، ماشین آلات سرمایوی، تکنولوژی جدید بهره برداری بهینه کرد. بنابراین در عین حالیکه دولت در تهیه و احداث زیربنا سرمایه گذاری ها هنگفتی مینماید، ضرور بنظر میرسد تا بر اساس تقاضای بازار کار در حال رشد و تغییر و خواست فدراسیون اتاقها در تربیه متخصصین، انجیران، معاونان انجیر، کدرهای تخصصی و مسلکی و همچنان کارگران ماهر در رشته های مورد ضرورت سکتور خصوصی بخصوص، شرکت های مختلف، فابریکات پارک های صنعتی، در رشته های که قرار است سرمایه گذاری صورت گیرد، اقدام پیشگیرانه نماید. بنا موضوع تربیه کدر های علمی و تخنیکي - حرفوی به شکل افقی در سراسر کشور مطرح میگردد.

باید در نظر داشت که تحولات شگرفی در علوم و فنون در سطح جهان در حال جریان است و وزارت های معارف، تحصیلات عالی و اداره تعلیمات مسلکی باید در ارتقاء، گسترش و تحکیم ارزش های معنوی که از فقر معنوی جلوگیری مینماید، برنامه های خویش به شمول تربیه معلمین و استادان را طوری تنظیم و تطبیق نمایند تا از قافله پیشرفت ، کسب

و بدست آوردن علوم جدید که تقویت ارزش های معنوی را هم تضمین نماید، به عقب نماند .

با تأسف بنابر سیاست های نادرست رهبری کشور در بخش معارف ، نبود فرهنگ، برنامه و علاقمندی در تربیه و پرورش هدفمند کدرهای تخنیکی و مسلکی در 100 سال گذشته و بنابر عدم تأسیس مکاتب حرفوی و مسلکی در سراسر کشور مانند لیسه های تعلیمات عمومی، یک تعداد کثیری از جوانان چون انتخاب دیگر نداشتند و ندارند، از روی اجبار به مکاتب عمومی رفته کسب تعلیمات عمومی می نمایند. در حال حاضر همه ساله حدود 400 هزار جوان که لیسه های تعلیمات فارغ و امتحان کانکور را سپری مینمایند همه به پوهنتون ها دولتی و خصوصی جذب شده نمیتوانند و حدود 50 درصد یا 200 هزار جوان سالانه بی سرنوشت باقی مانده به چالشهای بزرگ مواجه میگرددند که بانیست راه حل منطقی برای این مشکل دریافت گردد. یکی ازین راه ها عبارت از تأسیس مکاتب تخنیکی، حرفوی و مسلکی در سراسر کشور و تشویق و ترغیب جوانان بسوی مکاتب حرفوی و مسلکی است، که باعث توسعه و ازدیاد رشته های تخنیکی در کشور میگردد. هرگاه تعداد این مکاتب توسعه یابد بسیاری از جوانان میتوانند از طریق شامل شدن به این مراکز تعلیمی آینده خود را تضمین نمایند، تا هرگاه حتی در کشور امکانات کار برایشان در حال حاضر دشوار به نظر میرسد، بر اساس قراردادها بین الدولتی میتوان آنها را بعنوان کارگران ماهر و تعلیم یافته مسلکی به سایر کشورها اعزام نمود.

#### 1. تربیه کدرها در بخش صنعت و سرمایه گذاری

لازم به تذکر است که تربیه کدرها از مسایل زیربنائی بوده و وزارت های معارف، تحصیلات عالی، وزارت کار و امور اجتماعی(قسماً) و اداره تعلیمات مسلکی مصروف تربیه و آماده سازی کدرها، متخصصین، انجنیران، معاونان انجنیر، کدرهای مسلکی، کارکنان فنی، تخنیکی و حرفوی و کارگران در رشته های مختلف میباشدند که نیاز ادارات دولتی و سکتور خصوصی را برآورده میسازد. ممکن است در بخش تعلیمات و تحصیلات عمومی ضرورت های جامعه اکمال میگردد، اما در بخش های تخنیکی، انجنیران، معاونان انجنیر، کدرهای مسلکی، کارکنان فنی، تخنیکی و حرفوی و کارگران ماهر کمبودی های جدی و غیر قابل تصور وجود دارد که دولت باید به رفع آن اقدامات عاجل را روی دست گیرد. جهت انجام این امر اقدامات ذیل صورت گیرد:

#### 1. ایجاد هماهنگی کاری بر مبنای عقد موافقتنامه:

(a) میان وزارت معارف، تحصیلات عالی، وزارت کار و امور اجتماعی، اداره تعلیمات مسلکی و وزارت های سکتوری که به کدرهای دارای تحصیلات عالی، متخصصین، انجنیران، معاونان انجنیر، کارکنان فنی، تخنیکی و حرفوی نیاز دارند.

(b) میان وزارت معارف، تحصیلات عالی، وزارت کار و امور اجتماعی، اداره تعلیمات مسلکی و سکتور خصوصی – فدراسیون اتاقهای تجارت، صنعت و معدن، زنان و زراعت که در رشته های مختلف در دراز مدت نیاز به کدرهای مسلکی، متخصصین، انجیران، معاونان انجیر، کارکنان فنی، تخنیکي و حرفوی و کارگران ماهر دارد.

2. تاسیس پوهنتون های پولی تخنیک در رشته های مختلف ماشین سازی و تخنیکي مطابق

نیاز کشور در گام نخست حد اقل در ولایات هرات، قندهار، بلخ، پکتیا، خوست و ننگرهار

3. ایجاد تخنیکم های در سطح معاونان انجیر حد اقل در ۵ الی ۱۰ ولایت

4. تاسیس لیسه های میخانیکي و تخنیک ثانوی در ۳۴ ولایت کشور و در ولایاتی که تراکم نفوس آن از یک ملیون نفر بیشتر است الی سه باب در هر ولایت.

5. تاسیس مکاتب متوسطه مسلکی در ۳۴ ولایت کشور و در ولایاتی که تراکم نفوس آن از یک ملیون نفر بیشتر است الی سه باب در هر ولایت.

باقیدارد