

## فتوای دیگر از طلبای کرام!!!

مکاتب را بسوزانید!

چی؟

آری درست شنیده اید مکاتب را بسوزانید. سوختاندن مکاتب اجر عظیم دارد.

چرا؟

چون مکاتب لانه شیطانی است که در زمان امان الله خان ایجاد و وسیله ای برای گمراه ساختن جوانان می باشد. این فتوای طالبان است، همان گروهی که به خاطر حمایت از دین و احیای شریعت غرای محمدی در دهه هفتاد شمسی به کمک دستگاه جاسوسی آی اس آی از وضعیت نا بهنجار سیاسی آن زمان استفاده و توأم با تبلیغات وسیعی مبنی بر اینکه می خواهند ملت افغانستان را از گمراهی نجات داده به سوی بهبودی و بهروزی و سعادت سوق دهند، ظهور نمود.

گروهی که تحت عنوان اینکه می خواهند اتباع افغانستان به مدارج اعلاى زندگی و زیستن راه یافته و جزئی از ملت های متمدن جهانی شوند، و در مراحل و روند جهانی سازی و جهانی گرایی آدم ها را یاری رسانده، برای نسل بشر خدمات ارزنده ای را ارائه نمایند.

این گروه آمده بود تا امنیت و ثبات از دست رفته افغانستان را برای مردم این کشور برگردانده، به سفره های تهی این ملت رنجیده بهبودی ببورند، گروهی که به قول خودشان آمده اند تا از آیین تبعیت و آن را تعمیم دهند که کلمه آغازین آن به اقراء (بخوان) شروع و به تعقیب آن پیام های واضح و روشن مبنی بر فراگیری علم و دانش به مردم ارائه و مردم را تشویق به خواندن و آموختن می کند و به کسانی که علم و آگاهی دارند ارج می گذارد. این گروه به زعم خود، از شریعت پیروی می کند که بنیانگذارش دستور اینگونه داده است (آموختن علم بر هر مرد و زن مسلمان فرض است).

بار ها شنیده بودم که طالبان در مناطق تحت سیطره خویش مکاتب را بر روی دختران مسدود و گاهی بر روی شاگردان آن تیزاب می پاشند و زنان (نیمی از پیکر جامعه) را از رفتن و کار کردن در ادارات دولتی و خصوصی منع و آنها را در حصار های خانه های شان محبوس می نمایند، شنیده بودیم که مکتبی را در یک گوشه ای از این سرزمین به آتش کشیده و مسجدی را در گوشه دیگر ویران می کنند اما فرض را بر این گذاشته بودم که ممکن دشمنان افغانستان، آنانیکه از ماورای سرحدات افغانستان از کشور تروریست پرور پاکستان وارد این کشور شده تا مانع ترقی و تعالی کشور ما گردیده، سدی در برابر تعلیم و تحصیل اولاد این وطن ایجاد و تحت نام طالبان به این امر مبادرت ورزیده باشند. اما وقتی می شنویم که گروه طالبان از طریق شریعت غز (صدای شریعت) در مناطق جلال آباد عملاً فتوایی مبنی بر سوختاندن مکاتب صادر و آنرا اجر عظیم می پندارند و مکاتب محل را که در آن انسان ها علم فرا گرفته و دانش می آموزند لانه شیطانی قلمداد و به تبلیغات سوء علیه آن می پردازند، از طریق رادیو صدای شریعت فتوا را به گوش مردم محل رسانده و آنان را تشویق به انجام این امر می نمایند که در مقابل علم و دانش قد علم نمایند. آنگاه فهمیدم که طالبان یک گروه با تشکیلات منظم و منسجم که در راستای تحقق اهداف و پالیسی های از قبل تعیین شده مبارزه می کنند، نه بل گروهکی است با افراد تهی مغز که روبات گونه در اختیار پاکستان و سازمان جاسوسی آن قرار داشته و در راستای تحقق پلان های خصمانه آن کشور در قبال افغانستان، سازمان جاسوسی پاکستان را یاری می رسانند و الا هیچ افغان به خود این حق را نمی دهد که مکاتب را در سرزمین آبی اش به آتش بکشاند و بر روی متعلم این سرزمین (خواهرانش) تیزاب بپاشاند.

آنگاه فهمیدم که این گروه کمترین معلومات از دین و دساتیر سازنده آن نداشته و شاید هیچگاهی نشنیده باشد که پیامبر بزرگوار اسلام فرموده است (علم را بیاموز ولو در چین باشد)، بل تهی مغزانی اند که از شدت بی دانشی و کم آگاهی شکار دستگاه جاسوسی آی اس آی گردیده و حاضر است به خاطر چند کددار بی ارزش و فرسوده پاکستانی زیر بنا های کشورش را ویران، مکاتب و مدارس را به آتش بکشاند، خواهران شان را در ملاء عام تازیانه بزنند، برادران شان را با بیرحمی سر ببرند، معلم و متعلم را یکجا به شهادت برسانند و پدرش را نیز بیرحمانه به قتل برسانند و

دپانو شمیره: له ۱ تر 2

افغان جرمن آنلاین تاسو په درنښت همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینگه کړئ [maqalat@afghan-german.de](mailto:maqalat@afghan-german.de)

یادښت: دلیکني د لیکنيزې بني پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله لیکنه له رالیرو مخکې په خیر و لولئ

اربابش از آن سوی مرز در بدل این همه جفا های که در حق وطن اش که حیثیت مادر را دارد برایش پاداش ناچیز کلداری بفرستد.

بناءً مردم افغانستان امروز به ماهیت حقیقی این گروه دهشت افگن پی برده در گوشه و کنار این سرزمین هراز گاهی در برابر بی عدالتی ها و مظالم این سفلگان قیام نموده و آنها را از مناطق شان می رانند و در مقابل از ارزش ها و هنجار هایش، فرهنگ و عنعناتش، مکاتب و مدارس اش دفاع و نمی گذارند تا نوکران سازمان آی اس آی پلان های خصمانه شان را در افغانستان تحقق بخشند.

پایان