

اعلامیه

مجمع دانشمندان و متخصصان افغانستان

اعتراض مجمع به تغییر محل تدریس مکاتب

درین شرایط که مذاکرات صلح قطر بین نمایندگان دولت افغانستان و گروه طالبان در تداوم بی وقفه جنگ خونین چهل ساله در جریان است، و همچنان میزان انفجارها و قتل و کشتار مردم بی دفاع افغانستان توسط طالبان چندین برابر بالا رفته، خبر تکان دهنده و شگفت آور سرپرست وزارت معارف افغانستان در رابطه با ایجاد تغییر در ساختار سیستم آموزشی کودکان، خنجری بر گوی ضعیف سیستم آموزشی کشور است. اینکه تصمیم دارند تا متعلمین صنف اول الی صنف سوم، بجای مکتب به مسجد بروند و آموزگاران مسلکی با ملاها و آخوندها تعویض گردند، در واقعیت امر حکم گشایش یک جبهه وحشتناک ضد آموزش و پرورش سالم اطفال افغانستان را در پلان دارند. این کار در مغایرت با معیارهای آموزشی مدرن و معیاری دنیای معاصر است. درین برهه حساس زمانی، سیاسی نمودن پروسه آموزش و پرورش خیانت نابخشودنی است که کودکان این سرزمین را از آوان طفولیت برای یک چرخه بی انتهای خشونت راهی اردوگاه افراطیت و آشوب فکری می نمایند.

از دید روانشناسی کودکان، بصورت قطع بیان میشود که آموزش های دوره ابتدایی، تاثیر مستقیم و غیر قابل برگشتی در شکل گیری شخصیت کودک و میزان موفقیتش در آینده او دارد. برای اطفال در آغازین سالهای تدریس و اولین کانون آموزش و پرورش باید محیط آن امن و اطمینان بخشی باشد که فارغ از هرگونه خشونت فیزیکی و روحی بوده و حجات نرم مغز آنان نباید با آموزش و دیدگاه های خشونت و افراطیگرایی مسموم گردد. در عصر حاضر، تدریس کودکان در کشورهای انکشاف یافته و حتی در کشورهای اسلامی با اسلوب علمی مدرن تدریسی، بوسیله متخصصان و روانشناسان کار آزموده به پیش برده میشود.

واضح است که این عملکرد غیرعلمی و غیرمنطقی سرپرست وزارت معارف افغانستان از جانب حلقات معینی افراطی در داخل و خارج دولت افغانستان حمایت میگردد. این تصمیم چیزی جز تخطی آشکار و ظالمانه از اعلامیه جهانی حقوق بشر و حقوق اطفال در پیوند با حق برخورداری شان از تعلیم و تربیه مدرن و پاسخگو به نیازهای امروزی چیز ارزیابی شده نمیتواند.

مجمع دانشمندان و متخصصان افغانستان، که از مدتها بدینسو بعنوان یک نهاد علمی و تحقیقاتی غیر وابسته، غیر ایدئولوژیک و غیر سیاسی، با هدف دستیابی به کلید حل معمای جنگ و بحران جاری در افغانستان و ارائه فایل های نجات برای رشد و توسعه اقتصادی از مجرای ترویج دانش و رشد آگاهی جامعه در داخل و خارج کشور فعالیت دارد، این گونه تصمیم افراطی سرپرست وزارت معارف افغانستان را بعنوان سیاسی سازی مغرضانه سیستم آموزش و پرورش کشور با شدیدترین کلمات تقبیح می نماید. این عمل در حقیقت نشان دادن چراغ سبز برای طالبان است و اهداف پشت پرده این تصمیم را به پرورش امروز و فردای اطفال این سرزمین شدیداً مصیبت آور میداند. **مجمع** در کمیته علمی-تحقیقاتی و در بخش آموزش و پرورش، پلان مدرن نصاب تعلیمی کشور را که جوابگوی عصر حاضر باشد، زیر کار دارد.

دوکتور هما کبیری

مسئول بورد رهبری مجمع دانشمندان و متخصصان افغانستان