



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد.



۲۰۲۰/۰۸/۲۲



زرغونه عبيدی

محتوی مضمون فلسفه و بیولوژی در مکاتب آلمان

Nordrhein-Westfalen سرخط دروس مضمون فلسفه در دور ثانوی مکاتب آلمان در ایالت
قرار ذیل است (ترجمه از زبان آلمانی)

من بالغ میشوم - رویارویی با دیگران - خشونت پایان ناپذیر - با در نظر داشت ارزش ها باید عمل کرد - عدالت در یک جهان با هم مدغم (گلوبال) - در جستجوی یک جامعه ایده آل - ادیان مشابه و تدریس خوب و بد - شناخت اساس و اصول - مفاد و مضرات تخنیک - راست (حقیقت) یا دروغ - رسانه ها آینه واقعیت - پیدا کردن خوشبختی در زنده گی و معنی آن. (درس فلسفه در صنف پنجم آغاز مرحله ثانوی مکتب آغاز میشود)
محتوی مضمون بیولوژی در نوع ارتقایی از مکتب ابتدایی الی ختم مکتب:

اساسات بیولوژی - حیوانات و محیط زندگی شان - نباتات و سیستم طبیعت - انسان - بیولوژی حجره و سایتولوژی (اساسات حجروی در تمام زنده جان ها) - ژنیتیک و به میراث بردن آن - طرز رفتار انسان و حیوان - تغییرات و تحولات عمده ژنیتیکی در طول قرن ها.

شاگردان مکتب (مکاتب مشترک دخترانه و پسرانه) در چوکات سایر دروس و آموختنی ها در مکتب، به خصوص در این دو مضمون، مهمترین نکات را برای خود و همدگر شناسی (به شمول اناتومی جسم انسان و تفاوت های جنسیت - هورمون های جنسی و تغییرات و اثرات آن بر جسم و روان در زمان بلوغ، تمایلات جنسی، احتیاط و اهمیت بهداشت)، رشد شخصیت فردی و اجتماعی و اهمیت سهم انفرادی، شهروندی و جهانی و حس مسؤولیت پذیری آشنا شوند. این دروس به اندازه فهم و درک سن و سال دوران آموزش عیار و تکمیل گردیده است .



از تجربه دروس مکتب در وطن بیاد دارم که ما نیز در دوره ثانوی مضمون بیولوژی داشتیم. محتوی در مقایسه ساده و اندک بود. در پرسش از برادرم شنیده ام (خود بیاد ندارم) که او غایتاً مضمون منطق جز دروس مکاتب پسران بود. بیاد دارم که ما دختران در عوض مضمون تدبیر منزل داشتیم. سوال اینکه چرا این دو مضمون همسان در هر دو مکتب تدریس نمیشد، سوال به جا است.

شنیده ام که اینک معارف افغانستان عزیز در نظر دارد تا یک مقدار بهبود و تحول را در مضامین تدریسی مکاتب ممکن بسازد. آرزوی بزرگ من اینست که این اقدام عالی، با بهبود محتوی و افزایش دروس جدید، تمام ضروریات آموزش مدرن و جهانشمول یک شاگرد مکتب را در برداشته باشد.



د پانو شمیره: له ۱ تر ۲

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینگه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنی د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له رالیولو مخکې په خیر و لولئ

من تأثیرات بسیار مثبت، خاص و شگرف این درس را بالای اندیشه و عمل اعضای جوان فامیل که در آلمان مکتب و پوهنتون را به پایان رسانیده اند و اینک نزد دو خواهر زاده، دو فرزند جوانتر خواهرم ستوری (پری ۱۳ ساله شاگرد صنف ۸ مکتب و اتل ۱۵ ساله شاگرد صنف ۱۰ مکتب) به وضاحت حس کرده ام

این دو خواهر زاده در همین سن و سال جوان و اندازه آموخته ها و تجربه از زنده گی میتوانند، بزرگسالتر برای خود مستقلانه و چند بُعدی فکر کنند، میتوانند در چوکات ادب لازم با والدین و با معلمین آزادانه جر و بحث نمایند، میتوانند بدون ترس و تشویش نظر خود را بگویند و در جستجوی جواب و احترام به تنوع نظر پیگیر بمانند و تسلیم نظر تحمیلی نشوند. والدین پری و اتل هر دو شاغل اند و این فامیل در جریان هفته تنها به هنگام صرف غذای شب میتوانند دور هم جمع شوند. پری و اتل عادت کرده اند که در جریان صرف غذا و بعد از آن راجع به جریان روز در مکتب صحبت کنند. بدین ترتیب والدین شان میدانند که روز بر این دو چطور گذشته است. من نمی گویم که بیداری این دو نوجوان همه به خاطر درس فلسفه و بیولوژی است (والدین پری و اتل در تعلیم و تربیت اطفال و حفظ آزادی و حق شان بسیار کوشا و موفق استند) و اما میدانم که داشتن زمینه آموزش این دو مضمون و به خصوص مضمون فلسفه بالای اندازه آگاهی و رشد شخصیت شان تأثیرات برجسته داشته است.



برگرفته شده از فیسبوک