



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۰/۱۰/۱۶

داکتر صلاح الدین سعیدی

د هلمند جگړه او سوله

د هلمند جگړه، د قطر مذاکراتو لړۍ او دسیاسي مذاکراتو پر حای د ملت په غیاب کې په دوحه او قطر مي په ارزښتونو مناظره کول اوپه دې توگه د ملت حق خورلو روان جرياناتو ثابته کړه او کړي چې د روانو مذاکراتو ډول، توافق شوي او نه توافق شوي اجندا ثابتوي چې د امریکي، طالب، پاکستان، ایران، پو شمېر افغان پلورل شوو سیاسيونو، مافیایي کړيو د سولې او سیاسي مذاکراتو تعريف او ابعاد د افغان اولس د با عزتي سولې، او استقرار سره په ښکاره تناقض او ټکر کې دي . افغان ملت دې پرې خبر وي، غمیزه اوږده ده، سوله او استقرار نه شته، ستره لوبه او ستره غولونه ده .

پاکستاني استابلمنت د افغان اولس دښمن وه، دی او تاریخ ثابته کړه او ثابته به کړي چې دښمن به پاتي شي .

پاکستان د مخمسي خواته روان دی او افغانستان کې نظام براندازي، نهاد براندازي او افغانستان کې گوډاگی حاکمیت جوړول او یا افغانستان فدرالي او تجزیه کول د پاکستان له اولیتونو وه او دی . پاکستان پر حان متکی او بسیا افغانستان نه شي لیدلای او داسې ښکاري چې د افغانستان عزت او شرف د پاکستان سره امریکي معامله کړای. ستره بېلگه یې د افغانستان داخل کې د پاکستانی سرحد جوړولو پروسه ده چې افغان حکومت یې سکوت ته د امریکي په زور مجبور کړای. دوم پړاو د افغان له لوري ددې تپل شوي پاکستانی سرحد د کوم گوډاگی افغان حاکمیت له خوا در امریکي، ترور او دهشت او د طالب د سوتي په زور پېژندل دي. داخل کې هم ددې پروژې د اعمار تقليبي انجیران او اجیران منتظر ناست دي . نو حالات دادي .

مونږ اتحاد، اتفاق، ورورگلوۍ، لیا بسیج او پوالي ته اړتیا لرو چې حالات د الله (ج) په زور او د ملت په ارادي تبدیل کړو او دا ممکنه خبر ده. د چمن د خلکو نننی قیام دا ثابتوی چې د خلکو زور د خدای زور دی . ملته او د ټولني مخکښو وار ستاسي دی .

و ما علینا الا البلاغ المبین

و ما توفیقنا الا بالله

داکتر صلاح الدین سعیدی

16/10/2020

00447886474638

د پاڼو شمیره: له 1 تر 1

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینگه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکنې د لیکنیزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خیر و لولئ