



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلайн نمی باشد

د افغان نجونو د بنوونخیو او پوهنتونونو دروازې پرانیزئ

۲۰۲۳/۰۳/۲۱

انجینیر-ش. ساپی

د نوي پېرى لومړي کال (۱۴۰۱) د افغان نجونو ته یو بد استبدادي او غیرانسانی کال و.

د اجتماعي شبکو او رسنیو ونډه او مسئولیت دی چې د نوي تعلیمي کال (۱۴۰۲) د بنوونخیو او پوهنتونونو د دروازو د پرانیستلو په کال بدل کړي.

په افغانستان کي د نجونو او څوانو بنخو د تعلیم پر حق باندي د طالبانو غیرقانوني بندیز په نړۍ کي د زده کړي په برخه کي یو بي ساري شاته تګ او د پام ور تولنيز عیب او کمی دي؛ چې په ټولو بنخو، یو نسل او د افغانستان په راتلونکي باندي منفي اغیز لري.

افغانستان په نړۍ کي یوازینې هبود دی چې نجوني او بنخې یې په منځني او عالي لېسو او پوهنتونونو کي له زده کرو بي برخې او محروم دي.

طالب چارواکي ادعا کوي چې په افغانستان کي د بنخو او نجuno حقوقه د شرعی قوانینو په چوکات کي خوندي دي. طالبان؛ د تعلیم له حق خخه د بنخو او نجuno د محرومولو لپاره، څه مذهبی يا دودیز، هیڅ توجیه نه لري. که د نجuno پر زده کرو د طالبانو بندیزونه همداسې دوام وکړي. دا د دوی په ژوند منفي اغیزه لري او د هغې بیا رغونه به لسیزی وخت ونیسي.

افغانستان طالبي نظام مکلف دی چې خپلو ټولو اتباعو ته له تبعیض پرته د زده کړي حق په دیردرنښت او پاسوالی تامین کړي.

د یو ملت مادی جورښت شاید سهل او آسان وي، خو دهغه معنوی جورښت آسان او ساده کار ندي ، یواخی حقیقي معارف او سالمه روزنه کولی شي هغه آباد او تعمیرکړي.

څوان نسل سالمي روزني او د تربیوي، بنوونیز نظام د کیفیت بنه والي او د مسلکي بشئینه بنوونکو او کارکوونکو تاکل؛ په بنوونخیو کي د نجuno تولنيز خوندیتوب او امنیت تضمین؛ او د بنوونکو او روزني په برخه کي د بشئینو منځني او عالي لېسو او پوهنتونونو دروازې د نجuno پر مخ پرانیستله؛ زمور افغانانو ته حیاتي او تاریخي ضرورت دي. د یوه ملت واقعي اضمحلال، دهغه سیاسي، نظامي يا اقتصادي جبرانیدونکي اضمحلال ندي؛ د هغه د کلتور نه جبرانیدونکي تباھي ده.

د طالبانو یوه ډله، یو واحد صنف، او ځانګري طبقي رنډبل او د چهالت عبادت به دوی په ړندو تیاره کي دوب کړي. علم(ساينس) د انسان د زده کړیز کار او فعالیت هغه ځانګري دول دي، چې د چاپېریالي نړۍ د عیني، سپستماتيکي منظمو او مدللو په طرحه کولو او رامنځته کولو ته یې لوري ورکړ شوی وي؛ د حقایقو او واقعیتو مجموعه چې بشر

تر ننه برپاکري دي؛ هغه انساني فعالیت چي هدف يې د تولني او طبیعت پېژندکلوي ده، په واقعیت اروند فکتونه راتولې، منظم او تصنیفوی يې، تحلیلوی يې او د تحقیق (یامشاهدي او تحقیق) يو بشپر سیستم د معرفت د مختلفو څانګو لپاره ایجادوي، لکه : اسلوب، پلتنه، مشاهده، تجربه، تدوین او نور؛ د حقایقو تصنیفوی چي عمومي قوانین وکولای شي له هغه څخه راووخي؛ د طبیعت او فزیکي نړۍ منظم معرفت؛ هغه پوهنه چي د تجربی قوانینو په اساس د حوادثو او وفاieu ترمنځ ثابتی اړیکې پلتی؛ هغه زیار ته وايې چي د متتنوع او نامنظمي حسي تجربی او دیوه فکري سیستم د تطابق لپاره چي منطقاً متحد الفکر ه وي، ترسره کيرې.

علم په نوي ګلتور کي د "ایمان" په خير د بشر لپاره د پخوانیو معبدو بدیل دی. همدا اوس علم - زمور د عصر لوی شریک چي هر څوک ورته حاجت لري، مطلق واکمن دی، چي هر څوک او هر څه له هغه څخه څواک ترلاسه او د قدرت غوبښته کوي. د هر اړتیا لپاره خامخا د هغه له لمنی مرسته غواړي، د هري ستونزی د حل باید له هغه څخه چي د معرفت په دګر کي مخکن دی، انتظار لري.

مذ هب ، فلسفه ، طبیعت و ماوراء طبیعت، هیڅ یو تر څو د علم د تصویب مهربرمخ ونلري، د منلو ور به نه وي. علم ، پوهنه، معرفت، زده کړه، تعلیم او تحصیل روښنایي او څلاندہ رنا ده؛ جهل، بیخبری او نادانی د تورو تیارو ماتم دی.

رنا په تیاره کي څلیزې(زلیگي)

او تیاره هیڅکله پر هغې باندې غالبه شوي نه ده

د طالبانو بي پروابي او تکبر د ناپوهی، نزول او لویدو نښه ده.

هر افغان چي څوره هم مسلمان او منقی وي ، لومړي انسان دی ، بیا افغان دی، بیا مسلمان دی. جهان پدې باور دي چي دانسان اساسی حقوق نړیواله بنه لري باید تول انسانان پرته له مذهبی، ژبني، جنسی، قومي او نژادی توپیرونو د علم له ارزښتونو برخمن وي.

د افغانانو ګډه غوبښته له نړیوالی تولني څخه چي پر طالبانو فشار راوري چي د نجونو لپاره بنوونخیو او د لورو زده کړو موسسې بېرته پرانیزې.

افغان منورین په بھركي د یوی ګډي اعلامي په خپرولو سره د افغان نجونو پر مخ د بنوونخیو او پوهنتونونو د دروازو د پرانیستاو غوبښته وکړي.