

د ماشومانو احساسات

يوه ورځ ماسپښين مهالي کور ته له دفتر نه لږ وختي راغلم او کور ته له رارسيدو سره می خپل کشر ورور په ژړا وليد، د ژړا لامل می یی وپوښت، خو داسی له ده می تر پوښتنو اښتنو وروسته هيڅ ترا يا واضح ځواب می ونه موند. خپله په دی لټه کی شوم، چی ولی ماشوم ژاري، تر ډیري څیرنی وروسته پوه شوم، چی ماشوم د مرغی د بچی د راغورځيدو لامله ژاري او همدارنگه د ژړا پر مهال وخت ناوخت په ځنگزن ډول د مرغی ځالی ته ورگوي، دا ځاله زمور په کور کی دننه په یوه ونه کی ده او د ساعت تیری پر مهال یی توپ وار کړی او له هاغی ځالی د مرغی بچی رالويدلی او دی فکر کوي، چی هغه مړ شوی او زما ورور یی د وژلو اصلي لامل ځان گڼي.

کله چی د مرغی د بچی خوا ته ورغلم او ومی لیدل، چی لا ورکی ساه شته او یوازی یی ضربه لیدلی او لاندی پروت دی، ورغبر می کړ چی دا دی د مرغی بچی ژوندی دی، له دی خبری سره می د خپل کشر ورور په څیره کی یو ډول بدلون ولید او احساس می کړ، خو لا هم هغه ژړل، ځکه چی هغه فکر نه کاوه، چی د مرغی بچی دی ژوندی وي، د مرغی بچی یی خپله لیدلی دی، چی پر ځمکه راو غورځید او شتلکی یی وهلی او د هغه وړوکی او سپیڅلی زړه دا نه شي منلی، چی یو بیگناه او بی ژبی حیوان دی ووژل شي.

کله می چی د مرغی بچی بیرته خپلی ځالی ته پورته کړ او په ډیري مینی می له خپل ورور نه وپوښتل چی آیا تا د هغه د رالويدو یا وژل کیدو په اړه د گناه احساس کاوه، د سر په بنورولو یی راته د هو ځواب راکړ او په سلگو سلگو یی ځان زما خوا ته رانږدی کړ، ما هم تر هغی په غیر کی ونیو، چی غلی شو. له دی سره می وکړای شول، چی هغه ته په ناخوداگاه یا ځان ناخبري ډول باندی دا ور زده کړم، چی د ونی یا بلی خوا ته چی د ورانی امکان لري د توپ وپښتل ښه کار نه دی او باید د توپ وارولو نه دمخه هغه ځای ولیدل شي، چی هلته خو به څوک نه وي او کوم ورانی خو به نه پېښوی.

دا وخت دی، چی د ماشوم د احساساتو په اړه باید فکر وکړو، هغوی هم خپل احساسات لري او که لږ فکر وکړو، مور به د هغوی د احساساتو د درک کولو سره سره هغوی ته دا هم ورزده کړي وي، چی هغوی هم ځینی مسؤلیتونه لري او د مسؤلیت منلو قوه به مو په ماشوم کی پیاوړی کړی وي.

په ماشوم کی د گناه احساس د هغه د مسؤلیت منلو د زده کړی لپاره یو فرصت دی. د ماشوم د خطا یا تیروتنی او یا هم غلطی په اړه د مور او پلار عکس العملونه کولای شي، چی د ماشوم په وجدان، د سمی یا ناسمی یادگیری په وړتیا، ټولنی سره د مینی یا لیوالتیا او مسؤلیت منلو په برخه کی منفي یا مثبت اغیز ولري.

هغه ماشومان، چی کولای شی او یا هم اجازه لري خپل احساسات درک کړي او ورسره دا احساس هم وکړي، چی مور او پلار یی ورسره مرسته کوي، ترڅو خپل احساسات وپېژني او له هغوی څخه زده کړه وکړي یا درس واخلي؛ هغوی کولای شي، چی د ژوند ټولو مسایلو ته د مسؤلانه ځواب ویلو او رفتار کولو مهارت زده کړي. که د ماشومانو احساسات ورتل شي او هغوی ته وړخت ورنکړل شي، چی خپل احساسات وپېژني؛ نو هغوی د بیلابیلو لارو او غلطو کړنو په ترسره کولو سره خپل احساسات بیانوي.

ځینی هغه لاری چاری، چی مور او پلار یی په نا خبري توگه د خپل ماشوم د احساساتو د خپک کولو لپاره کوي:

1. ساتنه: (زه تاسی ته ډاډ درکوم، چی د مرغی بچی الوتی دی او هيڅ یی په اړه اندیښنه مه کوه).
2. رټل: (دیوی میاشتی لپاره نور د لوبو کولو څخه محروم یی)
3. د مسلی حل: (ولی خوښ نه یی؟ مور دا دی دباندی څو، چی خریداري وکړو، نور نو د هغه په اړه فکر مه کوه).
4. اخلاقي پایله اخیستل یا درس اخیستل: (تا غوندی ښه هلک څنگه کولای شی، چی داسی یی مسؤلته اوسي! کله خو چی زه ستاسی په منگ یا عمر وم ما هیڅکله هم داسی کار نه کاوه او د لوبو پر مهال یا توپ غورځولو یا وارولو پر مهال می اخوا دیکخوا کتل او ځان می ډاډمن کاوه تر هغه وروسته می بیا توپ واروه).
5. انکار: (نور نو د گناه احساس مه کوه، ته ملامت نه وی!)
6. سپکاوی: (زه هيڅ باور نه کوم، چی ته داسی کار وکړی تا ولی داسی کار وکړ، ته باید وشرمیږی، زه به دی ملگرو ته ووايم، چی تا داسی کار وکړ، چی بیا داسی کار تکرار نه کړی.)
7. ترحم یا زړه سوی: (ای گرانه، هغه مرغی ملامته وه، چی هلته په ونه کی یی ځاله کړی وه، هغی باید هلته ځاله نه وای کړی.)
8. وینا کول: (اوس نو باید په خپل کار کی هر وخت دقت وکړی او له تا غواړم، چی تل د یوه کار دترسره کولو دمخه باید فکر وکړی او وگوری، چی....)

د ماشومانو د احساساتو د خپک کولو یو څو نمونې وې. کله چې مور غواړو، خپلو ماشومانو ته د درس ترڅنګ نور څه هم ورزده کړو، کیدای شي ځینی وخت مختلفې پایلې ولري. د دی پر ځای چې ماشوم له خپلې تیروتنې زده کړه وکړي ډیری وخت دینه پام کوی، چې مور څومره بی انصافه یو او یا هم څومره بد یو. که غواړو، چې زموږ ماشومان له خپلو تیروتنو څخه یو څه زده کړي؛ باید لومړی د هغوی له احساساتو خبری وکړو او ځان ورباندې پوه کړو او ورپسې یې بیا د موقعیت یا ځای سره سم درک کړو او ورنه گټنه وکړو.

د ماشومانو د احساساتو د ملاتړ ځینی لاری چاری:

۱. همدردی یا خواخوږی: (زه ستا احساسات درکوم، ما هم پخوا همداسی احساس کاوه.)
 ۲. احساساتو ته اعتبار ورکول: (دا ستاسی حق دی، چې داسی احساس ولری، که داسی کار له ماسره هم شوی وای؛ نو کیدای شي ما هم همداسی احساس لرلای.)
 ۳. د احساساتو پیژندنه: (آیا د ناآرامی احساس کوی؟)
 ۴. غور نیول یا اوریدل: د ماشوم سترگو ته وگورئ او هر هغه څه چې هغه وایي وایی اورئ، داسی لکه چې یو ډیر نږدی ملگری مو درسره خبری کوي. (زه درته غور یم، مینه لرم، پوه شم، چې تاسی څه وایاست) ۵. ځیرکي: (جالبه خبره ده، زه غواړم د هغی پیبینی په اړه ستاسی د احساس په اړه نور هم پوه شم.)
 ۶. د احساساتو تصدیق: (ته رښتیا هم ناآرامه ښکاری او یا زه پوهیږم، چې څومره عصباني ښکاری یا یی.)
 ۷. د احساساتو د بیان لپاره بلنه: (زه غواړم نور هم پوه شم، چې څه حال لری او څه احساس لری.)
- کله مو چې د ماشوم د احساساتو تصدیق وکړ، هغه ته دا احساس وربښی، چې تاسی ورسره ډیری نږدی اړیکی لرئ. دا وخت درته له خپل ماشوم سره د اړیکو جوړولو یا نږدی کیدلو او یا هم نږدی احساس لرلو لپاره یو هیښنده فرصت درکوي او همدا وخت به تاسی احساس وکړئ، چې دیو او بل خبرو ته غور یاست او دیو او بل خبری په ډیر غور سره اورئ.
- که مو له دی لاری وکولای شول، چې له خپل ماشوم سره نږدی اړیکی جوړی کړئ او یا نږدی اړیکی ولری؛ نو د خپل ماشوم په افکارو او احساساتو به مو تر ډیره اغیز لرلای وي او حتا هغوی به له تاسی څخه د خپل ژوندانه په ډیرو برخو کی مشوره اخلي او درنه به یی په اړه پوښتي، چې باید تاسی یی هم په ډیری مینی ورځواب کړئ. د ماشوم د ښی روزنی په موخه می یو څو لارښوونی او تجربی درسره شریکی کړی، کیدای شي ډیری نوری لاری وي، چې لامله یی کولای شو، د خپلو ماشونو احساسات درک کړو او د هغوی په سالمه روزنه کی مو خپله دنده په ښه توګه ترسره کړی وي.

پای