



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۰/۱۲/۰۷

سیلانی

## د «د ادبیاتو په دنیا» کې

### د غضنفر او منلي دیالوگ ته کتنه

د «ادبیاتو دنیا» په نوم اثر چې د ښاغلی غضنفر او منلي له خوا لیکل شوی دی، په ۱۹۹۹ مخ کې د قافیې تر سرلیک لاندې یوه لیکنه لري. په دې لیکنه کې د قافیې په اړه معلومات وړاندې شوي دي، یاد معلومات د دیالوگ په بڼه د منلي او غضنفر تر منځ تبادلې شوي، چې ځینو برخو ته مو پاملرنه را ګرځوم:

لومړی: منلي وايي: « قافیه د شعر د دورونو په آخر کې د غرونو ورته والي ته وايي. د قافیې مفهوم په بېلابېلو ژبو کې بېل دی ځکه چې دا د ژبې له فونولوژۍ سره تړاو لري. بل ځای کې وايي: په سره ورته ژبو کې عموماً د قافیې مفاهیم هم سره ورته وي. لکه د پښتو، دري او اردو کې د قافیې برخې سره یوشان دي. بیا وايي زموږ شعر پېژندنه معمولاً د عربي عروضو او عربي بلاغت په اساس جوړه شوي، ټول اصطلاحات له عربي نه اخستل شوي دي او هغه مفاهیم چې په دې کې مطرح کیږي اکثره یې زموږ له ژبو سره سمون نه خوري، ځکه چې هغه په عربي باندې تطبیقېږي. په عربي کې کلمې اوږدې دي»

د منلي په ځواب کې باید ووايم:

لومړی: دا چې قافیه په هره ژبه کې ځانته بېل مفهومونه لري او ځانته ځانګړې پېژندنې ورته وړاندې کیږي. همدارنګه تاسو ادعا کوئ چې دري، پښتو او اردو سره ورته ژبې دي او د قافیې مفاهیم په کې یو شان دي، نو منلی صاحب سنا پورته لیکل شوی تعریف د یادو ژبو له شعري جوړښت سره په ټکر کې دی او ډېررررر پخوانی تعریف دی. ځکه مور په دري، اردو او حتا په پښتو ژبه کې دروني، داخلي یا منځنۍ قافیې لرو، چې د قافیې کلمې یا غرونه د دورونو له پای برعکس د مسرو په پیل او منځ کې راځي. زه به یې تاسو ته یوه بېلګه وړاندې کړم.

پوشیده چون جان می روی اندر میان جان من

سرو خرامان منی، ای رونق بستان من

هفت آسمان را بردم و ز هفت دریا بگذرم

چون دلبرانہ ینگری در جان سرگردان من

تا آمدی اندر برم شد کفر و ایمان چاکرم

ای دیدن تو دین من وی روی او ایمان من

بی پا و سرکردی مرا، بر خواب و خور کردی مرا

در پیش یعقوب اندرآ، ای یوسف کنعان من

( موسیقی شعر فارسی، کاشفی، حبیب الله . مولوی، ج، 439:1386، 2)

پورته بیتونو ته که پاملرنه وشي، نو « جان می روی، خرامان منی. بردم، بگذرم. برم، چاکرم. سرکردی مرا، خور کردی » د داخلي قافیې کلمې یا غرونه دي. اوس که ستاسو دلیل دا وي چې دا ډول قافیې خو په دري ژبې کې دي، نو هلته مو یادونه کړې چې په ورته ژبو کې د قافیې مفاهیم یو شان دي، نو اوس ځنګه دا مفاهیم فرق کوي؟

زه شخصاً په پښتو شاعرۍ کې د قافیې پېژندنې بحث لکه ځنګه چې زموږ په پوهنتونو کې تدریسېږي پرې او بې ګټې بولم. ځکه دا نه زموږ د ژبې مال دی او نه هم زموږ د ژبې شعري اوزان د عربي قافیې په قواعدو ویل کیږي همدارنګه نه هم هغه قواعد زموږ پر اشعارو تطبیقېدونکي دي. دا چې مور غزل، څلوربزه ... په عربي قالب کې لیکو، دا داسې معنا ورکوي لکه چې مور د چا پټی اجاره کړی وي او ځانته هم ترې حاصل تر لاسه کو او څښتن ته هم. مور د نورو په پټیو کې خپله بزګري کړي... دا چې تاسو وایاست چې ورته ژبو کې د قافیې مفاهیم یو شان وي،

د پاڼو شمېره: له 1 تر 2

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ [maqalat@afghan-german.de](mailto:maqalat@afghan-german.de)

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له رایرلو مخکې په خیر و لولی

نو د پښتو ژبې هغه اشعار چې د عربو په شعري قالبونو کې ویل شوي دي، هرو مرو داخلي قافیه په کې شته، خو کېدای شي زموږ قافیه پېژندونکي او شاعران لائر اوسه ورته متوجه شوي نه وي.

د قافيې کلمې یا آوازونه او ردیف یوازې د بیتونو او مسرو په پای کې نه راځي، بلکې د مسرې پیل، منځ او پای کې راتللی شي، د ژبنیز جوړښت له مخې هغه ژبې چې پښتو ژبې ته ورته دي، دا ډول ډېر اشعار په کې شته چې قافيوي غږونه یې د مسرو منځ کې راځي، زه په دې باوري یم چې دا کار زموږ په اشعارو کې هم شته، خو دا چې مور خپل شعر په پردي قواعد تلو او شاعر ته مو سرې کرښې د قافيوي عیب په نوم ایستلي، نو شاعر مجبوراً، د نورو د نیوکو له وېرې دا کار نه دی کړی یا یې نه کوي، خو په دري او اردو ژبو کې دا کار ترسره شوی دی.

دویم: په اردو او دري ژبه کې د قافيې ډېر نور ډولونه شته، چې د هغو په پېژندنې سره ستاسو دا پورتنۍ تعریف ناقص او نیمگړی راپېژني. لکه: غریزه یا صوتي قافیه: چې دې ډول قافیه کې د کلمې غریز یا صوتي جوړښت باندې بحث کېږي، نه د کلمو په جوړښت. شاعرانو دا ډول قافيې د مسرو په هره برخه کې کارولي دي... انځوریزه قافیه: په دې ډول قافیو کې ددې ترڅنګ چې د قافيې کلمې ځانته غریز توازن لري، ترڅنګ یې یو ډول هنري انځور هم وړاندې کوي... دې ته ورته نورې ډېرې قافيې شته، چې زه یې دلته یوازې نومه اخلم لکه: معنوي قافیه، تلقیني قافیه، لفظي قافیه... یادې قافيې په پښتو ژبه کې هرومرو شته خو لا تر اوسه زموږ د لیکوالو پام نه دی ورته اوښتی یا کېدای شي خپرل شوي نه وي. (کزازي او کاشفی. موسیقي شعر فارسي)

درېیم: بل ځای مو یادونه کړې، چې ردیف د قافيې یوه برخه ده او د شعر د ښکلا او خوړلنې له پاره راورل کېږي، ځکه چې د بیتونو په پای کې له قافيې وروسته راځي او دا شی ختیځو ادبیاتو کې نشته... په دې خبره کې چې ردیف د شعر په ښکلا کې خپل ځانگړی تاثیر لري درسره موافق یم، مگر دا چې ردیف د قافيې برخه ده، د منلو نه ده، ځکه که چېرې ردیف د شعر د ښکلا او موسیقي آرایې له پاره راورل کېږي، ډېر داسې اشعار شته، چې قافیه او نور کلمات چې ښکلا او خوند برابره ولی شي لري، مگر ردیف ته هېڅ اړتیا نلري. مور داسې ډېرې بېلگې لرو چې ردیف نه لري همدارنګه ردیف یوازې او تل له قافيې وروسته او د بیتونو په پای کې نه راځي، بلکې د مسرو په منځ حتا وروسته او مخې هم راتللی شي. تاسو کولی شئ ډېرې بېلگې یې د فارسي ژبې په اشعارو کې وگورئ. بله دا چې که چېرې ردیف د قافيې برخه وګڼو، نو ستاسو پر هغې ادعا هم د بطلان کرښه را اوباسي چې وایاست: د پښتو شعر قافیه په یوه غږ جوړېږي، لکه ( آ ) د جفا وفا... په کلمو کې، ځکه بیا قافیه په یوه اواز کې نه جوړېږي او د عربي ژبې په شان ټول توري پرې تطبیقېږي. د قافيې او ردیف د یوه بللو په هکله باید دا هم ووايم، که مور قافیه او ردیف یو وګڼو نو شعر کې د تکرار له پاره لاره هواروي، چې د کلماتو زیاد تکرار د شعر ښکلا، خوند او تغزل له منځه وړي.

څلورم: منلی وایې د قافيې بحث د یوې ژبې فونولوژي پورې اړوند بحث دی. دا خبره تر ډېره راته معقوله او علمي ښکاري او دا فورمول په پښتو ژبه کې ډېر ښه تمامېدای. ځکه پښتو ژبه کې قافیه د آوازونو په اساس جوړېږي، نه د عربي ۷ یا ۹ تورو پر بنسټ....

پنځم: منلی وایې: په عربي ژبه کې ځکه د قافيې د شننې او تطبیق له پاره ۷ توري ټاکل شوي دي، چې د عربي ژبې کلمې اوږدې دي. زه فکر کوم دا ډېره علمي او منطقي خبره نه بریښي چې ووايو د عربي ژبې کلمې اوږدې دي. که داسې ووايو چې د عربي ژبې ژبنیز جوړښت یا فونولوژیکي او فونوټیکي جوړښت زموږ له ژبې سره توپیر لري او د هغه له مخې په عربي ژبه کې یوه کلمه ډېر سیلابونه لري...

شپږم: منلی وایې: په پوهنتونونو کې د قافيې په نوم تدریسېدونکي اثار زده کړیالانو ته ګټور نه دي او مور زده کړیالانو ته د پښتو شعر د پېژندنې په برخه کې ناسم پوهاوی ورکوي... زه له ښاغلي منلي سره سل په سلو کې موافق یم. د افغانستان په پوهنتونو کې چې د «قافيې فن» په نوم کوم کتابونه تدریسېږي، بې ګټې او د پښتو شعر په پېژندنه کې تر ډېرره ګټور نشي تمامېدلی، ځکه کوم توري، عیبونه او اوزان چې په یادو کتابونو کې پر پښتو شعر تطبیقوي هغه ټول عربي دي او زموږ په ژبه کې نه تطبیقېدونکي دي. لکه: روي، ردف... یا هم د هجو عیب... نو درانه استادان دې د ادبیاتو محصلین نه په بی ځایه مسایلو مصروفه وي او نه هم ناسمې تیوريانې دې ورته ښايي. د پښتو شعر قافيوي جوړښت دغږونو پر مټ تیوري او نظر تر ټولو غوره دی. نور دا توري او عیبونه زموږ په ژبه کې اضافي شیان دي.

زه په پای کې د بلاغي علومو له ښوونکو یو پوښتنه کوم

د قافيې د ۹ یا ۷ تورو ارزښت او ګټه څه ده؟ ولی مور ولولو؟

درښت! سیلانی