

مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۲/۰۱/۱۷

قمر یلدا کرزی

رشد رفتار اجتماعی



قمر یلدا کرزی

یکی از موضوعات مهم و حیاتی دیگر ارتباط کودکان با همدیگر است و اولین وسیله ایجاد ارتباط با همسالان بازی با سایر کودکان است تا قبل از دو سالگی این نوع بازی زیاد تکرار نمیشود درین دوران کودکان گاهی به سمت هم میروند و بیکدیگر لبخند میزنند یکدیگر را لمس میکنند، موهای همدیگر را کش میکنند از یکدیگر تقلید میکنند و یا اسباب بازی شانرا با یکدیگر تبادل میکنند بعد از دو سالگی همسالان بخش مهمی از زندگی اجتماعی کودک را تشکیل میدهند کنش متقابل بین کودکان افزایش مییابد و روابط بهتر میشود و بسیاری از کودکان آغاز گر بازی میشوند، همکاری میکنند و نوبت را مراعات می نمایند اگر بگوئیم بطور کلی بازی است که کودکان را به یکدیگر نزدیک میکند و زمینه ای برای شکل گیری و برقراری اجتماعی از جمله دوستی ایجاد می کند. مشاهدات مستقیم نشان میدهد که بین سنین دو و پنج سالگی عکس العمل متقابل کودکان بیشتر، با ثبات تر و پیچیده تر میشود.

در سالهای پیش از کودستان کودکان بیشتر بازیهای انفرادی را ترجیح میدهند و به همسالان دیگر خود توجه ای ندارند و گاهی کنار هم بازی میکنند. بی آنکه با هم ارتباطی داشته باشند بعد از سه سالگی کودکان عمدتاً باهم بازی میکنند بی آنکه همکاری کنند و یا بازی و همکاری میکنند و به این ترتیب که به یکدیگر کمک میکنند تا به هدف مشترکی دست یابند. در هفت سالگی نسبت بازی گروهی نمایشی یا تخیلی افزایش می یابد به تدریج با گذشت زمان این نوع بازی گسترش می یابد در بازی تخیلی بازیگران نقش عمده ای دارند و تخیلاتشان مشترک است. بازی تخیلی در رشد کودک کار کرد های بسیاری دارد. مهارتهای اجتماعی، الگوهای کنش متقابل مؤثر و نقش ها و قواعد اجتماعی مختلف کودک را وادار به تفکر و در ضمن آزمون و تمرین میکند علاوه بر این، همدلی، همکاری، وتوانش در نقش بازی کردن تقویت میشود، مهارت های ارتباطی پیشرفت میکند؛ نقش های دو جانبه به نحو واقعگرایانه ای بیکدیگر مربوط میشود؛ اعتماد به نفس و تسلط به خود افزایش می یابد احساس ملال و خستگی کاهش می یابد تخیلات در بازی با شوخی و بازیگوشی، بیان عواطف، خلاقیت در سائر فعالیتهای، کنجکاو و کنترل خود و پرخاشگری خفیف همراه میشود بطور خلاصه، بازی اجتماعی تمرین لذت بخش و خود آگاهانه در ارتباط دو طرفه است و به کودکان امکان میدهد الگو های کنش متقابل اجتماعی را که به ندرت در زندگی واقعی تجربه میکنند کاوش کنند.

تغییرات مربوط به سن در کنش متقابل اجتماعی و بازی تا حدودی به علت افزایش مهارت در نقش بازی کردن است، یعنی این توانایی که انسان خود را جای کس دیگری بگذارد، چنین فرض شده است که زیر بنای توانایی در نقش بازی کردن همدلی است یعنی تشخیص، درک و فهمیدن احساس دیگری به طور خلاصه «واکنش های عاطفی که کودک به هنگام درک دیگران تجربه میکند» بسیاری از روانشناسان همدلی و نقش بازی کردن را فرایندهای اصلی شناخت اجتماعی کنش متقابل و ارتباط میداند این فرایندها تأثیر عمیقی در ادراک فرد از دیگران و نیز دوستی ها موقعیت اجتماعی و قضاوت اخلاقی و رفتار اخلاقی دارد.

تا اینجا نقش اطفال را در بازی های کودکانه و علایق شان مطالعه کردیم دیدیم اطفال بزودی با یکدیگر محبت میکنند و بازیهای خود را شریک میسازند و انس میگیرند محیط خانواده نقش عمده در روابط اطفال با کودکان و اطفال دیگر دارد یک محیط سالم خانواده که در آن جنگ و پرخاشگری نباشد، تعصب نباشد و کودکان با محیط و ماحول خود ارتباط سالم داشته باشند برای آموزش اطفال جای امن و آینده ساز است ، کودستان کانونی رشد کودکی اطفال است جایکه اطفال زیادی با تفاوت های اجتماعی و اقتصادی اشتراک میکنند و از خلال بازی ها همدیگر را درک میکنند در آنجا همدیگر پذیری را می آموزند، دوستی و محبت را بنیان میگذارند.