



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۳/۰۸/۲۶

عزت‌الله ادیب

د مختلط او کيفي تحقيق تر منځ توپير

په دې ليکنه کې د مختلط او کيفي تحقيق ترمنځ ځينې توپيرونو ته لنډه کتنه کوو. د دې دوو ميتودونو توپيرونه په يوه ليکنه کې په اساني خلاصه کيدای نه شي، خو دا ليکنه به په دې اړه د لا زياتې مطالعې لپاره دروازه پرانيږي. د ټولنيزو علومو په برخه کې د څېړنو ساحه ډيره پراخه ده او په دې برخه کې ډول ډول څېړنې له خپلو ميتودولوژيو، تخنيکونو او مقصدونو يا هدفونو سره عملي کيدای شي، چې هدف ته په کتو بايد مناسب او وړ ميتود غوره شي. په دې برخه کې دوه مهمې کړنلارې، مختلط او کيفي څېړنې، د انساني چلندونو او ټولنيزو متحرکاتو يا دايناميکونو پر پوهېدلو ټينگار کوي او له همدې امله د ټولنيزو څېړنو تر منځ ځانگړی ځای لري. دا دوه کړنلارې د ځينې مشابهتونو او ورتوالي سره سره د هدف، ميتود او پايلو په برخه کې توپيرونه هم لري. نو ځکه دا مهمه ده چې د څېړنې هدف ته په کتو بايد وړ کړنلاره انتخاب شي. همدارنگه، په دې ځان پوهول لازمي دي چې دا دوه کړنلارې د بشري ټولني اړوند د پيچلو پدېدو په شنلو کې څنگه او څومره مرسته کوي. په لاندې برخه کې د مختلط او کيفي تحقيق تر منځ د هدف، ډاټا را ټولولو، تحليل، او په ځينې نورو برخو کې توپيرونو ته اشاره کوو.

• د تحقيق هدف:

کيفي تحقيق په اصل کې د يوې ټولنيزې پدېدې په منځ کې د ژورې مانا، انگېزې، او بنسټيزو پروسو د کشف او درک کولو لپاره کارول کيږي. دا کړنلاره د خلکو يا ټولنو اړوند موضوعي تجربو سره اړيکه لري او د دوی ليد، عقيدې، او احساساتو په اړه مالومات را ټولوي. ډيری وختونه بډايه او متناسب بصيرت او پوهه رامنځته کوي، چې بيا دا پوهه د تيوري او فرضيې د توليد په برخه کې مرسته کوي. له بل لوري مختلط ميتود څېړنه د کيفي او کمي سرچينو څخه د تر لاسه شوي ډاټا په تثليث يا مثلثسازي ټينگار کوي او د دې ډول څېړنې هدف يوازې د انساني تجربو په ژورتيا پوهېدل نه؛ بلکه د دې تجربو تر منځ د نمونو يا ماډلونو، اړيکو او تر منځ يې د اغيزو اندازه کول هم شامل دی، يانې د انساني تجربو تل ته رسيدل او هلته د مختلفو متحرکاتو اندازه کول د دې ميتود دنده گڼل کيږي. مختلط ميتود څېړنه د کيفي او کمي ميتودونو په يو ځای کولو سره د څېړنيزې ستونزې په اړه ډير هراړخيز او گلي پوهاوی او مالومات رامنځته کوي، چې يوازې د کيفي او يا کمي ميتود پر مټ تر لاسه کيدای نه شي.

• د ډاټا او اطلاعاتو را ټولول

په کيفي تحقيق کې د ډاټا را ټولولو لپاره د ژورو مرکو، فوکس گروپ/گروپي بحثونو، مشاهدو، او د منځپانگې يا محتوا د تحليل ميتودونه کارول کيږي. دا ميتود له څېړونکي سره د پيچلو ټولنيزو پدېدو په سپړنه، او د خلکو د تجربو، انگېزو، ټولنيزو شرايطو، او کلتوري اغېزو د کشف په برخه کې نه يوازې مرسته کوي؛ بلکه ژور پوهاوی هم رامنځته کوي. څېړونکي له برخه اخیستونکو سره د ازاد بحث له لارې د هغوی ژوندی تجربې او د تجربو څخه د تر لاسه شوي پوهې په اړه بحث کوي. خو بل لور ته په مختلط ميتود تحقيق کې د ډاټا را ټولولو ميتودونه د تحقيق ډيزاين ته په کتو کيدای شي ډير متفاوت وي. په مختلط ميتود کې کيفي برخه، لکه مخکې چې يادونه وشوه، ډير بډايه متناسب او غني مالومات را ټولوي. او کمي برخه لکه سروې، تجربوي تحليل او د دوهم لاس ارقامو تحليل د څېړنيزې ستونزې اړوند د متحرکاتو په اندازه کولو کې مرسته کوي. په مختلط ميتود څېړنه کې د کيفي او کمي ميتودونو په يو ځای کولو سره د يوې څېړنيزې پدېدې اړوند پراخ او هر اړخيز اطلاعات تر لاسه کيږي.

د پاڼو شميره: له 1 تر 2

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de يادونه: دليکنې د ليکنيزې بني پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليرلو مخکې په خپرو لولي

● د ارقامو يا اطلاعاتو تحليل

د کيفي تحليل په برخه کې د اطلاعاتو کوډ کول، د موضوعاتو موندل او د ماډلونو يا نمونو په ګوته کول شامل دي، چې څېړونکي ځان د ډيټا تل ته رسوي، تکراري موضوعات په نښه کوي، مانا او مفهوم تشریح کوي، او له عمومي ډاټا څخه داستان جوړوي. دلته اصلي هدف دا دی چې د ګډون کونکو په ليدونو کې د پروت بصيرت او تجربې اصلي مانا را پيدا کړي، او په ګلي او هر اړخيز ډول يې وړاندې کړي. خو په مختلط ميتود تحقيق کې د ډاټا د تحليل لپاره د کيفي او کمي تحليل تخنيکونو ته اړتيا ده. د کيفي برخې د تحليل لپاره هغه څه لازم دي چې دلته مو يې يادونه وکړه؛ مګر د کمي تحليل په برخه کې د احصائوي ټسټونو، توصيفي او استنتاجي تحليلونو په شمول نور کمي احصائوي تخنيکونه کارول کيږي. په دې برخه کې د ميتودونو ادغام کيدای شي د پايلو د پرتله کولو، د يو پر مټ د بل د تصديق او يا يو د بل لپاره د متمم يا مفسر په توګه وکارول شي. د مثال په ډول، کيفي برخه د څېړنيزې موضوع اړوند د متحرکاتو په اړه ژور پوهاي رامنځته کوي او کمي ميتود د متمم په توګه د همدې متحرکاتو تر منځ د اړيکو او اغېزو د اندازه کولو لپاره وکارول شي، نو دواړه يو ځای د هر اړخيز پوهاوي په رامنځته کولو کې پوره مرسته کوي.

● د پوهې رامنځته کول

کيفي تحقيق د خلکو د تجربو، کلتوري شرايطو، او ټولنيزو پروسو په اړه د هر اړخيز پوهاوي او جامع اطلاعاتو په راټولولو له ټولنيزو علومو سره د علمي او مالوماتي بډاينې په برخه کې مرسته کوي. دا مرسته د نويو تيوريو، مفکورو او فرضيو د رامنځته کولو لپاره ارزښتناکه او اړينه ده، ځکه بغير له دې اطلاعاتو مفکورې يا نظريې رامنځته کيدای نشي. د دې ميتود بله خاصه ځانګړنه دا ده چې د ځنډې ته شويو او حاشيه شويو غبرونو، نظرونو، ليد او مفکورو لپاره بڼه فرصت او پليټ فارم برابروي. خو مختلط ميتود تحقيق د پوهاوي د ژوروالي او پراخوالي يا پلنوالي تر منځ د تشبې په ډکولو کې مرسته کوي. دا څېړونکو سره د کمي ډيټا پر مټ د کيفي اطلاعاتو د تائيد او يا د کيفي اطلاعاتو په کارولو سره کمي موندنو ته قرينه اي زمينه برابروي. د دې ميتود يوه بله ځانګړتيا دا ده، چې له څېړونکي سره د پديدې يا موضوع په اړه يوازي د پوهاوي د رامنځته کولو نه؛ بلکه په هر اړخيز ډول د هغې موضوع د پراخوالي، اهميت او اغېزو د ارزونې په برخه کې مرسته کوي. دا په دې مانا چې، کيفي ميتود پوهاوي، او کمي ميتود اندازه او اغېزه رابښي، خو په مختلط ميتود کې دا دواړه سره يو ځای کيږي او د پوهاوي سره سره د موضوع اندازه، اهميت او د اغېزو هر اړخيزه ارزونه هم ترسره کوي، چې دا د دې ميتود د قوت خاص ټکی بلل کيږي.

د تحقيق دا دواړه کرڼلارې د انعطاف او شرايطو له نظره نور توپيرونه هم لري؛ خو دومره ويلي شو چې د ټولنيزو علومو په برخه کې دواړه جدا او بېلې خو له يو بل سره تړلي کرڼلارې دي. په داسې حال کې چې کيفي څېړنه د انساني تجربو او انگېزو يا هڅونو ژورو ته ننوځي؛ خو مختلط ميتود هڅه کوي چې د کيفي او کمي ميتودونو قوت سره يو ځای کړي او د موضوع اړوند هر اړخيز او هوليسټيک پوهاوي رامنځته کړي. د دې دواړو کرڼلارو تر منځ انتخاب د څېړنې له هدف، د ستونزې نوعيت، او د مطلوبې پوهې ژورتيا او پراخوالي سره تړاو لري. دواړه کرڼلارې د ټولنيزو علومو او د بشري ټولني اړوند د پيچلو پديدو په اړه زموږ د پوهاوي د بډاينې په برخه کې مرسته کوي.

د دې دواړو کرڼلارو په اړه لا ډيرې مطالعې او څېړنې ته اړتيا ده، چې د توپيرونو سره سره يې بايد د ميتودولوژيکي نيمګړتياوو په اړه هم مالومات راټول او په خپله ژبه وليکو. په راتلونکې ليکنه کې به د دې دواړو ميتودونو د ميتودولوژيکي نيمګړتياوو او ورتهوالي په اړه بشپړ مالومات ولولو.