

مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۳/۰۸/۰۷



عزت‌الله ادیب

مختلط یا مېکس میتود تحقیق

پس منظر:



د مختلط میتود څېړنه یوه تازه غورځوونکې یا نوې را څرگنده شوې میتودولوژي ده چې د دریم میتودولوژیک حرکت په نوم یادېږي. دا مخ پر ودې میتودولوژي په مختلفو برخو کې د څېړونکو او ساینس پوهانو لپاره داسې نوی حرکت دی چې د څېړنو په برخه کې یې چټکه وده کړي او په مختلفو برخو، لکه صحت، تعلیم او تحصیل، ټولنپوهنه، تجارت او اقتصاد په برخو کې ډیر کارېدونکې میتود بلل کېږي. ددې میتودولوژي د ظهور، جوړښت، پرمختګ او تکامل په اړه ډیری نظریات او روایتونه موجود دي، خو په دې هکله د کریسویل او پلانو کلارک (Clark, 2011 Plano & Creswell) لخوا د مختلط میتود تاریخ او تر نن ورځ د ارتقا په اړه روایت او نقشه خورا مشهوره ده. دې دواړو لیکوالانو د مختلط میتود د تکامل لاندې پنځه دورې ذکر کړي دي:

- جوړښت: ۱۹۵۰ څخه تر ۱۹۸۰ لسيزې پورې
- د هدف او پارادایم په اړه بحثونه: ۱۹۷۰ څخه د ۱۹۹۰ لسيزې تر اخر و کلونو پورې
- د طرز العمل او کرنلاري پراختیا: ۱۹۸۰ څخه د ۲۰۰۰ تر ورستیو پورې
- نیاو غوښتنه او پرمختګ: ۲۰۰۰ څخه تر ۲۰۰۹ کلونو پورې
- انعکاس او ډیر کارېدل: ۲۰۰۳ څخه تر نن ورځ

په دې موده کې د مختلط میتود په اړه زښت زیات بحثونه شوي دي، د دې میتود قوې یا مثبتو او کمزورو یا منفي نقطو په اړه مقالې او کتابونه لیکل شوي دي؛ خو ځینې ساینس پوهانو دې برخې ته ډیر کار کړی دی، چې تر نن ورځ یې په دې برخه کې نوم روښانه او ډیر یادول کېږي.

پېژندنه:

مختلط میتود یوه هر اړخیزه څېړنه ده چې د یوې موضوع یا واحدې څېړنې لپاره د کيفي او کمی میتودونو څخه، یو مشخص او واحد هدف ته د رسیدو لپاره، په زنجیره ایز کار اخلي. د یوې خورا مغلفې او پېچلې موضوع د شنلو او څیړلو، اطلاعاتو را ټولولو او تحلیل لپاره مختلف میتودونه سره مدغم کوي؛ تر څو د موضوع اړوند داسې پوهه-مالومات او پایلې تر لاسه شي چې یوازې د کمی یا کيفي میتود په کارولو سره یې تر لاسه کول ناممکن وي. د مختلط میتود څېړنه په ټولنیزو علومو کې د داسې پېچلیو او مغلفو پوښتنو لپاره د حل موندلو او باریکو موضوعاتو په اړه د مالوماتو تر لاسه کولو لپاره رامنځته شوي دي، چې یوازې د کيفي یا کمی میتود پر مټ ورته رسیدل ناممکن وي. په یوه څېړنه کې د دواړو میتودونو ادغام د موضوع اړوند بشپړ تصویر رامنځته کوي، او څېړونکو ته د ډاټا د تثلیث وړتیا ورکوي. د ډاټا تثلیث د پایلو د اعتبار او باور سطحه لوړوي. په دې سره ویلی شو چې مختلط میتود څېړنه درې برخې لري:

کمی جز یا برخه

د پاڼو شمېره: له 1 تر 3

کمی جز له سیستماتیکو تجربوي میتودونو سره د شمېرو او احصائیوي تحلیل پر مټ تر سره کیږي. څیړونکي ډیری وخت سروې، تجربوي څیړنې، ارزیابي، یا ثانوي مالومات تحلیلي تر څو د متغیرونو تر منځ اړیکې، او رجحانات اندازه کړي. دا برخه د پایلو د تعمیم کولو وړتیا لري او د څیړنې د ستونزې په اړه د پوهاوي کمیتي اساس چمتو کوي.

• کيفي برخه

کيفي برخه د غیر عددي مالوماتو د را ټولولو پر مټ د مانا، تفسیر، او د گډون کونکیو پر موضوعي او شخصي تجربو د پوهیدو لپاره کارول کیږي. په دې برخه کې څیړونکي د مرکې، فوکس گروپ، مشاهدې او د محتوای تحلیل په کارولو سره د څیړنې موضوع پېچلتیاوې او اړونده لنډیزونه پلټي.

• د ادغام برخه

د مختلط میتود په جریان کې د مالوماتو را ټولولو، تحلیل او تفسیر پر مهال د مختلفو میتودونو د ادغام پروسه عملي کیږي. دا پروسه د موندنو د تثلیث، د پایلو د تصدیق او د څیړنې ستونزې په اړه د لا پراخي پوهې د رامنځته کولو په برخه کې خورا زیات اهمیت لري. که د ادغام پروسې ته بڼه څیر شو، نو ویلی شو چې د دې معادله به څه داسې وي، $1 + 1 = 3$.

د مختلط تحقیق کارول او فایده:

مختلط میتود څیړنه ډیرې زیاتې بنیګنې او مزایاوې لري چې ځینې یې په لاندې ډول دي:

هر اړخیز پوهاوی: په مختلط میتود څیړنو کې د کمی او کيفي میتودونو په یو ځای کولو سره، څیړونکي د څیړنې ستونزې اړوند جامع، پراخه او هر اړخیزه پوهه تر لاسه او رامنځته کوي. په دې برخه کې د یوه میتود پیاوړتیا د بل میتود تشه ډکوي چې پایله یې پیاوړې او دقیقه وي.

• د مالوماتو تثلیث: په دې برخه کې، له مختلفو سرچینو یا میتودونو څخه، ډاټا یا اطلاعاتو ته د متقابل اعتبار د ورکړې پروسه شامله ده. مختلط میتود څیړنو کې څیړونکي د تثلیث یا مثلثسازي پر مټ د څیړنې پایلې تائیدولی شي چې په دې سره د پایلو د اعتبار او باور کچه لوړیږي.

• د هر ډول او اندازې څیړنیزو پوښتنو ځوابول: د مختلط میتود څیړنه دا وړتیا لري چې د ټیټې او لوړې کچې هر ډول څیړنیزې پوښتنې ځواب او حل کړي. کمی ډاټا کولی شي د پراخه رجحاناتو او نمونو اندازه را څرګنده کړي، او کيفي اطلاعات د موضوع اړوند اصلي دلایله او میکانیزمونه تشریح کوي.

• هر اړخیز تحلیل: د کمی او کيفي میتودونو ادغام څیړونکو سره د څیړنې ستونزې د ډیرو اړخونو په شنلو کې مرسته کوي، چې دا کار د سطحي تحلیل او مشاهداتو له توان څخه بهر دی. هر اړخیز او مختلط تحلیل د څیړنیزې موضوع اړوند عمیق او ژور پوهاوی رامنځته کوي.

• تطبیقي اسانتیا: د مختلط میتود څیړنه ډیره عملي ده او تطبیقي وړتیا لري؛ ځکه دا ډول څیړنه د میتودونو د ادغام، ډاټا را ټولولو، تحلیل او له موجوده محدودیتونو سره انعطاف مننونکي ده. دا انعطاف د څیړنې تطبیقي وړتیا لوړوي او په عملي برخه کې د څیړونکي کار اسانوي.

مختلط میتود څیړنې یوه ځانګړنه او مشخص اړخ لري چې په بل ډول څیړنو کې نه ترسټرګو کیږي. هغه اړخ دا دی چې په دې ډول څیړنو کې مختلف ډوله کړنلارې او میتودونه داسې سره را ټول یا یو ځای شوي وي چې هدف ته د رسیدو لپاره په زخیره ایز ډول کار کوي. (Azorín-Molina & b; Fetters2018, 2012, 2009, Bazeley, 2017). د ډاټا را ټولولو پر مهال ممکن ځینې مالومات د مختلفو میتودونو تر منځ تبادلې شي؛ مګر ډاټا او له مختلفو سرچینو او میتودونو څخه تر لاسه شوي لومړنۍ پایلې به د تحلیل د پروسې پر مهال سره یو ځای، او په دې توګه به د څیړنې وروستی هدف تر لاسه شي.

میرتینز او ملګري یې د ۲۰۱۶م کال کتاب په ۲۲۲ مخ کې لیکي؛ په یوه څیړنه کې د مختلفو میتودونو یو ځای کول یا یو ځای کارول د هغه شیانو د لیدلو فرصت برابروي، چې تر اوسه لیدل شوي نه وي. همدا ډول؛ کریس ویل او پلانو کلارک ۲۰۱۸، پیټرز او پریش وایټر ۲۰۱۵، ټیډلي او تاشاکوره ۲۰۰۹ کتابونو کې لیکي چې، یوازې د کيفي یا کمی څیړنې پر مټ د تر لاسه کېدونکي ممکنه ډاټا څخه ور هاخوا د لا زیاتې ډاټا را ټولول او پوهې یا مالوماتو تر لاسه کول، یوازې د مختلط میتود او یا د میتودونو د ادغام پر مټ تر لاسه کېدای شي. دا په دې مانا چې د یوې موضوع عمق ته د رسیدو لپاره باید مختلط میتود وکارول شي؛ ځکه که د همدې موضوع لپاره یوازې کمی یا کيفي تګلاره وکارول شي؛ د موضوع عمق ته رسیدل به ډیر ستونزمن او حتی نا ممکن کار وي.

نتیجتاً ویلی شو چې، مختلط میتود یو خورا ارزښتناک میتود دی چې پېچلو ټولنیزو ستونزو ته د حل موندنې لپاره د کيفي او کمي دواړو میتودونو پیاوړتیاوې سره یو ځای کوي، او د څیړنیزې پوښتنې لپاره هر اړخیز او بشپړ ځواب تر لاسه کوي. مختلط میتود تحقیق د یوې پرمختللي او پیاوړې وسیلې په توګه، په مختلفو اکاډیمیکو څانګو کې د څیړنې د موندنو اعتبار زیاتوي، او څیړونکي سره د اکاډیمیکو او موجوده شرایطو په رڼا کې د پریکړې کولو په برخه کې مرسته کوي. همدا ډول، د دې میتود په کارولو سره څیړونکي داسې پایلو ته رسیدلی شي چې یوازې په کمي او یا کيفي میتود یې تر لاسه کول ناممکن وي.