



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد

۲۰۲۱/۰۵/۲۷

رنگال اریو بی

د خوشال په فکر

پوهې ته د لاسرسی لار او شرایط

شپږمه برخه

د - خپل زیار او هلې ځلې (عمل)

خوشال خټک د بشریت مقام ته په لور ارزښت قایل دی. دی د یوه مسلمان په توګه دخپلې دیني عقیدې په پیروي انسان ته د اشرف المخلوقات په سترګه ګوري او په دې عقیده دی چې بني ادم دپت او عزت سره دنیا ته راغلی دی، نوڅکه پت او عزت له انسان څخه نه بیلیدونکي اودهغه دایمي ځانګړتوب دی. له بلې خوا خوشال خان په دې عقیده دی چې لوی پروردگار خپل دې مخلوق یانې انسان ته دخپل شخصیت دجوړولویانې دعلومواو فنونو، هنرونواوکمالونو، دحرفواومسلکونواود نوروزده کړولوی وس اوځواک ور کړی دی او کولی شي چې ځان په ډول ډول مهارتونواوقابلیتونو سنبال کړي. دې موخې ته درسیدو له پاره خوشال خان یوبل شرط په ګوته کوي اوهغه هم دانسان خپل عمل، خپل کار او خپل زیار اوخپلې هلې ځلې دي. په پښتو ژبه کې دې منل: «خپل عمل دلاری مل دی». تراوسه خپل ارزښت له لاسه نه دی ورکړی. مور په تیربحث کې زده کړو ته دلاس رسي او دشخصیت په وده او جوړونه کې دچاپیریال په رول وغړیدو او رابنکاره شوه چې خوشال خان دانسان دشخصیت دودې څرنګوالی په چاپیریال پورې تړي یانې هغه تر ډیره دټولنیز چاپیریال محصول بولي خو هیڅکله دچاپیریال دا رول مطلق نه ګڼي. چاپیریالي شرایط دشخصیت په وده، زده کړو په څرنګوالي، دهغوی په کیفیت او کمیت لویه اغیزه شندي، خو دانسان دفعالیت، دهغه دخپلو هلوځلواوزیار اوزحمت ضرورت له منځه نه وړي. ددې ټکو مانا داده چې انسان دخپل ټولنیزچاپیریال په چوکاټ کې او دهغه په مرسته په خپل عمل، کار اوزیار زده کړه کوي اودخپل ځان په جوړولو کې خپله دنده تر سره کوي. په ډیرو ښو او پرمختللو ټولنیزو شرایطو کې هم بې له خپل فعالیت، زیاراوزحمت څخه کومې موخې ته رسیدل دتصور وړ نه دي. انسان په خپل فعالیت یا عمل نه یوازي ځان جوړوي بلکې داجهان یا دځان ټولنیز چاپیریال هم جوړوي، مانا داچې انسان دخپل چاپیریال غیرفعال او په خوب ویده محصول نه بلکې دهغه بیدار اوفعال محصول دی، چې نه یوازي دچاپیریال له امکاناتو ګټه ترلاسه کوي بلکې دهغه په جوړولو او پر مختګ کې هم فعاله ونډه اخلي. دبیلګې په توګه ددن ورځې داځوان نسل چې په ښوونځیو کې په زده کړولګیادي اوسبا به په پوهنتونونو کې لوړې زده کړې کوي یوه ورځ په خپله دهمدې مؤسسو علمي ادارې لار ښوونه په لاس کې نیسي، په هغو علمي مهارتونو او قابلیتونو چې دخپلو استادانو په مرسته یې زده کړي وي، خپلې تجربوي اومالومت ورزیاتوي او ددواړو په مرسته دا علمي چاپیریال پر مخ بیايي اوکمي او کیفي وده ورکوي. خوشال خان دانسان دا بدلون راوړونکی عمل یا فعالیت د دیني او دنیوي راحت سرچینه ګڼي او لیکي چې:

که راحت غواړي په ځان محنت قبول کړه
بې محنته هیڅوک نه مومي راحت

د عمل ذخیره واستوه دوراندې
دا یو څو ورځې ژوند ون دی غنیمت

(د خوشال خټک کلیات. ۵۵۰ مخ)

د خوشال خان په نظر دانسان کړه وړه یا عمل بیلابیل ډولونه لري خو دی یې تر هر څه د مخه په اخلاقي لحاظ په ښه کار یا ښه عمل او بد کار یا بد عمل ویشي. دښه عمل پایله ځان اوبل انسان ته ګټه رسول دي، دځان اودبل دزیان مخه نیول دي او دبد کار پایله بیا په خپل وار ځان یا بل ته زیان رسول اوتر دې چې دځان اویا دبل بربادول دي.

د پاڼو شمېره: له 1 تر 5

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de
یادونه: دلیکنې د لیکنیزې ښې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خبر و لولئ

نوځکه ټينگار کوي چې هر انسان بايد په نیک نیت نیک عمل وکړي، نيکي د ژوند عادت وگرځوي او له بدو ځان وساتي. دی ليکي چې:

د هر چا قدر پخپل همت دی
دهرې چارې مدار په نیت دی

د نيکو فعل د ځان راحت دی
د بد و فعل د ځان زحمت دی

(د خوشال خټک کلیات. ۴۴۵ مخ)

خوشال خټک دبشري ټولني او دانسان دفردي شخصیت په وده، جوړونه ياني په علومو، هنرونو او کسبونو دځان په سنبالونه کي نه يوازي دانسان کار او عمل ته زيات ارزښت ورکوي بلکي موخي ته درسيده و لاري چاري هم رابښي. دالار ښووني د نن ورځي ځانگړي درسي ميتودونه لکه تشریح، ليکچر، پروژي اونور نه دي بلکي عام فلسفي-روحي اړخ لري چې دژوند په بيلا بيلو چاروکي موخي ته درسيده له پاره په کاريدلي شي او دزده کړي اونووني په برخه کي هم په زړه پوري مرسته کولي شي.

خوشال خان تر ټولو دمخه ټينگار کوي چې هر کار بايد په خپل لازم وخت کي پيل شي. که دچاري دپيل وخت په نظر کي ونیول شي نو ډيره گټه ترې تر لاسه کيږي، ځکه چې وخت نه ضايع کيږي او په دې توگه په دې چاره کي بري ته درسيده لار اسانه کيږي. که کار په خپل لازم وخت کي پيل نه شي، دپيل وخت يي تر شا وچول شي نو په دې صورت کي دکار دسرته رسولو له پاره دټاکل شوي وخت يوه برخه ضايع کيږي او دا چې هره چاره دوخت په بهير کي تر سره کيږي نو د دې چاري د تر سره کولو وخت لنډيږي، تر سره کول يي سخت او يا ناممکن کيږي، پايله يي ناکا مي ده او بري نه تر لاسه کيږي. دبيلگي په توگه دافغانستان په تعليمي نظام کي دبکولريا دتر لاسه کولو له پاره په ۱۲ کالو کي ۱۲ ټولگيزه لېسه ټاکل شوي ده. ماشومان په شپږ کلنۍ کي په لومړي ټولکي کي شامليږي او د بري په صورت کي په ۱۸ کلنۍ کي فارغیږي. که څوک غواړي چې ماشوم يي بايد په ۱۸ کلنۍ کي بکولوريا تر لاسه کړي نو يوشرط يي دادی چې په شپږ کلنۍ کي يي په ښوونځي کي شامل کړي. په هره اندازه چې په ښوونځي کي ماشوم شاملول ځنډوي په همغه اندازه يي په ۱۸ کلنۍ کي بکولوريا ته دلاس رسۍ امکان راتپيږي او يا تردې چې هغه له سره ناممکن کوي. نوځکه خوشال خټک ټينگار کوي چې:

څوک په خپل پټي کرل کا داغزيو
چا په خپل پټي گلونه دي کرلي

پسینه کرنه هومره فايده نه کا
چي په وخت کرنه کا بري آخلي

چي محنت په ځان قبول کا راحت مومي
رنج دگنج سره دادواړه دي ترلي

(منتخبات خوشال خټک. ۱۳۹ مخ)

خوشال خان نه يوازي په لازم او ټاکلي وخت کي دکار په پيل ټينگار کوي بلکي داهم رابښي چې دکار هره برخي بايد په خپل وخت پای ته ورسيدږي، ياني بايد ديوې ورځي کار وبلې ورځي، داوونۍ او دمياشتني کار بلې اونۍ اومياشتني ته ونه ځنډول شي. که چيري دکار هره برخه په خپل وخت ترسره نه کړو نو ترې ښه پايله تر لاسه کولي نه شو او ټاکلي موخي ته رسيدلي نه شو. دی وايي چې:

کرل دي ويل دي دواړه اوان لري
چي وخت بي تير شي افسوس ارمان لري

چي کار د نن ورځ پريردي سبا ته
هوښيار به نه وي دا خوی نادان لري

(د خوشال خټک کلیات. ۴۹۲ مخ)

خوشال خان دانسان هغه عقلي او جسمي اینرژي، چې په مرسته یې یو کار، دبیلگې په توګه په ریاضي کې دلیسانس تر لاسه کول، په خپل وخت پیل او په ټاکلي وخت کې پای ته رسوي، همت بولي او همت ته بیا په خپل وارتر سرورزو ډیر ارزښت ور کوي او انسان ته د لوی پروردگار تر ټولو ښه نعمت ګڼي اولیکي:

چې بې ورکا چاته خدای شکر دي کاندې
په جهان کې لویه برخه د همت دی

(منتخبات خوشال خټک. ۳۴ مخ)

ځکه چې انسان د همت په مټ اوښه خصلت له ځان څخه داسې ښه اولوی شخصیت جوړولی شي چې ډیرې لویې او پېچلې چارې هم سرته رسولی شي. حقیقت دادی چې خوشال خان ښه خصلت او همت دانسان داخلاقې شهامت او مسلکي لیاقت او مهارت سرچینه ګڼي اولیکي چې:

که بد یې ښه به شي په ښه خصلت
که کم یې لوی به شي په لوی همت

وفا له هرچا کره جفا له هرچا
وره دین او دنیا غواره په ښه صحت

(د خوشال خټک کلیات. ۵۲۲ مخ)

همت یانې کار او فعالیت د شخصیت د جوړیدنې لامل دی او په کار اوزیار کې ښه لیاقت، وچت مهارت، قابلیت اوښه خصلت د لوی اوهسک شخصیت نماینده ګي کوي او څوک چې دا ځانګړتیاوې لري په حقیقت کې داامکان تر لاسه کوي چې بل چاته داحتیاج، تمې او هیلي یانې دذلت ژوند نه ځان وساتي، خپل کور په خپلو مټوښاد او ابادکړي، خپل پت او عزت وساتي او ازاد اوسر لوری ژوند ولري. نو ځکه خوشال خان ټینګار کوي چې ګدایي به نه کوي او په سختو ستونځو کې به هم همت له لاسه نه ورکوي. خوشال بابا لیکي چې:

که دارو په خواست موندل شي مه یې اخله
که دې مرګوته نږدې کا ندې زحمت

که اسمان دي د مزرې په خوله کې ورکا
د مزرې په خوله کې مه پرېرده همت

(د خوشال خټک کلیات. ۵۵۰ مخ)

هو، ګدایي هیڅوک له ګدایي نه ازادوي بلکې په ژوند کې ګدایي او غلامي دایمي کوي. هغه څه چې مو له ګدایي اوبې وی سی ازادوي، د همت په برکت، په هدف برابر زیار اوزحمت، تر لاسه شوي پوهه ده، حکمت دی، په کسب اوکار کې مهارت او قابلیت دی. نوځکه خوشال خټک د همت په ساتلو ټینګار کوي او د همت سره ژوند ازاد او ډیټ او عزت ژوند ګڼي. همت نه یوازې د خوشال خټک په فکر اونظر کې لوی ارزښت او لوړ مقام لري بلکې تر ټولو دمخه د ده د عملي ژوند بنیاد جوړوي. خوشال خان دوتلي پوه، شاعر، ادیب، او افسر په توګه خپل شخصیت په لښکرو او پلټونو بلکې د همت په وزرو جوړکړی دی، چې دې مقام ته رسیدلی دی او په حق وایي چې:

په اسمان باندې پیره کړم
د همت په پروبال

دخپل خدای منت راباندې
چې بې رانه کړبل خیال

بخارا بڅېښم هغه يم په ديدن ديوه خال

(منتخابات خوشال خټک. ۶۵ مخ)

خوشال خان د همت جسمي او معنوي اينرژي په هر انسان کې ويني، خوداسي راته ښکاري چې ددې اينرژي فعالول او کارول په «طلب» يانې مطلب ته درسيډو له پاره هڅو پورې تړي. دبيلگي په توگه که څوک د ازاد، بسيا او په خپلو ميتو متکي ژوند په طلب کې وي او دې ډول ژوند ته در سپډو کلکه اوربښيني اراده لري نو خامخا به د همت نه کار اخلي. که په ژوند کې طلب او هدف نه وي، همت نه را بيدارېږي او همت چې پکې نه وي، ټول ژوندون بي مالگي کيږي، اړتيا اوبې

وسي يې په نصيب شي، سيالي او ازادي له لاسه ور کړي، غلامې ته تسليمېږي. بي وسي، ناهيلي او غلامي د ژوند مزه له منځه وړي. د سوکالي او ازادې طلب يا په کلکه غوښتل د بي وسي او غلامې ځنځيرونه ماتوي او هر انسان سيالي او سوکالي ته هڅوي او رسوي. نو ځکه خوشال خټک رابښي چې:

په طلب کې که سستي نه وي باورکړه
د ژوندون اوبه به بيا مومي په کام

(د خوشال خټک کليات. ۵۷۳ مخ)

خوشال خټک په نړۍ کې راته خيالي ژوند نه جوړوي بلکې په واقعي دنيا کې واقعيتونه په گوته کوي اورابښي چې هر کار او هره چاره له ځان سره ډيري يا لږې ستونځې لري اوستونځې له سره د ژوند يوه برخه جوړوي. دا د انسان له ارادې وتلي قانون دی چې، که څوک ژون کوي، نو د ژوند ستونځې به زغمي. خوشال خټک ليکي ليکي چې:

که دې راحت دی که دې محنت دی
که دې رحمت دی که دې زحمت دی

که خاندي خنده، که ژارې ژاره
دا به دې تل وي که دې صورت دی

(د خوشال خټک کليات. ۴۵۰ مخ)

راحت د ژوند دايمي يار نه دی، په ژوند کې ستونځې اولانجې هم سر را پورته کوي. بي ستونځو ژوند يوازي يو خيال يا ارمان دی. ستونځې اولانجې له سره هغه وخت ورکيږي چې ژوند پای ته ورسېږي. نو ځکه د ژوند يوه مانا دربرو اوستونځوسره مبارزه هم ده. دستونځو سره د مخامخ کېدو په صورت کې مو خوشال خال خان «صبر» ته هڅوي. صبر د خوشال خټک په قاموس کې تم کيدل، په ځای دريدل اويالاس په زنه کښينا ستل او له کاره لاس په سر کيدل نه دي. صبر د همت د منځپانگې يوه برخه ده، په کار او عمل کې حوصله ده، زغم دی، په ستونځو باندې بري ته درسيډو له پاره د تند بيرنيولو او دکارد نوو ميتودونو دمېند لو او کارولو يوفرصت دی. اوبښي چې همت بي موخي ځغاسته نه ده، د ديوال سره د سر جنګول هم نه دي. همت د غور او تدبير له مخې د هدف په لور هڅه ده او دوخت په بهير کې د عقل په بنسټ بناشوی عمل دی چې دخوشال په عقیده ډيري ستونځې له منځه وړلې شي اوحتی په ظاهره ناممکنې چارې ممکن کولی شي اوډاډ راکوي چې:

صبر د زړه راوړه، راستي دا دواړه
همت په کار دی له خدايه غواړه

که کام د فتح و ظفر بيانه مومي
تاوان دې واړه ز ما په غاړه

(د خوشال خټک کليات. ۴۲۱ مخ)

خوشال خان په زده کړو کې بري ته درسيده له پاره دډيرو پخوانيو زمانو راهسي کارول شوی او له ازمويني تير شوی ميتود هم په گوته کوي. دا ميتود دمشق او تمرين ميتود دی. مشق او تمرين په زده کړو کې ميتوديک تکراري عمل ته وايي. د دې ميتود موخه نه يوازي د انسان د شته (موجود) جسمي او فکري ځواک، مهارتونو او قابليتونو ساتل، دهغوی دکمزورتيا، ضايع کيدو او ورکيدو مخنيوی دی، بلکې دهغوی نورغښتلنوب يانې زياته وده او پرمختگ هم دی. مشق او تمرين که له يوې خوا اوږد تاريخ لري، نو له بلې خوا انسان دژوند په بيلا بيلو پړاوونو کې، د کوچني دساده کړنو، کښيناستل، خاپوړي، دريدو او منډو څخه رانيولي، بياتر لوړو او پېچلو پوهنيزو او هنري مسلکونو په زده کړه او ورپسي داستاډی درجي ته په رسيدو کې ارزښتناک رول لوبوي. نوځکه خوشال خان ټينگار کوي چې:

غشي چې ډير ولي بنه تيرانداز شي
چې مشق د خط کړي وخط ته ساز شي

کار د محنت دی د مشقت دی
ورو، ورو په هر، هر هنر ممتاز شي

(د خوشال خټک کلیات. ۴۹۰ مخ)

د خوشال خان په روزنيزه فلسفه کې محنت او مشقت يانې زيار او زحمت دعلم او معرفت اود کسب اوکمال په زده کړه کې تر هرڅه لوړ مقام لري، زده کړه فرض بولي، دعبادت نه يې لوړه گڼي او په هغه کې ديني اودنياوي سوکالي او سرلوري وينې. دا نه يوازي دخوشال عقیده وه، بلکې دهغه دژوند عملي لار هم وه چې، دخوشال خان نه يې دعلومو اوکمالونو سردار جوړ کړ اوزه يې د دې ليکنې په پای کې دی ته راوباللم چې په دې هکله پښتنو ته دهمزه شينواري هغه پيغام يو ځل بيا تکرار کړم، چې په سريزه کې مې رانقل کړی و. همزه وايي چې:

وروخي ليمه زلفي بانه پښتانه
څنگه يو ځای شول پښتانه، پښتانه

لږ مې نظر ته هر کلی ووايه
رتلي نه دي ميلمانه پښتانه

زلفي کمځي، کمځي بنگلا گڼمه
ولي دي وي خواره واره پښتانه

خدای ږو چې خپل مرام ته ورسيري
که د خوشال په لاره تله پښتانه

(د حمزه شينواري کلیات (غزلي): دانش خپرونه، پېښور ۱۳۸۹ ل ش کال ۳۳۵ مخ)

پای