



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲/۰۹/۱۸

پوهندوی آصف بهاند

هیله ده چي د نجونو د تعلیم مخه څوک ونه نیسي

د نجونو د تعلیم مخنیوی که څوک د بنځینوو د ستر د خونديتوب له پاره کوي، دا کار ناسم دی، د نجونو د تعلیم مخه نیول په حقیقت کې د خپل هېواد د بنځینوو د ستر لیلامول دي. که نجونې مو تعلیم ونه کړي، تاسو به سبا په خپل کور کې نه ډاکتر ولری او نه هم د بلې کومې داسې برخې متخصصه چې د هغې کار ستا د کور د بنځینوو ستر خوندي کوي.

که ته په خپل کور، کلي، ښار او وطن کې بنځینه ډاکتره ونه لري، سبا به ستا د خپل کاله زنان ناروغه د گاونډي نارینه ډاکتر پر میز باندې پرته وي او پردی نارینه ډاکتر به بیا تا ته وایي چې: د باندې ودرېره چې زه خپل مریض معاینه کوم، دا یې یوه بېلگه ده.

اوس دې هغه ښاغلي چې د نجونو د تعلیم مخه نیسي، خپله سوچ وکړي چې د نجونو د تعلیم مخه نیول به نورې څه ناوړه پایلې ولري؟

د نجونو د تعلیم مخه نیول له ځان، خلکو، نوي نسل او له وطن سره جفا ده.

د چا د تعلیم مخه نیول، د کرکې شیندل دي. تر څو به د دې خلکو د ذهن په کرونده کې کرکه شیندل کېږي؟ لطفاً کرکه مه شیندئ!

دا یو عیني حقیقت دی چې ښځه د هرې ټولني نیم بدن دی او په نیم بدن نه الوت کېدای شي او نه د ژوند ارايه پرمخ بېول کېدای شي. هر څوک چې اوس د نجونو د تعلیم مخه نیسي، د راتلونکې ټولني نیم بدن ته اور اچوي؛ نو لطفاً د نجونو د تعلیم مخه مه ډېوئ.

دا څو ورځې کېږي چې په مېډیا کې د ښوونې روزنې وزارت د یوې اعلاميې خبرې او بحثونه کېږي. په اعلامیه کې یوازې له هلکانو او نارینه ښوونکو نه غوښتل شوي چې ښوونځيو ته دې ورشي. دا د اعلاميې متن دی:

د پوهنې وزارت پر فېسبوک پاڼه خپره شوې اعلامیه کې د ښځینه زده کوونکو یا ښځینه ښوونکو په اړه څه نه دي ویل شوي او د میلیونو ښځینه زده کوونکو برخليک ناروښانه پاتې دی.

اعلامیه کې راغلي چې د "نارینه وو ټول منځني ښوونځي، لېسې او د نارینه وو رسمي مدرسو ته خبر ورکول کېږي چې د خپلو زکرو پروسه د سنبلې له ۲۷ نېټې څخه پیل کړي او د دې له مخې ټول نارینه زدکوونکي او ښوونکي باید خپلو ښوونځيو ته حاضر شي".

د پوهنې وزارت خبرتیا

د هېواد ټولو ادارتي او خصوصي ښوونځيو، رسمي دارالعلومونو او رسمي مدرسو ته خبر ورکول کېږي:
۱: څرنگه چې مخکې ټولو ښوونځيو او رسمي مدرسو ته تر شپږم ټولګي پورې د تعلیم بهیر د پیل خبر ورکول شوی وو د بادي تدریجی شروع به سلسله کې اوس د ډګورو (نارینه) ټولو متوسطه او لېسه ښوونځيو او رسمي مدرسو ته خبر ورکول کېږي تر څو د سنبلې د میاشتې په ۲۷ نېټه د شنبې په ورځ خپل تعلیمي او ښوونیز بهیر پیل کړي، ټول ډګور ښوونکي او زده کوونکي باید خپل تعلیمي ادارو ته حاضر شي.

۲: ټول ولایتي او اړوند مسئولین دي په دې اړه لازم اجراءات ترسره کړي.

#پوهنې_وزارت_وزارت_معارف

د پاڼو شمېره: له 1 تر 5

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په خبر و لولئ

اوس خلکو ته دا تشویش پیدا شوی دی چې د بنونځیو له نجونو زده کونکو او بنځینه بنونکوو سره به څه چلن غوره کېږي؟

د معارف وزارت د دې اعلامیې له مخې خلکو سره دا تشویش رامنځته شوی دی چې ګني د طالبانو اسلامي امارت مقامات د بنځینو له تعلیم سره مخالف دي. دې اعلامیې ته ګڼو خلکو عکس العملونه بنودلي دي او خپل تشویش یې څرګند کړی دی چې که نجونې له بنونځیو راوګرځول شي، عواقب به یې هم د طالبانو رژیم ته او هم ټولني ته په نږدې او لرې راتلونکي کې ډېر ناوړه وي.

که دا کار څوک د بنځینو د ستر د خونديتوب له پاره کوي، دا کار ناسم دی، د نجونو د تعلیم مخه نیول په حقیقت کې د خپل هېواد د بنځینو د ستر لیلامول دي. که نجونې مو تعلیم ونه کړي، تاسو به سبا په خپل کور کې نه ډاکتر ولرئ او نه هم د بلې کومې داسې برخې متخصصه چې د هغې کار ستا د کور د بنځینو ستر خوندي کوي. که ته په خپل کور، کلي، ښار او وطن کې بنځینه ډاکتره ونه لري، سبا به ستا د خپل کاله زنانه د ګاونډي نارینه ډاکتر پر میز باندې پرته وي او پردی نارینه ډاکتر به بیا تا ته وایي چې د باندې ودرېږه چې زه خپل مریض معاینه کوم. دا یې یوه بېلګه ده؛ اوس دی هغه ښاغلي چې د نجونو د تعلیم مخه نیسي، خپله سوچ وکړي چې د نجونو د تعلیم مخه نیول به نورې څه ناوړه پایلې ولري؟

زه خپله په دې عقیده یم چې د یوې ټولني د پرمختګ اصلي بنسټ تعلیم دی، که څوک د افغانستان نیمایي کوچنیان (نجونې) له تعلیم نه منع کوي، څرګنده خبره ده چې افغانستان د پرمختګ او ابادۍ بنسټ همدا اوس وړانوي، که دا کار یې خپل پلان او پروګرام وي او که یې د نورو په لمسه کوي، په دواړو صورتونو کې یې ناسم کار دی.

نجونې له تعلیم نه پانې کېدل، په ټولنه کې ګڼې ستونزې رامنځته کوي. که یوه مور بې تعلیمه وي، څنګه به خپلو ماشومانو او کوچنیانو ته د وطن مینه او د نوي ژوند طریقه ورزه کوي؟
د ۲۰۲۰م کال په مارچ میاشت کې د «په کلینک کې بنځینه ډاکتره شته؟» ترسرلیک لاندې د یوې مقالې په ترڅ کې، د بنځینه ډاکترې د نشتوالي د ستونزې په باب ما داسې لیکلي وو:

«زموږ ډیری نارینه، چې ځان ډېر غیرتي هم ورته ښکاري، کله چې خپل بنځینه ناروغ کلینک یا روغتون ته ورسوي، پر ژبه یې دا پوښتنه جاري وي:

بنځینه ډاکتر شته؟

نو وه کاکا!

وه ماما!

وه پلاره!

وه وروره!

وه ښاغلیه!

ته چې خپله خور – لور ښوونځي او پوهنځي ته نه لېږي او لیک لوست او تعلیم ته یې نه پرېږدي، بنځینه ډاکتره به له کومه شي، بنځینه ډاکتره خو له اسمانه نه را اوري چې تیاره به ستا د بنځینه ناروغ د درملني له پاره ناسته وي.

زموږ د ټولني ډېره سلنه خلک له دې لاندې حقایقو سره تر اوسه پورې ډېر واټن لري چې پوه شي:

– بنځه د نارینه نیم بدن دی،

– بنځه مور ده،

– بنځه خور ده،

– بنځه لور ده،

– بنځه د کور ډیوه ده،

– بنځه د نارینه د الوت ځواکمن وزردی.»

د ۲۰۱۷ ام کال د اکتوبر میاشت په اوږدو کې بي بي سي یو راپور خپور کړ چې افغانستان د هغو هېوادونو په ډله کې څلورم دی چې شرایط یې د نجونو د زدکړو له پاره ډېر ناوړه بلل شوي دي. له همدې ستونزې سره اړوند ما ۲۰۱۷ ام کال د اکتوبر پر اولسمه نېټه یوه مقاله خپره کړ چې سرلیک یې ورته «یوه بله نیکنامي؟» ټاکلی و.

د هغې مقالې په ترڅ کې ما داسې لیکلي وو:

«د نجونو د ورځې د لمانځلو په لړ کې داسې تایید شوي او نا تایید شوي ارقام هم وړاندې شول چې د دوو میلیونو په شا و خوا کې نجونې ښوونځي ته د تگ له حق نه محرومي دي او د دې محرومیت تر څنګه د تاوتریخوالي له ظالمانه ډولونو سره هم مخ دي. که ښوونځي ته لارې هم شي، او یا سلنه نجونې په لږ لور سن او لږ جگ ټولګي کې نه پرېښودل کېږي چې ښوونځي ته ادامه ورکړي؛ له دغو عیني ستونزو سره، سره د ښوونې او روزنې وزارت هم په ټاکلي وخت د نجونو ورځ ولمانځله.»

وروسته له دې چې په میدیا کې د نجونو د ورځې درز دروز لږ غلی شو، بي بي سي داسې یو رپوټ خپور کړ چې هر باډرکه او با احساسه انسان ته ټکان ورکوي. د یاد رپوټ سرلیک داسې وو: «افغانستان د نجونو تعلیم لپاره څلورم ناوړه هېواد»

د بي بي سي په یاد راپور کې افغانستان د هغو هېوادونو په ډله کې څلورم ښودل شوی دی چې نجونې په کې د تعلیم نا وړه حالت لري.»

هغه وخت مو د دې غم کاوه چې ولې مو د هېواد شرایط د نجونو د زدکړو له پاره ناوړه دي، اوس که په ټول هېواد کې د نجونو د زدکړو مخنیوی وشي، څه به کوو؟

د نجونو له تعلیم سره په ټوله سیمه کې د افغانستان خلک مینه لري، د دې مینې ډېر ښه مثال او ثبوت هغه پلار دی چې له خپل کوره دولس کیلو متره لرې ښوونځي ته خپلې درې لورګانې د زدکړو له پاره بیایي. نو چې دومره په مینې سره خلک خپلې لوڼې ښوونځیو ته لېږي/ بیایي، ولې یې د زدکړو مخه ونیول شي؟

د معارف وزارت پاسنې اعلاميې ته په کتو سره تر اوسه په قطعي ډول نه دي ویل شوي چې نجونې دې ښوونځیو ته نه راځي، هیله ده چې د دولت، په تېره د معارف مسولین د نجونو د زدکړو مخنیوی ونکړي. سره له دې چې په اعلامیه کې ښوونځیو ته د نجونو د نه ورتګ ته اشاره نه ده شوې، خو بیا هم عامو خلکو او فرهنگیانو عکس العملونه ښودلي دي. څو بېلګې به یې دلته وړاندې کړم:

یو فرهنگي دوست (*Habib Waqar*) ښوونځي ته د نجونو نه پرېښودلو په برخه کې چې د ده لورګانې هم په کې دي، داسې لیکلي وو:

زموږ اوښکي

ایمل ته می وویل:

سبا دې ښوونځی پیلېږي.

ملالی چیغه کړه:

وووووووی څومره ښه.

ورته ومي ویل:

ستاسی نه، یوازي د هلكانو پیلېږي.

سترګي یې له اوښکو ډکې شوې او کوټي ته ننوته.

ما هم له ډېر وخت وروسته ښه ډېر وژړل...

د پاڼو شمېره: له 3 تر 5

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راوبولي. په دغه پټه له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلپکنې د لیکنیزې ښې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په ځیر و لولئ

یادونه: د افغانستان تر ټولو کوچنی لیکواله ملالی او خور یې صفیه سر کال د میلاد اتل خصوصي لیسې د اووم ټولګي کونکې وې.

که د امارت پالیسي د نجونو پر مخ د ښوونځیو دروازي او د پوهنتون ټولګي وتړي، څه ارمانونه او استعدادونه به خاورې شي؟

دا دوي بېلګه وګورئ:

«زما کشره خور فوزیه وردګ نومیري...»

هغې ان د مکتب د دوهم او دریم صنف په کتابونو او کتابچو باندې خپل نوم ډاکټر فوزیه وردګ لیکلی وو

د پلار تخلص مو غفوری دی

کله مو چی الکترونیکی تذکری اخیستی د پلارنی تخلص خلاف می ورته تخلص وردګ ولیکه او دا یو ارمان می بی ور پوره کړ...

تر شپږم صنف یی وردګو کی مکتب ولوست نور نو هلته ۱.۱.۱ دا پنځلس کاله تر شپږم پورته د نجونو مکتب ته اجازه نه ورکوله...

کابل ته مو را تبدیل کړه او اوس اتم صنف کی وه...

هغې له ډاکټری سره دومره مینه لرله چی ان زما د کاګا واره اولادونو یی په زور مجبور کړی وو چی هغې ته ډاکټره ووايي...

نن می د مابنام د ډوډی په وخت هغې ته کتل په خندا یی زما د مور سره خبری کولی ځکه هغه خبره نه ده چی هغوی ته شاید نور د تعلیم او تحصیل اجازه ور نکړل شی...

دوه مری ډوډی می وخوره نور هماسی نا هیلی له دسترخوان راپورته شوم...

نن می ځان ناتوانه حس کړ ځکه کیدای شی د خپلی وړی خور ارمان می پوره نشم کړای...

زړه تنګون- ناتوانی - مجبوریت»

دا هم د ښځو او نجونو پرمخ د کار او ښوونځیو د تړلو په برخه کی د مریم امر خپلی نظر:

«لطفاً د نجونو په ښوونځیو بندیز مه لګوی. پرپرډی چی نجونی خپلی زده کړی وکړي.

افغانه لورکی له ښوونځی او پوهنتون مه شړئ، مه یی منع کوی.

ښځی په تورو رنگونو کی مه گندی!

تور رنگ د افغان ښځی نننی راتلونکی تیاره کړه که افغان ښځه د تورو تیاره خونو په زولنو او څلورو دیوالونو کی نه وای راحصاره کړی. نن به ددی خاورې بچي شعوري روزل کېدل، ادی به مینه، ژوند او نړی سره سیالی سبق وربښوده نه چی اوس د ادی له واکه وتلی په خپل سر جګړه او بدبختی زده کوي.

ښځی د ټولنی اساس او بنسټ دی.

ښځی د ټولنی کمزوري نه، بلکی د ملاتیر حیثیت لري.

بی ښځی به دا وړی شړی نه کړی او نه به یی په یوازي ځان شل کړی نړی چی نن څومره پرمختللی ده نو د ښځو او نارینه و په مټ مخته تللی

نرواکي ټولني تل شاته پاتي دي او زموږ تیر یی ښه مثال دی.

ښځی پرپرډی چی خپلو دندو ته لاری شي مور په هېواد کی دېرې درنی او زیارکښی ښځی دي چی خپله دنده یی خورا په عزت او د خپلو بچیانو لپاره حلاله روزي کتلي.

لکه زه زرګوونه افغان نجونی د کورنی لګښت او یوازینی د کټی وتي غړي دي او هره یوه د وطن خدمت تر څنګ خپل مجبوریتونه هم ورله غاړی دي، په ډېره مېړانه خپلی کورنی بوج کټ مټ لکه یو زوی یا نارینه په غاړه اخیستی.

د قاموسونه دات کم لويې پروژې مسؤل، پرکاره فرهنگي احمد ولي اڅکزي داسې نظر څرگند کړی دی:

«که د خپلو بنځینه و پرده په رشتيا درته مهمه وي، نو د انجونو د لوړو زدکړو مخالفت مه کوئ، ځکه هغوی به ستاسو د باپرده بنځینه و له پاره په ځانگړو بنځینه ادارو کې د بنوونځيو بنوونکي، د پوهنتون استادانې، ډاکترانې... جوړېږي. که يې د زدکړو مخالفت او مخنيوی وکړئ يا يې زدکړې ور ځنډنې کړئ، نو خدای مکره باپرده مېرمنې به مو د گاونډي هيوادونو پر سرحد په اړولو را اړولو کې بې ستره کړئ.»

ډاکتر بهيج عثماني بيا ترنورو په جدي ډول داسې ويلي دي:

«د يوه داسې چا په توگه چې د انسان ذهني او رواني جوړښت راته تر يوه بريده مالوم دی په ټول مسئوليت دا خبره کوم چې حتا د يوې لنډې مودې لپاره له زدکړو او تعليم څخه د مېرمنو او نجونو بې برخې کول د دې سبب کېږي چې يوه ټولنه د ډېرو کالونو لپاره رنځوره او معيوبه شي.»

په هغه کور کې چې بنځه پوهه او زدکړه ونلري که نرينه د زدکړو او پوهې اسمان ته هم ختلی وي امکان نلري سالم او له ذهني او اروايي پلوه روغ ماشومان ستر شي. دغه ناروغ ماشومان د سبا پلرونه او ميندې دي او په دې ډول دا معيوب تسلسل ادامه پيدا کوي.

په افغانه ټولنه کې له پېړيو، پېړيو را په دېخوا د وحشت، جگړو او ظلمونو يو تر ټولو ستر عامل د بنځو تعليم او زدکړو ته نه پام دی.»

د نجونو د تعليم مخنيوي ترخه تجربه خو د ۱۱۱ مسؤلينو په نويمه لسيزه کې کړې وه، دوی ته، خلکو ته او وطن ته يې پایله مالومه شوه چې منفي وه، نو بيا هغه ناکامه او ترخه تجربه بايد تکرار نه شي. زه فکر کوم چې د ناکامو تجربو د تکرار ټول تاوان خلکو او ټولني ته رسېږي، خلک او ټولنه مه تاواني کوئ!