

مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۴/۰۳/۰۲

پوهندوی آصف بهاند

د ترلو بنوونځيو ستونزه او يوڅو نظريات



په افغانستان کې تر شپږم ټولګي پورته د نجونو د بنوونځيو د تړل کېدو نه نږدې دوهم کاله تېر شول. افغانان او ورسره نړيوال تر اوسه نه دي توانېدلي چې دې ستونزې ته حل لاره پيدا کړي. په خپله طالبان هم په دې مورد کې د نظر اختلاف لري.

واکداران د هيڅ چا نه مني، نه د هغو افغانانو چې د تعليم پلويان دي، نه د متخصصينو خبره مني او نه هم د نړيوالو د خبرو خيال ساتي. يو ځل په ميډيا کې داسې خبر هم خپور شو چې قومي مشرانو او ديني عالمانو له طالبانو غوښتي دي چې د نجونو بنوونځي پرانيزي او هغوی ته د تعليم حق ورکړي. د بي بي سي په يوه رپوټ کې په دې باب داسې راغلي وو:

«افغان قومي مشرانو او ديني عالمانو په سپېدار مانۍ کې له طالب چارواکو غوښتي چې د نجونو زدکړو ته اجازه ورکړي.»

ارګ ويلي چې په دې غونډه کې د افغانستان له ۳۴ ولايتونو قومي مشرانو، ديني علماوو او حکومتي چارواکو گډون کړی و.

د ارګ په وينا پاڼه کې راغلي چې دغو علماوو او قومي مشرانو د حکومت او خلکو تر منځ د واټن د کمېدو تر څنګ په حکومت کې د متخصصو کادرونو د گمارل کېدو غوښتنه هم کړې.

غونډې ته د وينا پر مهال د سوېلي زون استازي قومي مشر محمد هاشم د دغو قومي مشرانو او ديني عالمانو د غوښتنو د لوستلو پر مهال د طالبانو له مشرتابه و غوښتل چې د نجونو زدکړو ته اجازه ورکړي:

د پاڼو شمېره: له 1 تر 6

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړيکه ټينګه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دليکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليږلو مخکې په خیر و لولئ

"د کمپټي نظر دی چې د تعلیم په باره کې دی: امارت دې اسلامي او عصري تعلیم ته لکه څرنگه چې توجه شوي ده په دې کې دې د نجونو او خويندو د تعلیم پر مخ باندې مکتبونه او پوهنتونونه خلاص شي..."»

اوس خبره دې ته ورسېده چې دننه په یوه دولتي مانی کې گڼو طالب پلوه خلکو، له طالبانو غوښتي دي چې د نجونو د تعلیم مخه باید ونه نیول شي، پوهنتونو کې دې د زدکړو حق ورکړل شي، خو تر اوسه هم پرېکړه کونکي مقامات خپل نظر په ښکاره ډول نه څرگندوي او لکه تل وايي چې په افغانستان کې د نجونو تعلیم د ستونزو یوه برخه ده، خو حل لاره نه ورته ښيي.

زه نه پوهېږم چې دوی پر دې خبره پوهېږي که نه چې دوی خو د نجونو ښوونځي درولي، خو د نجونو عمر نه درېږي، د نجونو عمر روان دی، عبث تېرېږي او ورسره هغوی ته او د هغوی د کورنیو ځینو غړو ته یې له دې درکه څومره رواني کړاونه ورپه برخه کوي.

نړوالو په بېلابېلو ډولونو طالبانو ته د نجونو د ښوونځیو د بیا پیل په پار وویل او خبره یې ان د ملگرو ملتونو د امنیت تر شورا پورې هم ورسوله. دا لاندې د څو هغو رپوتونو سرلیکونه لولینکونه دي چې نړیوالو له طالبانو نه د نجونو د ښوونځیو د بیا پیل غوښتنه کړې ده:

بې بي سي پښتو:

«د اسلامي همکارۍ سازمان: طالبانو سره د نجونو پر زدکړه او د ښځو پر کار وغږېدو»

بې بي سي فارسي:

«سازمان ملل برنامه درس بی بی سی را «راه نجاتی برای آموزش دختران» در افغانستان خواند»

بې بي سي پښتو:

«طالبانو ته د ملگرو ملتونو سرمنشي پیغام؛ نجونو ته اجازه ورکړئ چې ښوونځیو ته ولاړې شي»

تاند:

«د م.م. سرمنشي له طالبانو و غوښتل ۲ کاله تېر شول نور د نجونو ښوونځي پرانیږي»

تاند:

«سپینه مانی: د طالبانو رسمیت پېژندل د نجونو د تعلیم په برخه کې د دوی د ژمنې له عملي کېدو سره تړلی»

خو دې ټولو غوښتنو او غږونو پر طالبانو باندې اثر ونه کړ، کله وایي چې د نجونو د ښوونځیو د بیا پیل له پاره شرایط نه دي چمتو، کله وایي چې پر نویو قوانینو باندې کار روان دی او کله چې بیخي استدلال ورنه ورک شي، بیا وایي چې څوک دې زموږ په کورنیو چارو کې گوتې نه وي.

اوس په افغانستان کې د نجونو د ښوونځیو د تړلو موضوع نه د یوې لویې غمیزې په څېر، داسې ستونزه جوړه شوې ده چې هم افغانان او هم نړیوال ورته حیران دي؛ خو د تعلیم پلویان غلي نه کېني او هرکله خپل نظریات څرگندوي.

د نجونو د ښوونځیو د تړلو پر ستونزه باندې د نظریاتو او انتقاداتو په لړ کې یوې افغانې خپل نظر داسې څرگند کړی دی:

«که د هرې خور، لور ترڅنګ د هغې خپل پلار او ورور ودرېږي، هېڅوک به بل ته د گوتنیوې اړتیا ونه لري او نه به هم د بل څخه د ملاتړ او په حق کې یې د غږ پورته کولو غوښتنه وکړي.»

متاسفانه چې زموږ په افغانې ټولنه او بخصوص ځینو خويندو د فیمینزم مفهوم غلط تعبیر کړی چې له مخې یې خپل د کور نارینه اتلان او نعوذبالله پیغبران کني، خو د بل د کور یا نور نارینه گان به د هر ظلم و تاوتریخوالي او... سبب بولي.

"ملا له یوسفزی" چې نن د ژوند په هر لور سټیج کې او هر څه ده، علت یې تر شا د خپلې کورنۍ ملاتړ او پلار دی. گني لږ خو څه کړي حتی زموږ د بر افغانانو هم پرې پټ پرېښود، سپکې سپورې، کنځلې ورته کوي، په هر بد نوم یې یادوي، هر تور پرې پورې کوي. نه ملا له او نه یې هم کورنۍ، کیسه کې یې لا نه دي. د خپلې موخي په لور الوت کوي.

بیا هم په تاسف سره وایم، چې ستونزه زموږ په خپله غیرتمنده ټولنه او د خپلې ټولني په اکثریت کورنیو کې ده، په خوله د روښانفکرۍ سندري وایي، زرو نو کې گوري ماتوي او د جهالت دا منل زمزمه کوي چې:

"بنځه یا په کور ده یا په گور" «

دغو څو بیتونو ته پام وکړئ چې شاعر په ډېر جرأت سره د هغه چا په مخ کې او د هغه چا د واکدارۍ په دایره کې د تعلیم، ښوونځي او پوهنځي صفت کوي، چا چې د نجونو او پوهنتون د ښځینه محصلینو پر مخ د ټولگيو دروازي تړلي دي، مطیع الله تراب:

«بي اهلو کارو به د بام سرته پورۍ ونه شي
فکر کوم له دي وړیو به شری ونه شي

د غټو زدکړو وزارت او مولوي صاحب
د ترافیکو مدیریت او مولوی صاحب

گورۍ پنځه ویشته کاله مخکې مو گناه گڼلو
پر تذکره باندي تصویر مو ناروا گڼلو

اوس برخمن یی له کمري او تلویزیون صاحبه
دا برکت و د ښوونځي او پوهنتون صاحبه»

خلک غلي نه پاتې کېږي او د حق غوښتنې غږ جگوي. بیا هم عبدالوحد و حید په یو جدي او قوي استدلال سره، په ډېره زړورتیا د نجونو د ښوونځیو د تړلو پر ستونزه انتقاد کوي او په زغرده وایي چې پرته له کوم دیني او بل دلیل څخه د افغانستان نیمايي نفوس له زدکړو محروم کړای شوی دی:

«په یویشتمه پېړۍ کې له زده کړو څخه د نیم ولس محرومول د ملت معنوي ټول وژنه ده. انجونو په زده کړو باندي له هیڅ قسم نقلې او عقلي استدلال پرته لگول شوي ناوړه بندیز ته کله کلتوري پولې بانه گرزول کېږي، کله په ولس باندي د بدویت ټاپي په لگولو توجیه کېږي، کله بندیز موقت او عارضی گڼل د ولس د غولولو لپاره پلمه کېږي، کله یې گډې زده کړې لامل گڼل کېږي، کله د فحشا د مخنیوي په نوم توجیه او د خپل ولس سپکاوی کېږي، کله د حالاتو پلمې، کله د نصاب د نیمگړتیاو تورو نه او کله هم نور عجیب او غریب توجیها ت وړاندي کېږي خو د دغو تورو لگولو پرمهال د واکمنانو او د هغوی ناوړه کړنو ته د توجیها ت و ټوونکو رندو مقلدینو په تندي باندي کله هم خولي راماتي نشوی.»

د نجونو د ښوونځیو د نه پیل کېدو په اعتراض کې دوکتور لطیف یاد خپل غږ داسې جگ کړی دی:

نړۍ کې دوه اعشاریه صفر یو سلنه وگړي مسلمانان دي
په نړۍ کې د نږدې ۶۰ هېوادونو اکثره وگړي مسلمانان دي
په هیڅ اسلامي هېواد کې انجونې له زده کړو نه دي منع شوي
په هیڅ اسلامي هېواد کې ښځې له کار څخه نه دي گرځول شوي
افغانستان یوازنی اسلامي هېواد دی چې انجونې یې د زده کړو اجازه نه لري

د پاڼو شمیره: له 3 تر 6

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بنې پاروالي د لیکوال په غاړه ده ، هيله من یو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په څیر و لولئ

طالب چاواکي د اسلامي همکاريو سازمان له پلاوي سره په خبرو کې وايي چې: «د نجونو زدکړې زموږ د ټولني اړتيا ده.»

خو په عمل کې هيڅ شی نه شته. د بنوونځيو د تړلو د ستونزې له امله نه يوازې نجونې او د هغوی کورنۍ زورېږي، بلکې د نجونو د خوارو عمر هغه برخه چې د زدکړو لپاره ده، عبث ضايع کېږي.

د اسلامي همکاريو سازمان پلاوي راغلی دی چې دوی ته ووايي: چې د نجونو زدکړې له اسلام سره تضاد نه لري، خو د حاکمو چارواکو له خوا داسې ځوابونه ورکول کېږي چې نه يوازې د نجونو د بنوونځيو د پرانستې لپاره مرسته نه کوي، بلکې د نجونو د زدکړو د تعطيل موده نوره هم غځول کېږي.

د نجونو د تعليم د بندولو د عواقبو په باب بايد وويل شي چې د څو کلونو په اوږدو کې به زموږ خلک او ټولنه د بي سوادۍ له يوې ځواکمي ځونامي او بلا سره مخ شي چې وړانوکې څپې به يې ډېره تباهي رامنځ ته کړي چې جبران به يې يا ناشونی وي او يا به ډېر ستونزمن وي.

شکایتونه او غوږونه

د نجونو د تړلو بنوونځيو ستونزه

«زما د خور له لاسه دې اخیستي کتابچه ده
طالبه وروره ولی؟»

پر مخ دې بنده کړې د پوهنې دروازه ده
طالبه وروره ولی؟»

(حاجي گل ثمرزی)

په افغانستان کې تر شپږم ټولگي پورته د نجونو پر تعليم باندې د بنديز موده تراوسه هم غزېدلې ده او د تعليم او نوي نسل د روزلو پلويانو، د دې بنديز له پيل نه بيا تر نن پورې د دې ستونزې د حل لپاره خپل وړانديزونه او شکایتونه له بېلابېلو لارو تر طالب چارواکو او نړيوالو اړوندو مؤسسو پورې رسولي دي. د نجونو د تعليم د ممنوعيت په باره کې د خلکو شکایتونه دومره ډېر او اوږده شول چې لکه د چا خبر د شکایتونو په ډېر ويلو او تکرار سره د خلکو پر ژبو باندې وینسته شنه شول؛ خو مسؤل چارواکي داسې چلن کوي لکه چې هېڅ يې اورېدلي نه وي او يا هېڅ غوږونه يا د اورېدلو حس نه لري.

دلته به د يادو شکایتونو دوي بېلگې وړاندې کړم، يو شکایت د شعر په ژبه دی او بل شکایت په ديپلوماتيکه ژبه:

يووخت د نجونو د بنوونځيو د تړل کېدو شکایت داسې شوی و:

«زما د خور له لاسه دې اخیستي کتابچه ده

طالبه وروره ولی؟

پر مخ دې بنده کړې د پوهنې دروازه ده

طالبه وروره ولی؟

امير المؤمنین نور زموږ واوړه فریاد

زموږ ژوند دې کړو برباد

له علمه دې محروم کړو موږ به ژوند کې نه شو بناد

زموږ ژوند دې کړو برباد

نا پوهه به شو لوی زموږ د ژوند څه معامله ده

طالبه وروره ولی؟

د پاڼو شمېره: له 4 تر 6

افغان جرمن آنلاین په درنښت تاسو همکارۍ ته راښوولې. په دغه پته له موږ سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بنې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هيله من يو خپله لیکنه له رالیږلو مخکې په څیر و لولئ

نړۍ پر مخ روانه ده مور وروسته پاتې کېږو
له هیچا نه شرمیږو
د یو بل په لمسونه باندې به څو پورې غولېږو
له هیچا نه شرمیږو
نړۍ پر مونږه خاندې یویشتمه زمانه ده
طالبه وروره ولې؟

لږ بڼکته پاکستان وگوره بل خواته ایران
بیا وگوره جهان
اسلام چې ترینه خپور شو، وگوره عربستان
بیا وگوره جهان
اسلام زموږ په حق کې خپله کړې فیصله ده
طالبه وروره ولې؟

ارمان یې په اوبو باندې لاهو شو اوس کړیږي
په سرو سترگو ژړیږي
چې مړه نه شي له غمه مور او پلار مې پرې ډاریږي
په سرو سترگو ژړیږي
خوراک نه کړي له غمه ناسته تل خفه - خفه ده
طالبه وروره ولې؟

سزا دې راته غټه ده ټاکلې وس مې نشته
که ستا په زړه کې بڼه شته
تعلیم چې نه وي هلته نه ږوی او نه اوبه شته
که ستا په زړه کې بڼه شته
نو ځکه درته کړې ثمرزي دا یو گيله ده
طالبه وروره ولې؟

دا لاندې شکایت او وړاندیز بیا په دیپلوماتیکه ژبه دی چې سیاسي شننونکي عبدالوحد وحید د نیوکو په چوکاټ کې د بڼې راتلونکې په خاطر داسې وایي:

«... البته له شک او تردد پرته ویلای شو چې هر څه هم سم نه دي. نیمگړتیاوې شته محرومیت شته جنسیتي او قشري تبعیض شته، حق تلفي شته نا انصافي شته، هېواد په منزوي حالت کې قرار لري بندیزونو او د اړیکو د جوړولو په برخه کې نیمگړتیاوې ولس ترستوني پورې رسولی دی. له مخکنیو متکررو ژمنو، دیني مکلفیت او ملي مسئولیت سره سره له تیرو دوو کلونو راهیسې په ټولیز ډول له عصري علومو سره تبعیضي چلن دوام لري. د انجونو بڼوونځي بند پراته دي او پوهنتونونو ته د انجونو تلل لاهم د امر ثاني په پلمه معما ده. په پریکړو کې د ولس د گډون اصل ته توجه نشته او حکومت ملي بڼه نه لري. دغه نیمگړتیاوې د اوسني نظام په تندې هغه داغونه دی چې پاکول به یې ستونځمن کار وي او اوس یې د توجیه لپاره د چارواکو لخوا وړاندې شوي باني هم بې بنسټه ثابتې شوي دي. د نظام په مختلفو برخو کې د اصلاحاتو د رامنځته کولو په ژمنو کې د ریښتینولي هیڅ ډول نښې نښانې نه لیدل کېږي او مشران داسې څرگندونې کوي لکه چې هر څه گل او گلزار وي او ستونځي ورته د توطونو او دسیسو په ډول کورني او بهرني مخالفین رامنځته کوي.»

د امارت له مشرانو څخه په ځینو مواردو کې د مثبتو نوښتونو کولو له امله له مننې سره بیره غوښتنې هم لرو. د حفظ ماتقدم او په راتلونکي کې له دروند مسئولیت څخه د خلاصون لپاره په زغرده ورته وایو چې د زده کړو او حکومتولي په برخه کې تگلارې مو هېواد وپیاوړي او ولس ته فاجعي راوړي. دغه اوسنۍ تگلارې مو هغه کورنۍ بار دی چې تر منزله پورې د رسیدو وړتیا نه لري. مخکې له هغې چې د مجبوریت له مخې د ممکنه کورنیو توپانونو او ننگونو

له امله، يا هم د پرديو د ناوره فرمايشاتو منلو ته اړ ايستل شئ، يو خُل بيا هېواد كندواله شي، د خپلو منل شويو ديني او كلتوري شاخصونو په چوكاټ كې د ننه د خپل ولس چيغې هيلې او زارې واورئ، د هغوی غوښتنې ومنئ او په خپلو تگلارو كې د مثبت بدلون لپاره د همت ملا وتړئ.»

دا او دې ته ورته په سلگونو وړانديزونه او شكايټونه موجود دي چې د نويو واكدارانو د راتگ له ورځې تر نن پورې په سوله ايز او قهري ډول د بېلابېلو اشخاصو او وسايلو له لارې د طالبانو مسؤلو اشخاصو ته لېږل شوي دي، خو داسې ښكاري چې دوی يا غوږ نه لري يا بایبزه ورته ښكاري، ځكه پاملرنه نه ورته كوي.

په سوله ايز ډول د زاريو په دود بايد طالب چارواكو ته عرض وشي چې: دغه مخلوق چې تاسو زدكړو ته نه پرېږدئ، د دوی راتلونكې او د دوی د كورنيو ژوند له ډېرو ستونزو سره مخ كېږي، بې تعليمه چې هره ورځ، هره مياشت او هر كال تېرېږي، د افغانستان يو نسل وروسته پاتې كېږي، له رواني پلوه خپل شوي دي او د هرې ورځې په تېرېدو سره نور هم خپل كېږي.

كه نوی نسل بې زدكړو لويږي، دا د هغوی راتلونكې ژوند په منفي ډول اغيزمنولای شي، د علم او پوهې ارزښت راټيټېږي، معلمين، پوهان او د پوهې بهير ته صدمه رسېږي، د ټولنيز ژوند ټول اړخونه به له كړاو نه ډك وي او...

دې او دې ته ورته نورو ستونزو او عيني واقعيتونو ته په كټو سره، هيله ده چې د نجونو د تعلم بنديز لري كړئ، دا به هم ستاسو حاكميت او حكومت ته ښه وي او هم به د افغانستان د نويو نسلونو پرمخ د نوي ژوند او علم دروازي پرانستل شي.