



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۳/۰۸/۱۱



ژباړه: سمسور ودان

نجونی هیخ تر هلکانو کمی نه دي

نجونی هیخ تر هلکانو کمی نه دي؛ بلکې یوه ځانگړنه یې ترې غښتلي ده، چې احساس او درک نومیري. زما زیاتره رازونه له دوو بنځینه ملگرو سره دي. په کور کې هم له ورونو زیات خویندو سره ټوکې کوم. د ښوونځي کیسه به درته وکړم؛ د ښوونکو د کمښت له امله مې په یو وخت دوو ټولگيو ته درس وایه. سخت به ستړی شوم؛ خو د زیاترو زده کوونکو مینې او خندانو څېرو لټې ته نه پرېښودم .

سیلې مې د ټولگي تر ټولو شوخه زده کوونکې وه. یوه ورځ یې د تېر په څیر شوخي وکړه. ورته غوسه شوم. خواره د ساعت تر وروستيو غلي ناسته وه او تر خولي یې خبره نه راوتله. بیا مې ترې بښنه وغوښته، ما ویل: خفه شوې نه یې؟! په خدا یې وویل: ځااا... معلم صییب! معلمانو کله له شاگردانو بښنه غوښتي؟! !

په دې ورځ یې هم زما قلم پټ کړی و. نه پوهېږم چې د کال تر پای به یې څومره قلمونه را نه غلا کړي وي. زه هم پرې پوهېدم. خو همداسې مې پرېښوده، زره کې مې ویل: بده غلا نه ده .

یوه ورځ یې قصداً خپلې ترلې (تره لور) ته زما د کوژدنې په نوم غږ ورکاوه. وروسته پوه شوم چې د ځورولو په خاطر یې زما له کشرۍ خور زده کړې. ما هم په دې ځوروله چې ته سیلې یې که نسیم یې بی؟ کورنۍ نوم یې هم را ته یاد و؛ کله به مې چې ورته ووايه: تروشه به شوه. زه یې رسمي ښوونکې نه وم؛ خو د څو ورځو تدریس کې یې راسره لگېدلې وه. خپله ډله به یې شوخه شنکه ساتله او کومه ورځ به چې راغلي نه وه، ټول صنف به بدخوندې خاموشۍ پسې اخیستی و. د کال پیل کې یې سرښوونکي ته ويلي و، چې: سمسور زموږ استاذ کړه؛ که نه! له هغه بل قاري صییب سره مو هسې هم نه لگیري.

کابل ته د راتلو پر مهال مې ورته وویل: ستا نوم مې ناول کې په خپلې لور ایښی. ښه ډیر یې وخنډل، خپلو سهیلو ته یې ور غږ کړل: ای کمبختو! دلته راشی! استاذ واده کړی. بیا یې په شنه زور شیریني را نه غوښتله. په دې غرمه زما موبایل په لاس ورغلی و، څو انځورونه یې پکې کتلي و، ويلي: شرم نه درځي؟ ښځه دې کړې او د پرديو انجونو عکسونه ساتي.

ومي خنډل: مالي بیا خو باید له تا سره هم و نه غږېږم، ځکه ښځه مې کړې.

ویلي: زه خو دې زده کوونکې یم.

کړه مې: هو، هغه هم تر نورو خوره او مکاره زده کوونکې.

قهرجنه روانه شوه، ویلي: خور دې درباندي خبروم.

پلار یې غوسه ناک و او زه به یې چې له خپلو خویندو، ورونو او یا زده کوونکو سره په ټوکو ولیدلم، اوبنلن او حیران به یې را وکتل. یو سهار یې راته وویل: زموږ پلار او وروڼه خو ستاسې په څیر نه دي؛ دا ولې؟ ځواب ته یې بی خبرو شوم. ټوله ورځ مې ورته خوا بده وه، تر نیمې شپې مې خوب ورک و.

هره زده کوونکې او زده کوونکې راباندې گران و، کله ناکله به مې ان په تفریح کې لوبې ورسره کولې، چې دې چارې د ښوونځي سر معلم ته خوند هم نه ورکاوه او څو ځله یې زما تر پلاره گپله ورسوله؛ خو ما خپله کوله .

که رښتیا ووايم: اوس مې هم کله ناکله زره وشي، چې د ټولو خنډونو او چیلنجونو باوجود بیرته ښوونځي ته لار شم او د سیلې استاذ شم. په هماغو څرو دیوالونو کې شکلني ځمکې باندې ورسره کېږم، درس ورته ووايم او کرسنده تېزه خدا یې واورم .

های سیلې! چې ته به اوس ښوونځي ته ځي که...؟

مرے قبیلے میں تعلیم کا رواج نہ تھا

مرے بزرگ مگر تختیاں بناتے تھے

لیاقت

زما قبیلې کې د تعلیم رواج نه و

خو زما مشرانو به تختي جوړوي

ژباړه

د پاڼو شمېره: له 1 تر 1

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پټه له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده ، هیله من یو خپله لیکنه له الیرلو مخکې په څیر و لولی