



مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۳/۰۷/۰۵

محب الله زغم

د خصوصي بنوونځيو درې مهمې ستونزې

زموږ خصوصي مکتبونه درې عمده ځانگړني او نيمگړتياوي لري: د اکسفورډ ځيني ناکاره کتابونه، بي تجربې او کم عمره استادان، د ديني علومو د تدريس لپاره له مدرسې فارغ شوي استادان.

په اکثره خصوصي بنوونځيو کې د معارف د نصاب تر څنگ د اکسفورډ کتابونه هم تدريسېږي. دا هغه کتابونه دي چې د پاکستان خصوصي بنوونځي يې خپلو شاگردانو ته چاپوي او زموږ وال يې له پاکستانه راوړي. پاکستان خپلو شرايطو ته په پام سره په دې کتابونو کې ځيني شيان بدل کړي دي مثلاً د ځايونو او اشخاصو نومونه. «سارا خان» به په پاکستان کې د مېرمنو لپاره معمول نوم وي خو په افغانستان کې خان يوازي نارينه وو ته استعمالېږي. له دې ورو خبرو چې ورتېر شو، د اکسفورډ کتابونه دغه بېبگني او بد گني لري:

په ابتدايه دوره کې معمولاً پنځه انگليسي کتابونه تدريسېږي: ساينس، رياضي، کمپيوټر، تراني (rhymes)، او د انگليسي ژبې کتاب.

د ساينس خورا په زړه پورې کتابونه دي. د انسان د بدن، د ژونديو موجوداتو، د طبيعت او ټکنالوژۍ په اړه لنډ، خوندور، گټور معلومات په کې راغلي دي. په دې کتابونو کې د تبعيض د ختمولو پټه هڅه هم شوې ده، مثلاً يوځای د انسانانو په باره کې ليکي: «موږ انسانان په ظاهره کې سره متفاوت بنکارېږو، رنگونه مو سره بېل دي، يو وړوکى يو او بل غټ، يو سپين يو او بل تور، څوک ډنگر دي څوک چاغ، ځيني نارينه او هلکان دي ځيني مېرمنې او نجونې؛ خو د ټولو بدنونه يو شان کار کوي.» دا هغه پيغام دی چې که موږ غواړو راتلونکى نسل مو له خپلو هېوادوالو او له نړۍ والو سره په سوله کې ژوند وکړي، موږ خپل هدف ته رسوي.

رياضي کتاب يې همدا ابتدايي رياضيات دي چې په انگليسي ليکل شوي دي؛ خو زه گومان نه کوم چې زموږ د بنوونځيو په استادانو کې دې داسې څوک وي چې د کتاب پر اصطلاحاتو او د تدريس په طريقه يې پوه شي. زموږ استادان معمولاً يوازي د دې کتاب سوالونه په شاگردانو حل کوي او بس.

کمپيوټر هغه مضمون دی چې تر ډېره د کمپيوټر د جوړېدلو بهير، ساختمان او د کمپيوټر د ډولونو په اړه او هم په دې باب چې کمپيوټر کوم کارونه کوي، معلومات رانغاړي. په ابتدايه دوره کې د کمپيوټر په کتاب کې ډېر کم داسې څه شته چې عملي استفاده دې ځنې وشي.

د ترانو کتاب موزوني قافيه والي تراني لري چې ځيني ماشومان يې له ياده زده کوي او د لين په سر يې وايي. خو دغه تراني د هغو ماشومانو لپاره ليکل شوي دي چې مورنۍ ژبه يې انگليسي ده. په ترانو کې داسې محاوروي لغتونه شته چې نه يې بنوونکي په معنا پوهېږي او نه يې په ډکشنريو کې پيدا کولى شو. لکه موږ چې يو انگرېز ماشوم ته «اکوبکو» وښيي، غريب که هر څه پسې وگرځي په ډکشنريو کې به ترپکو، سرسيندکو ... پيدا نه کړي.

د انگليسي ژبې کتاب هم د همدې ژبې ويونکو ماشومانو ته ليکل شوی دی. سره له دې چې زده کول يې گران نه دي خو زموږ د ماشومانو ذوق، د پوهې کچه او اړتيا ته په کې پام نه دی شوی.

د پاڼو شميره: له 1 تر 2

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پټه له موږ سره اړيکه ټينگه کړئ maqalat@afghan-german.de

يادونه: دليکنې د ليکنيزې بڼې پازوالي د ليکوال په غاړه ده، هيله من يو خپله ليکنه له راليږلو مخکې په خبر و لولئ

د پوهني وزارت څو ځله خبرداري ورکړي چې خصوصي ښوونځي دې تر شپږم ټولگي پورې کولې شي يوازې د انگليسي ژبې مضمون د آکسفورډ له پروگرامه واخلې، نور انگليسي مضمونونه دې نه تدریسوي. خو تر اوسه پورې چا يې په خبره غوږ نه دی گرولې.

زما په نظر د پوهني وزارت فرمان بيا غور ته ضرورت لري. د آکسفورډ په کتابونو کې ساينس او کمپيوټر په دې ارزي چې تدریس شي. رياضي او د ترانو کتاب يې گټور نه برېښي او انگليسي کتاب يې بد نه دی. خصوصي ښوونځي بايد د انگليسي ژبې کتابونه پخپله تالیف کړي، په دې کتابونو کې دې اول هاغه کلمې راوري چې زموږ په ژبو کې او په انگليسي کې يو شان يا سره ورته دي مثلاً =glass =گېلاس، =radio=راديو . د ځايونو او اشخاصو نومونه دې په کې افغاني وي. د هغو شيانو په باب دې خبرې په کې راشي چې زموږ ماشوم يې په خپل چاپېريال کې ويني او ورسره آشنا دي.

دوهمه ستونزه د کم عمره استادانو ده. په اکثره خصوصي ښوونځيو کې د دولسم ټولگي فارغان يا څوارلسم پاسه استادان درس ورکوي چې د پيداگوژۍ له اصولو سره چندانې بلد نه دي او کافي تجربه نه لري. زما يوه ملگري خپل زوی د دولتي مکتب له درېم صنفه يوه خصوصي ښوونځي ته بدل کړ. ده ته دغه پنځه واړه انگليسي کتابونه بيخي نوي وو، دی په نورو کتابونو کې ښه تکرره و خو دومره ډېر نوي انگليسي شيان يې په اوله اوونۍ کې نه شو زده کولې. استاد به هر ورځ سپکاوه او وېراوه به يې چې که دا شيان زده نه کړي نو «ده گژدم خانه مياندازم ات» هغه خوارکی په کور کې ژړل چې زه نور مکتب ته نه ځم.

خصوصي ښوونځيو بل کار دا کړی چې د ديني علومو او قرانکريم د تدریس لپاره يې له مدرسو فارغ شوي کسان گومارلي دي. دا استادان په دينياتو پوهېږي خو په پيداگوژي نه. دوی د اول او دوهم ټولگي شاگردانو ته وظيفه ورکوي چې د الله په باره کې دې مقاله وليکي. د نصاب له رسمي کتابونو وړهاخوا ځيني نور انتزاعي مفاهيم په شاگردانو باندې زده کوي چې هغه فلسفي بحث غواړي. دغه استادان چې پخپله په مدرسو کې وهل شوي، ډبول شوي دي، دلته هم شاگردان وهي تکوي.

د پوهني وزارت بايد دغو ستونزو ته پام وکړي. د ډاکټر نجيب الله د واکمنۍ تر ختمېدو پورې به د ښوونځيو ښوونکو ته په ژمي کې سيمينارونه جوړېدل خو اوس يې خبر نشته. انسان هېرجن او لټ دی، که انگېزه، محرک يا فشار ورباندې نه وي، درس نه وايي او کار نه کوي. استادان خپل درسونه، د تدریس اصول، ارواپوهنه او نور ضروري معلومات هېروي، که په ژمنيو رخصتيو کې ورته کورسونه او ورکشاپونه جوړ شي، معلومات به يې راتازه شي. د خصوصي ښوونځيو استادانو ته خو دا ورکشاپونه لا زيات ضرور دي ځکه چې اکثره استادان يې کم تجربې او بې تجربې دي. د آکسفورډ د کتابونو په برخه کې هم که جدي کنټرول نه وي، په تشه وينا باندې يې چاره نه کېږي.