

مسئولیت متن و شکل بدوش نویسنده مضمون میباشد، عقیده نویسنده لزوماً نظر افغان جرمن آنلاين نمی باشد



۲۰۲۶/۰۳/۲۷

پوهندوی آصف بهاند

نوی تعلیمی کال او د نجونو د ترلو بنوونځیو ستونزه

زه د یوینونکي په حیث په عاجزانه ډول له طالب مقاماتو نه هیله کوم چې د نجونو د ترلو بنوونځیو دروازي پرانیزي.

(آصف بهاند)



په ۲۰۲۱ ام میلادي کال کې، د افغانستان د سیاست او واک دایرې ته د طالبانو له بیا راتگ سره سم؛ ترشپږم ټولگي پورته بنوونځی ته د نجونو پرتگ باندې بندیز ولگید. دا بندیز د گڼو پلمو، غیرموجه دلایلو، رنگارنگ درواغو په وجه تر نن پورې وغځید.

د نجونو د بنوونځیو بندولو د ستونزې په وجه، د افغانستان خلک په دوو ډلو وویشل شول:

– د بنوونځیو د بندولو عاملین او پلویان یې،

د پاڼو شمیره: له 1 تر 4

افغان جرمن آنلاين په درنښت تاسو همکارۍ ته رابولي. په دغه پته له مور سره اړیکه ټینګه کړئ maqalat@afghan-german.de

یادونه: دلیکني د لیکنيزې بڼې پازوالي د لیکوال په غاړه ده، هیله من یو خپله لیکنه له رالیرو مخکې په خیر و لولئ

- د بندو ښوونځيو د بېرته خلاصولو مبارزين او پلويان يې.

په افغانستان کې د نجونو د تړل شوو ټولگيو او د دې ټولگيو د بېرته خلاصولو ستونزه اوس د يوه ناسور زخم بڼه خپله کړې ده. ښوونځي ته د نجونو د تگ مخالفتين په ښکاره وايي چې فر «امرثاني؟» پورې بند دي او په پټه وايي چې په خدای که يې د دروازي د خلاصولو غنگ لا وواړي. د بېرته خلاصولو مبارزين او پلويان يې بيا وايي چې موږ به خپلې هلې ځلې جاري ساتو.

د نجونو د ټولگيو د بندېدو او بېرته خلاصولو د «نه» او «هو» مبارزه دا څوکاله روانه ده او د ځانگړو مناسبونو او په تېره د نوي تعليمي کال په ورځو شپو کې دا مبارزه توندېږي، څو ورځې روانه وي، بيا سستېږي: څو مثبتې پايله يې محسوسه نه ده.

له اشخاصو نيولې، تر فرهنگي ټولنو، ملي - سيمه ايزو او نړيوالو پټو پورې؛ ټول په يوه خوله غواړي چې په افغانستان کې دې د نجونو تړلي ښوونځي بېرته پيل او پوهنتونو ته د ښځينه محصلينو تگ ازاد شي؛ خو تراوسه پورې چا د هوکړې غږ نه دی اورېدلی.

د نجونو د تعليم د مخنيوي دومره اوږدېدل، لنډمهاله او اوږد مهاله منفي پايلې لري چې د دې منفي پايلو تاوان به هم په لومړي گام کې عام ولس ته رسېږي. قلموالو او چيزفهمه خلکو په لسگونه مقالې، رسالې او کتابونه خپاره کړل او هريوه په خپل وارسره په مستند ډول دا وښوده چې د افغانستان د نيمايي نفوس پرمخ د ښوونځيو د دروازو تړل به ډېرناوړه عواقب ولري، خو نه چا واورېدل، نه چا کوم د قناعت وړ دليل وړاندې کړ او هرځلې يې د «امرثاني» خبره وکړه. خلک نه پوهېږي چې دا امرثاني څه وخت او څوک صادروي چې د خلکو د اولادونو پر مخ د پوهې او رڼايي دروازي پرانستل شي.

دلته ليدل کېږي چې حکومت د ولس خبره نه مني، ځکه يې ترمنځ د متقابل درناوي او باور مسأله د ابهام او شک په هاله کې داسې خړه ده چې د پاکېدو تمه يې هم نه کېږي.

د ملگرو ملتونو ځانگړو اړوندو ادارو، په افغانستان کې د نجونو د ښوونځيو د تړلو دروازو د خلاصېدو له پاره وخت ناوخت خپل غږ اوچت کړی دی. په دې ورستيو ورځو کې د افغان سياسي او فرهنگي شخصيتونو تر څنگ نړيوالو سازمانونو هم د پيامونو په خپرولو سره دې ستونزې اشاري کړې دي. د يوه [پيام](#) په ترڅ کې ويل شوي دي چې:

«نړيوال سازمانونه پرله پسې خبرداري ورکوي چې د نجونو له زده کړو محرومول نه يوازې د هغوی پر شخصي راتلونکي اغېز کوي، بلکې پر ټول افغانستان پراخ ټولنيز او اقتصادي منفي اغېزې هم لري.»

دغه راز «د نجونو د زدکړو ملي کمپاين» د يوه ځانگړي [پيام](#) په ترڅ کې داسې ويلي دي:

«د طالبانو تر واکمنۍ لاندې د پنځم تعليمي کال په رارسېدو سره، زموږ د ټولني پر گډ وجدان يو زور او ژور تپ بيا تازه کېږي؛ هغه تپ چې نوم يې د نجونو پر مخ تړلي ښوونځي دي. له بده مرغه په ميليونونو افغان نجونې لا هم له خپل مشروع، انساني او اسلامي حق څخه بې برخې دي. دا محروميت نه يوازې د نجونو راتلونکي تيارو ته سپاري، بلکې د هېواد ملي گټې، ټولنيز ثبات، نړيوال حيثيت او سياسي راتلونکي له جدي خطر سره مخامخوي.»

له شخصي ادرسونو نه هم د د نجونو د ښوونځيو د دروازو خلاصولو غږ اوچت شوی دی. کانديد اکادميسين اعظم سيستاني د «طالبان، دروازه های کار و تحصيل را بروی زنان بازکنيد!» ترسرليک

لاندې طالبان مخاطب کړي دي او له هغو نه يې په ټينگار سره غوښتنه کړې ده چې نور دې د نجونو د تعليم مخنيوی نه کوي. د استاد سيستاني د ليکنې په يوه برخه کې [داسې](#) راغلي دي:

«بستن دروازه های مکاتب و پوهنتونها بروی دختران و ممنوعیت کار زنان هیچ افتخاری برای امارت طالبان به شمار نمی رود، بلکه برعکس نمایانگر تحجرذهنی شما و بیانگر تبعیض جنسیتی شما نسبت به نیمی از پیکر جامعه است، عملی که در هیچ کشور اسلامی د یگری رایج نیست، بجز در افغانستان تحت تسلط طالبان.»

د نجونو د ښوونځيو ترلو پایلي به ډېرې ناوړې وي او اوس هم په افغانستان کې د ننه او د باندې محسوسې دي. پیاوړی او ډېر فعال فرهنگي احمد ولي اخکزی د دې منفي پایلو يوه [بیلگه](#) ليکلي ده چې زه يې دلته کتومت راالخم:

«يوه ترخه خاطره:

احمدولي اخکزی

«نارینه ډاکټر مې دې نه گوري؟»

پوې آلمانی ښځينه ډاکټري راته وويل:

«څوارلس کلنه افغانه نجلۍ د طبي معاینې لپاره روغتون ته راوستله شوه. د معاینې په خونه کې زما سره د ساژ د دورې يو نارینه همکار هم موجود و. نجلۍ ماته وويل چې نارینه همکار وباسم او بيا دا معاینه کړم. ما همداسې وکړل.»

په افغانستان کې ناروغي مېنډې، خوښې او لوني اوس څه کوي؟ لس کاله وروسته به يې څه حال وي چې د روغتيايي سيکتور زرو ښځينه کارکوونکو هم کارونه پرې ايښي وي يا مهاجري شوي وي او د نجونو د زدکړو د بندیز له کبله نوي نجوني هم نه وي فارغه شوي؟

گرانو افغانانو، ايا ستاسو زنانه نه ناروغيږي؟ ايا ستاسو يوه څوارلس کلنه لور په خپل هيواد کې يا په گاونډي هيوادونو کې ويلای شي:

«نارینه ډاکټر مې دې نه گوري؟»

ما پخوا هم ليکلي او اوس هم په دې عقیده يم:

په افغانستان کې نوی نسل له تعليم نه منع کول، په ځانگړي ډول نجونو ته د ښوونځيو او د پوهنتونونو ښځينه محصلينو ته د زدکړو د دروازو تړل؛ هر څوک په هر نامه چې کوي، له انسانيت سره - له افغان او افغانستان سره او د افغانستان له نوي نسل سره لويه جفا ده.

د وطن اولاد له تيارو نه ايستل په کار دي، نه تيارو کې ساتل او هغه څوک چې د وطن د نوي نسل پرمخ د ښوونځيو دروازي تړي، دا نه وطن له ستونزو خلاصوي او نه له خلکو سره مرسته کوي، بلکې برعکس دا له خلکو سره او په تېره له نوي نسل سره د خيانت تربريد پورې جفا ده، هېڅ چا سره نه ښايي چې د دې جفا عاملين اوسي او د تاريخ مختوروالي ځانته وگټي.

په هرصورت، زه په دې باور يم چې تعليم د ټولو حق دی او زه به د افغانستان د نجونو د تعليم حق د ترلاسه کولو له پاره خپله مبارزه جاري ساتم، دا مې ويلي او بيا يې هم وایم:

زه د یوښونکي په حیث په عاجزانه ډول له طالب مقاماتو نه هیله کوم چې د نجونو د تړلو ښوونځیو دروازي پرانیزي.

مور ټول به د نجونو د ښوونځیو د پرانستو او نوي نسل د علمي روزلو لهپاره خپلي هلې ځلې جاري وساتو.

د بشري حقونو د نړیوالي اعلامیې د شپږویشتمې مادې په لومړي بند کې راغلي دي:

«هر انسان د ښوونې او روزنې حق لري، ښوونه او روزنه، په تېره بیا لومړنۍ او بنسټیزې زدکړې باید وړیا او اجباري وي، د ځانگیزې (حرفوي) ښوونې شونتیاوې (امکانات) باید د ټولو پر مخ پرانستې وي، د پوهنتونونو او نورو لوړو زدکړو مؤسسو ور باید د هر چا پرمخ پرانستې وي، چې د خپل استعداد او وس په اندازه له هغو څخه گټه واخیستلی شي.»

پای

د لیکوال نورې لیکنې په لاندې لینک کې لوستلای شئ:

<http://afghan-german.com/tahLiLha/EditAutor.aspx?95>